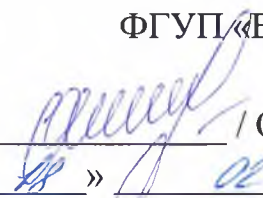


**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Федеральное государственное унитарное предприятие
«Военизированная горноспасательная часть»
(ФГУП «ВГСЧ»)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
генерального директора
ФГУП «ВГСЧ»

 / О.В. Шполтаков /
« 18 » 02 202 6 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ
ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД»**

г. Москва,
2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

1.1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ в составе вспомогательных горноспасательных команд» (далее – Программа) разработана Федеральным государственным унитарным предприятием «Военизированная горноспасательная часть» (далее – ФГУП «ВГСЧ») на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция);
- Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (действующая редакция);
- Федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция);
- Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 «Об утверждении Положения о профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях, выполняющих горноспасательные работы, и Правил расчета стоимости обслуживания объектов ведения горных работ профессиональными аварийно-спасательными службами, профессиональными аварийно-спасательными формированиями, выполняющими горноспасательные работы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (действующая редакция);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (действующая редакция);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2024 № 220н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ»;
- Приказа МЧС России от 29.11.2013 № 765 «Об утверждении Порядка создания вспомогательных горноспасательных команд» (действующая редакция);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым (действующая редакция);
- Иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований (далее – ПАСС(Ф)), выполняющих горноспасательные работы.

1.2. Трудовые функции слушателя

Слушатель, освоивший программу, должен выполнять трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ», утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.04.2024 № 220н.

Обобщенная трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом:

- выполнение горноспасательных и технических работ, а также работ по повышению противоаварийной готовности опасного производственного объекта ведения горных работ (далее – ОПО) в составе вспомогательной горноспасательной команды (далее – ВГК) (код – А).

Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом:

- выполнение горноспасательных работ в составе ВГК (код А/01.4);

– выполнение в составе ВГК работ по повышению противоаварийной готовности ОПО и технических работ (код А/02.4).

1.3. Цель реализации и задачи освоения программы – совершенствование теоретических (профессиональных) знаний и практических навыков ведения горноспасательных работ на ОПО, оказания первой помощи пострадавшим и их эвакуации с аварийного участка, обеспечение готовности спасателей в составе ВГК к выполнению задач в области безопасности горного производства, ведению горноспасательных работ, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения безопасности производства горных работ, предупреждения возникновения аварийных ситуаций на горных предприятиях и способов их ликвидации в соответствии с имеющимся трудовым функциям, без повышения образовательного уровня.

В результате обучения слушатель должен знать:

– основные положения плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (далее – ПМЛПА);

– основные положения федеральных норм и правил в области промышленной безопасности и охраны труда на ОПО;

– устройство, назначение, основные технические характеристики и порядок применения дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (кислородно-азотной смесью) или химически связанным кислородом (далее – ДАСК) и в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом (далее – ДАСВ);

– устройство, назначение, основные технические характеристики и порядок применения оборудования, необходимого для выполнения горноспасательных работ в составе ВГК;

– порядок действий членов ВГК при выполнении горноспасательных работ, в том числе в составе отделения ВГК;

– требования к размещению пунктов и помещений ВГК;

– свойства и предельно допустимые концентрации газов на ОПО;

– правила применения газоанализаторов и порядок отбора проб воздуха;

– содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

– назначение и порядок применения оборудования и приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;

– основные принципы психологической поддержки пострадавших при оказании первой помощи;

– порядок включения пострадавшего в средства индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в горных выработках с непригодной для дыхания атмосферой;

– порядок транспортировки пострадавшего отделением ВГК по горным выработкам, в том числе в условиях с непригодной для дыхания атмосферой;

– основы тактических действий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО

– основные опасные факторы развития аварий и меры по защите от их воздействия;

– порядок организации и выполнения работ по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО.

должен уметь:

– ориентироваться при передвижении по горным выработкам в условиях недостаточной видимости (задымленности), в том числе с использованием микросхем горных выработок;

– применять ДАСК, или ДАСВ;

– применять оборудование, необходимое для выполнения горноспасательных работ в составе ВГК;

– проводить визуальный осмотр места аварии и оценивать обстановку по внешним признакам;

– применять газоанализаторы и производить отбор проб воздуха;

– пользоваться средствами связи;

– определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и характер повреждений;

– определять последовательность действий и оказывать первую помощь пострадавшему;

- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- ориентироваться при передвижении по горным выработкам в условиях недостаточной видимости (задымленности);
- вести поиск пострадавших в горных выработках с непригодной для дыхания атмосферой;
- включать пострадавшего в СИЗОД, в том числе в самоспасатели;
- транспортировать пострадавшего по горным выработкам, в том числе в условиях с непригодной для дыхания атмосферой;
- определять зоны безопасности при выполнении горноспасательных работ в составе ВГК;
- выполнять тактические приемы ведения горноспасательных работ.

1.4. Планируемые результаты обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе – возможность осуществления профессиональной деятельности в качестве члена ВГК при проведении горноспасательных работ, способность применять приемы оказания первой помощи, осуществление деятельности, направленной на профилактику возникновения аварий на ОПО.

1.5. Требования к уровню образования лиц, принимаемых на обучение

В соответствии с пунктом 3 статьи 76 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и положениями профессионального стандарта «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ», утвержденного приказом Минтруда РФ от 18.04.2024 № 220н, к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.6. Продолжительность учебных занятий по программе и трудоемкость обучения

Продолжительность учебных занятий по программе составляет 8 академических часов в день, 5 раз в неделю, кроме выходных нерабочих и праздничных дней.

Общее количество академических часов – 72, из них теоретических занятий (лекций) – 30 академических часов, практических занятий – 33 академических часа, зачетов и экзамена – 9 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам астрономического времени, в соответствии с пунктом 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 (далее – приказ Минобрнауки от 24.03.2025 № 266), а для проведения упражнений в ДАСК и определения тепловой устойчивости – продолжительность академического часа составляет 60 минут.

Трудоемкость обучения составляет – 9 дней (72 академических часа).

Примечание:

1. В соответствии с пунктом 14 приказа Минобрнауки от 24.03.2025 № 266, обучение по программе может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, прохождения практики в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2. Расписание занятий может меняться с учетом потребностей образовательного процесса без изменения общего количества академических часов, реализуемых при освоении программы.

3. При необходимости, с учетом местных условий, специфики и способа добычи полезных ископаемых (открытый, подземный) на горнодобывающих предприятиях в регионах РФ, в программу могут быть внесены изменения по изучаемым темам внутри образовательных разделов.

Язык обучения – русский.

Периодичность подготовки (обучения) – для совершенствования теоретических знаний и практических навыков, и обеспечения готовности к выполнению задач по предназначению члены ВГК проходят периодическое обучение (один раз в три года).

Расписание занятий определяется календарным учебным графиком.

Отсчёт учебной недели осуществляется с момента зачисления слушателя в Учебный центр.

1.7. Основные разделы и принципы реализации программы

Программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, рабочие программы разделов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Выбор изучаемых разделов программы и их последовательности осуществляется с учетом принципов «от простого к сложному», доступности материала (от известного к неизвестному), наглядности (наглядность материала, объяснения на примере), систематичности и последовательности материала (преемственности), а также неразрывной связи теории с практикой посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением соответствующих практических заданий, научности (активное включение слушателей в учебный процесс, выполнение практических заданий, самостоятельных работ с рекомендуемой преподавателем литературой, нормативными документами и прочее), взаимоуважения (уважение к личности слушателя, его эмоциям, физическим и духовным потребностям), а также принципов конкретности, точности, логичности и реальности.

Для продуктивного восприятия программы используются современные системы теоретического обучения с применением компьютерной техники и практического изучения натуральных образцов оборудования и оснащения.

1.8. Структура учебного процесса, особенности проведения экзамена для слушателей и форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по программе определяются в соответствии с Положением об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ».

Приказом командира отряда филиала ФГУП «ВГСЧ» устанавливается начало и окончание обучения слушателя(ей) по программе.

Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

Слушатели, успешно прошедшие программу и сдавшие соответствующие экзамены с положительной оценкой, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца ФГУП «ВГСЧ».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (теоретические и практические занятия, формы контроля знаний слушателей).

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков члена ВГК для продолжения профессиональной деятельности и обеспечения совершенствования профессиональных компетенций.

Общее распределение учебных часов приведено в таблице.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела	Количество акад. часов				
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля	
					Зачет	Экзамен
1.	Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ВГК и ОПО	10	9	-	1	-
2.	Изучение противоаварийной защиты ОПО	4	3	-	1	-
3.	Изучение горноспасательного оснащения, правил его применения и мер безопасности при эксплуатации	18	7	10	1	-
4.	Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях подземных горных	16	9	6	1	-

№ п/п	Наименование раздела	Количество акад. часов				
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля	
					Зачет	Экзамен
	выработок и непригодной для дыхания атмосфере					
5.	Психологическая подготовка	4	2	1	1	-
6.	Тренировка в изолирующих дыхательных аппаратах	16	-	16	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
Итого по программе:		72	30	33	5	4

2.2. Учебно-тематический план программы (содержание обучения)

Учебно-тематический план программы с содержанием каждого раздела приведен в таблице.

Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ в составе вспомогательных горноспасательных команд

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
Раздел 1. Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ВГК и ОПО					
1.1.	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие создание и функционирование ВГК	2	2	-	Текущий контроль (тест)
1.2.	Требования правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, применяемых на ОПО	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.3.	Основы организации и ведения горноспасательных работ, меры безопасности при ведении горноспасательных работ	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.4.	Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.5.	Устав ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.6.	План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.7.	Обязанности и действия членов ВГК при ведении огневых работ и других работ, требующих применения изолирующих дыхательных аппаратов	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.8.	Виды аварий на ОПО	1	1	-	Текущий контроль (тест)
1.9.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 1)	1	1	-	Промежуточный контроль (Зачёт)
Всего по разделу 1:		10	10	-	
Раздел 2. Изучение противоаварийной защиты ОПО					
2.1.	Понятие о подготовленности ОПО к ликвидации аварий	1	1	-	Текущий контроль (тест)
2.2.	Противопожарная защита ОПО, ее назначение	1	1	-	Текущий контроль (тест)
2.3.	Рудничная атмосфера	1	1	-	Текущий контроль (тест)
2.4.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 2)	1	1	-	Промежуточный контроль (Зачёт)
Всего по разделу 2:		4	4	-	
Раздел 3. Изучение горноспасательного оснащения, правил его применения и мер безопасности при эксплуатации					
3.1.	Изолирующие дыхательные аппараты и шахтные приборы самоспасения	5	2	3	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
3.2.	Приборы снаряжения и настройки изолирующих дыхательных аппаратов	3	1	2	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
3.3.	Приборы для контроля параметров рудничной атмосферы на ОПО	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
3.4.	Средства связи при выполнении горноспасательных работ	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
3.5.	Горноспасательное оборудование, применяемое при разборке завалов	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
3.6.	Техническое оснащение для тушения подземных пожаров	3	1	2	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
3.7.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 3)	1	0,5	0,5	Промежуточный контроль (Зачёт)
Всего по разделу 3:		18	7,5	10,5	
Раздел 4. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях подземных горных выработок и непригодной для дыхания атмосфере					
4.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	Текущий контроль (тест)
4.2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим	1	1	-	Текущий контроль (тест)
4.3.	Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Определение наличия сознания у пострадавшего. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Основные виды устройств и приспособлений для оказания первой помощи	1	1	-	Текущий контроль (тест)
4.4.	Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения)	3	1	2	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
4.5.	Действия при наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
4.6.	Обзорный осмотр пострадавшего для выявления признаков наружного кровотечения. Мероприятия по остановке наружного кровотечения.	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
4.7.	Подробный осмотр и опрос пострадавшего при наличии сознания. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Имобилизация. Транспортирование пострадавших по горным выработкам.	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
4.8.	Тепловые перегревы и работа в зоне высоких температур	1	1	-	Текущий контроль (тест)
4.9.	Устройства искусственной вентиляции легких	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
4.10.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 4)	1	0,5	0,5	Промежуточный контроль (Зачёт)
Всего по разделу 1:		16	9,5	6,5	
Раздел 5. Психологическая подготовка					
5.1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Стресс. Виды стресса.	1	1	-	Текущий контроль (тест)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
	Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса				
5.2.	Методы и приемы саморегуляции	2	1	1	Текущий контроль (тест, выпол. практ. задач)
5.3.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 5)	1	1	-	Промежуточный контроль (Зачёт)
Всего по разделу 1:		4	3	1	
Раздел 6. Тренировка в изолирующих дыхательных аппаратах					
6.1.	Упражнения в изолирующих дыхательных аппаратах	16	-	16	Выпол. практ. задач
Всего по разделу 6:		16	-	16	
Раздел 7. Итоговая аттестация					
7.1.	Итоговая аттестация	4	3	1	Контрольное занятие (Экзамен)
Всего по разделу 7:		4	3	1	
Итого по программе:		72	37	35	

2.3. Календарный учебный план (график) программы приведен в таблице.

Календарный учебный план (график) программы

Общий объем времени, отводимого на освоение образ. программы (календарных дней / академических часов)			Распределение учебного времени (количество академических часов)			
Всего	Из них		Всего ак. часов учеб. занят.	В том числе		
	Вых. / празд. дни	Учеб. время		Теория (лекции), акад. часов	Практика, акад. часов	Промежуточная и итоговая аттестация (зачет и экзамен), акад. часов
9 / 72	0	9 / 72	72	30	33	9

2.4. Структура и содержание разделов и тем программы

**Раздел 1. Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов,
регламентирующих деятельность ВГК и ОПО**

Тема 1.1. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие создание и функционирование ВГК

Теория (2 час): Изучение Федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и функционирование ВГК

Порядок создания, основные задачи и функции ВГК, комплектование членами ВГК. Состав, структура и оснащение ВГК. Подготовка и тренировка членов ВГК. Права и обязанности членов ВГК.

Тема 1.2. Требования правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, применяемых на опасном производственном объекте

Теория (1 час): Изучение требований правил охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, применяемых на опасном производственном объекте

Тема 1.3. Основы организации и ведения горноспасательных работ, меры безопасности при ведении горноспасательных работ

Теория (1 час): Общие положения. Организационные действия в начальный период аварии. Организация связи и информационного обмена при ведении горноспасательных работ.

Оперативные действия отделений ВГК. Тушение пожаров на горнодобывающих предприятиях. Горноспасательные работы при ликвидации аварий других видов.

Обязанности членов ВГК при ликвидации аварий. Меры безопасности при локализации и ликвидации аварий на ОПО.

Тема 1.4. Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы

Теория (1 час): Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.12.2020 № 520 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы» (действующая редакция).

Основные положения. Организация руководства работами по локализации и ликвидации последствий аварий. Порядок составления оперативных планов по локализации и ликвидации аварий. Порядок действий и обязанности членов ВГК при ликвидации аварии. Горноспасательные работы в непригодной для дыхания атмосфере. Горноспасательные работы в условиях высоких и низких температур. Локализация и тушение подземных пожаров. Локализация и ликвидация последствий других видов аварий.

Тема 1.5. Устав ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ

Теория (1 час): Приказ МЧС России от 09.06.2017 № 251 «Об утверждении Устава военизированной горноспасательной части по организации и ведению горноспасательных работ» (действующая редакция).

Основные положения. Руководство горноспасательными работами. Оперативные действия работников ВГСЧ. Организация связи при горноспасательных работах. Оперативные действия отделений ВГСЧ. Организация разведки и спасения людей. Действия при тушении пожаров в горных выработках. Ведение горноспасательных работ при локализации и ликвидации других видов аварий. Проведение расчета кислорода при движении по горным выработкам.

Тема 1.6. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте

Теория (1 час): ПМЛЛПА, его назначение и содержание. Оперативная и графическая части ПМЛЛПА. Типовые правила поведения работников при авариях. Перечень информации, наносимой на схему вентиляции шахты (рудника) и схему противопожарной защиты шахты (рудника).

Маршруты движения отделений и вывода людей при различных авариях. Действия членов ВГК при вводе в действие ПМЛЛПА. Размещение пунктов ВГК и их комплектность.

Тема 1.7. Обязанности и действия членов ВГК при ведении огневых работ и других работ, требующих применения изолирующих дыхательных аппаратов

Теория (1 час): Организация и проведение огневых работ и других специальных работ, требующих применения изолирующих дыхательных аппаратов. Действия членов ВГК при проведении таких работ.

Тема 1.8. Виды аварий на опасных производственных объектах

Теория (1 час): Общие сведения об авариях, присущих опасным производственным объектам угольной, горнорудной и перерабатывающей промышленности, влияние аварийных ситуаций на технологический процесс.

Виды аварий:

- взрывы, их разновидности;
- внезапные выбросы газа, пыли, горной массы;
- прорыв пульпы, заиловки;
- пожары, их разновидности;
- горный удар, обрушение горной массы;
- загазирование (загазование) горных выработок.

Взрывы, их разновидности – взрыв метановоздушной смеси, взрыв угольной пыли, в том числе в помещениях погрузочного комплекса, взрыв ВМ на транспортных средствах и др.

Внезапные выбросы – газодинамические явления, физика процесса, факторы, способствующие выбросам, способы разработки выбросоопасных пластов.

Пожары – эндогенные, экзогенные. Возгорание технологического оборудования, транспортных средств на промышленных площадках, горном участке, в зданиях и сооружениях, пожар на транспортных средствах, перевозящих ВМ.

Прорыв пульпы, заиловки, прорыв воды или обводненной горной массы в горные выработки.

Горный удар как газодинамическое явление. Причины горных ударов. Признаки проявления горного удара. Удароопасные шахты (рудники) региона.

Обрушение – обрушение горной массы – природные факторы, особенности развития, технология ведения работ при обрушениях. Оползни, обрушения бортов разреза и ярусов отвалов (превышение критических значений деформации бортов, уступов, откосов). Обрушение (разрушение) зданий и сооружений.

Загазирование горных выработок – превышение предельно допустимых концентраций вредных газов, причины, характер развития в зависимости от возникновения.

Тема 1.9. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 1)

Контрольное занятие (промежуточная аттестация): тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 1.

Раздел 2. Изучение противоаварийной защиты ОПО

Тема 2.1. Понятие о подготовленности ОПО к ликвидации аварий

Теория (1 час): Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1437 «Положение о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах».

Тема 2.2. Противопожарная защита ОПО, её назначение

Теория (1 час): Общие требования к противопожарной защите. Средства противопожарной защиты, проверка их исправности.

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Устанавливает обязательные требования к пожарной безопасности объектов, оборудования, производственных процессов и мероприятий

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». Устанавливает требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений».

Тема 2.3. Рудничная атмосфера

Теория (1 час): Состав атмосферного воздуха и его изменение при прохождении по горным выработкам. Состав атмосферы и предельно допустимое содержание пыли и вредных газов. Источники загрязнения атмосферы. Способы нормализации атмосферы. Методы контроля состояния атмосферы.

Свойства горючих газов, их допустимые концентрации в горных выработках, виды скоплений, способы обнаружения и ликвидации. Категорийность шахт и рудников по газообильности.

Взрывчатые свойства угольной пыли, места опасного её скопления, меры по предупреждению и локализации взрывов угольной пыли. Определение пылевзрывоопасности горных выработок.

Проветривание тупиковых забоев. Особенности проветривания тупиковых забоев в газовых шахтах. Понятие о скорости метанонакопления в тупиковых забоях. Основные сведения об организации автоматической газовой защиты шахт.

Аварийные режимы проветривания шахт, крыльев и участков. Цель аварийного проветривания; аварийные режимы вентиляции, применяемые на обслуживаемых шахтах и рудниках.

Способы и правила отбора проб рудничной атмосферы. Дистанционный отбор проб воздуха из пожарного участка. Экспресс-методы контроля газов на аварийном участке.

Тема 2.4. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 2)

Контрольное занятие (промежуточная аттестация): тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 2.

Раздел 3. Изучение горноспасательного оснащения, правил их применения и мер безопасности при эксплуатации

Тема 3.1. Изолирующие дыхательные аппараты и шахтные приборы самоспасения

Теория (2 час): Влияние различных факторов на газообмен и дыхание человека, включенного в изолирующий дыхательный аппарат (концентрации кислорода и диоксида углерода, температуры вдыхаемого воздуха, сопротивления дыханию на вдохе и выдохе и др.).

Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы изолирующих дыхательных аппаратах, находящейся на оснащении ВГК. Виды и порядок проведения проверок. Правила работы в изолирующих дыхательных аппаратах.

Меры безопасности при применении изолирующих дыхательных аппаратов, правила хранения.

Самоспасатели изолирующие. Устройство, правила применения и хранения.

Практика (3 час): Практическое занятие по подготовке и применению изолирующих дыхательных аппаратов.

Тема 3.2. Приборы снаряжения и настройки изолирующих дыхательных аппаратов

Теория (1 час): Приборы типа УКП, ПКР-1, ИР, СКАД-1, ПИК-1: устройство, взаимодействие основных узлов, подготовка приборов к применению, правила выполнения проверок дыхательных аппаратов с использованием этих приборов.

Основные физико-химические свойства газообразного кислорода, меры безопасности при обращении с газообразным кислородом, находящимся под давлением.

Баллоны для газообразного кислорода и сжатых газов: устройство, разборка и сборка запорных вентилей, правила хранения и эксплуатации.

Компрессоры для наполнения баллонов газообразным кислородом: краткие сведения об устройстве.

Практика (2 час): Практическое занятие по подготовке и применению приборов для проверки дыхательных аппаратов согласно руководствам по эксплуатации. Отработка приёмов при обнаружении неисправности изолирующих дыхательных аппаратов.

Тема 3.3. Приборы для контроля параметров рудничной атмосферы на опасном производственном объекте

Теория (1 час): Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы с приборами для контроля параметров атмосферы воздуха на ОПО.

Практика (1 час): Практическое занятие по подготовке и применению приборов для контроля параметров рудничной атмосферы на ОПО согласно руководствам по эксплуатации. Практическая отработка способов отбора проб рудничной атмосферы в горных выработках и замера концентрации газов с помощью газоопределителей.

Тема 3.4. Средства связи при выполнении горноспасательных работ

Теория (1 час): Аппараты проводной связи: назначение, область применения, краткие сведения об устройстве; проверка перед спуском в шахту и на подземной базе, подготовка к работе на подземной базе, прокладка линии связи, правила поддержания связи при пользовании загубником и панорамной маской.

Устройство катушек связи. Сведения о проводах для высокочастотной и двухпроводной связи.

Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к

работе, порядок работы средств связи. Виды и порядок проведения проверок. Требования безопасности при эксплуатации.

Практика (1 час): Практическое занятие по подготовке и применению средств горноспасательной связи согласно руководствам по эксплуатации.

Тема 3.5. Горноспасательное оборудование, применяемое при разборке завалов

Теория (1 час): Аварийно-спасательный инструмент, горноспасательные домкраты: характеристика, устройство, правила применения, меры безопасности.

Пилы электрические, пневматические, ручные и бензиновые для резки металла и дерева, устройство и правила применения.

Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы механического и электрического оборудования, а также вспомогательных средств. Требования безопасности при эксплуатации.

Краткие сведения об устройстве и правилах применения отбойных молотков и пневмошлангов.

Приборы обнаружения сигналов пострадавших, застигнутых обрушением.

Устройство и применение горноспасательных лебедок, лестниц, поясов. Применение приспособлений для связи с рабочими, застигнутыми обрушением, и подачи питания за завал.

Практика (1 час): Практическое занятие по подготовке и применению аварийно-спасательного инструмента, оборудования механического (электрического) и вспомогательных средств согласно руководствам по эксплуатации.

Тема 3.6. Техническое оснащение для тушения пожаров

Теория (1 час): Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы средств и установок для тушения пожаров. Виды и порядок проведения проверок.

Устройство и применение водоразбрызгивателей, пожарных стволов, соединительных головок, пожарных пик, разветвлений типа РТ-70, РТ-80.

Пожарные рукава, их характеристики, правила применения, испытания и хранения. Приспособления для ремонта и увязки пожарных рукавов. Устройство всасывающих рукавов.

Промежуточные приспособления (гидрант-пистолеты, ручные сверла): устройство, правила применения и меры безопасности.

Ручные огнетушители: устройство, правила зарядки, подготовка к работе, правила тушения различных источников горения, виды и периодичность проверок, область применения огнетушителей, правила приведения их в действие.

Передвижные и стационарные порошковые установки: назначение, устройство, приведение в работу.

Типы пеногенераторных и порошково-пенных установок, их характеристики и условия применения, подготовка к работе, регулирование и контроль качества пены. Пенообразователи, применяемые в горноспасательном деле. Установки для локализации эндогенных пожаров с помощью инертных вспененных суспензий.

Краткие сведения о приборах контроля теплового излучения.

Практика (2 час): Практическое занятие по подготовке и применению технического оснащения для тушения пожаров, согласно руководствам по эксплуатации. Отработка приемов тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения.

Тема 3.7. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 3)

Контрольное занятие (промежуточная аттестация): тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 3.

Раздел 4. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях подземных горных выработок и непригодной для дыхания атмосфере

Тема 4.1. Основы анатомии и физиологии человека

Теория (1 час): Основные понятия о строении организма человека и этапах его развития. Понятие об органах и системах. Понятие о нормальной физиологии человека. Костно-мышечная система. Система кровообращения. Система дыхания. Пищеварительная и выделительная системы. Особенности физиологических параметров человека в зависимости от возраста. Понятия асептики и антисептики. Использование индивидуальных средств защиты спасателем при оказании первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим

Теория (1 час): Основные положения законодательных актов Российской Федерации и нормативных документов Минздрава Российской Федерации по первой помощи. Права спасателей при оказании первой помощи. Ответственность спасателей за неоказание первой помощи.

Порядок оказания первой помощи.

Оценка окружающей обстановки места оказания первой помощи пострадавшему. Определения наличие сознания, дыхания, пульса у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации. Выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр пострадавшего. Подробный осмотр пострадавшего. Оказание психологической поддержки.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

Тема 4.3. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Определение наличия сознания у пострадавшего. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Основные виды устройств и приспособлений для оказания первой помощи

Теория (1 час): Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Определение наличия сознания у пострадавшего. Основы проведения сердечно-легочной реанимации. Устройства для проведения искусственного дыхания: устройство-маска для искусственного дыхания рот в рот с обратным клапаном, воздуховоды, роторасширители.

Тема 4.4. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения)

Теория (1 час): Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по определению признаков жизни.

Практика (2 час): Отработка на манекене приемов определения пульса, дыхания, освобождения дыхательных путей от инородных тел. Практическая отработка искусственного дыхания и закрытого массажа сердца на манекене одним слушателем, двумя слушателями.

Тема 4.5. Действия при наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания

Теория (1 час): Определение признаков жизни у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Придание устойчивого бокового положения.

Практика (1 час): Отработка действий на манекене: запрокинуть голову с подъемом подбородка; выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания). Отработка приёмов придания устойчивого бокового положения пострадавшему.

Тема 4.6. Обзорный осмотр пострадавшего для выявления признаков кровотечения. Мероприятия по остановке наружного кровотечения

Теория (1 час): Цель и порядок обзорного осмотра пострадавшего. Основные правила осмотра пострадавшего. Порядок осмотра при наличии нескольких пострадавших.

Практика (1 час): Проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения.

Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения: отработка приемов остановки кровотечения: прямым давлением на рану; наложение давящей повязки; наложение давящей повязки с фиксацией инородного тела; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение кровоостанавливающего жгута, если кровотечение не останавливается давящей повязкой.

Тема 4.7. Подробный осмотр и опрос пострадавшего при наличии сознания. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Иммобилизация. Транспортирование пострадавших по горным выработкам.

Теория (1 час): Порядок проведения подробного осмотра пострадавшего. Осмотр головы, шеи, груди, спины, живота и таза, осмотр конечностей. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Проведение местного охлаждения при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения, проведение термоизоляции при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Практика (1 час): Практическая отработка приемов иммобилизации при различных повреждениях (предплечье, плечо, бедро, голень и др.). Укладка пострадавшего на носилки при различных травмах.

Отработка приемов укладки пострадавшего на бок для исключения удушья запавшим языком или рвотными массами.

Тема 4.8. Тепловые перегревы и работа в зоне высоких температур

Теория (1 час): Понятие о воздействии высокой температуры. Особенности теплообмена организма при работе в респираторе. Тепловые перегревы и тепловой удар. Меры предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах. Первая помощь при перегревах и тепловом ударе. Подготовка к работе в зонах высоких температур. Профилактика тепловых перегревов.

Тема 4.9. Устройства искусственной вентиляции легких

Теория (1 час): Назначение, принцип действия. Правила применения. Подготовка к проведению искусственного дыхания, ингаляции, аспирации. Неисправности, их обнаружение и устранение.

Практика (1 час): Практическое применение устройств ИВЛ, в том числе при спазме гортани, бронхов (утопление, поражение электротоком, попадание инородных тел в трахею).

Тема 4.10. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 4)

Контрольное занятие (промежуточная аттестация): тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 4.

Раздел 5 Психологическая подготовка

Тема 5.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Теория (1 час): Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

Понятие стресса. Виды стресса. Последствия стресса. Травматический стресс. Накопленный стресс. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания.

Тема 5.2. Методы и приемы саморегуляции

Теория (1 час): Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек.

Практика (1 час): Отработка приемов саморегуляции.

Тема 5.3. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 5)

Контрольное занятие (промежуточная аттестация): тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 5.

Раздел 6. Тренировка в изолирующих дыхательных аппаратах

Тема 6.1. Упражнения в изолирующих дыхательных аппаратах

Практика (16 час): Учебный центр филиала ФГУП «ВГСЧ» самостоятельно выбирает и проводит тренировки слушателей (членов ВГК) в ДАСК (ДАСВ) на учебно-тренировочном полигоне (многофункциональном тренажерном комплексе), в зависимости от имеющихся на ОПО ДАСК (ДАСВ), по Программе.

Предусматривается выполнение слушателем четырех тренировок в ДАСК и восьми тренировок в ДАСВ.

Первая (вводная) тренировка выполняется на учебно-тренировочном полигоне на свежем воздухе. Последующие три тренировки выполняются с применением ДАСК (ДАСВ) в условиях ограниченной видимости, но в атмосфере, пригодной для дыхания.

Первые две тренировки выполняются в горных выработках со свежей струей воздуха в ДАСК с загубником или ДАСВ с панорамной маской.

Последующие тренировки выполняются в ДАСК с панорамной маской при наличии на оснащении ВГК панорамных масок или ДАСВ с панорамной маской.

К тренировке допускаются слушатели, изучившие устройство ДАСК (ДАСВ), ознакомившиеся с правилами поведения в нём и знающие правила его обслуживания. Тренировки проводятся при непосредственном участии преподавателя и под наблюдением медицинского работника.

Перед каждой тренировкой работник медицинской службы ВГСЧ определяет физическое состояние слушателя и решает вопрос о его допуске к выполнению упражнений. Такой же контроль проводится во время тренировки и после её окончания.

При необходимости командиром отряда филиала может быть изменен и утвержден перечень типовых комплексных задач, выполняемых в ДАСК (ДАСВ) по программе.

Перечень типовых комплексных задач, выполняемых слушателями в ДАСК приведен в таблице.

Перечень типовых комплексных задач, выполняемых в ДАСК

№ тренировки, продолжительность тренировки	Перечень упражнений	Условия выполнения
Вводная 1-я тренировка 240 минут	1. Подготовка к тренировке (переодевание в СИЗ, надевание и беглая проверка ДАСК, включение в ДАСК) – 15 минут; 2. Отработка выполнения беглой проверки и включения в респиратор – 30 минут; 3. Ходьба по горизонтальным выработкам – 60 минут, в т.ч. 20 минут отдыха; 4. Ходьба по наклонным выработкам – 30 минут, в т.ч. 10 минут отдыха; 5. Оказание помощи пострадавшему в непригодной для дыхания атмосфере, подготовка пострадавшего к транспортировке – 60 минут 6. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам – 45 минут, в т.ч. 20 минут отдыха.	Учебно-тренировочный полигон со свежим воздухом. Без задымленности
2-я тренировка 240 минут	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Ходьба по горизонтальным выработкам – 60 минут, в т.ч. 20 минут отдыха; 3. Ходьба по наклонным выработкам – 30 минут, в т.ч. 10 минут отдыха; 4. Контроль за шахтной атмосферой газоанализаторами различного принципа действия, отбор проб при помощи груши в камеру – 30 минут; 5. Прокладка линии связи и ведение связи с базой – 25 минут 6. Отработка действий по оказанию помощи потерявшему сознание работнику (переключение во вспомогательный ДА) – 60 минут. 7. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам – 25 минут.	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность слабая
3-я тренировка 240 минут	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по лестничному отделению вертикальной горной выработки – 40 минут, в том числе 20 минут отдыха; 3. Доставка и подготовка противопожарного оборудования к применению – 60 минут, 4. Тренировка по тушению очагов пожара порошковым огнетушителем, водой с прокладкой двух пожарных рукавов – 40 минут. 5. Тренировка по тушению горящего метана на тренажёре – 30 минут. 6. Тренировка в тепловой камере при температуре 30 – 32 °С, относительной влажности 50 + 10 % – 60 минут, в т.ч. 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки – 15 минут и после тренировки – 20 минут).	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя
4-я тренировка 240 минут	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по тесным выработкам – 40 минут; 3. Наполнение ёмкости щебнем (Тренажер на физическую нагрузку «бесконечная лопата») – 40 минут; 4. Тренировка по тушению горящего метана – 30 минут; 5. Передвижение по горизонтальным и наклонным выработкам – 60 минут, в том числе 20 минут отдыха; 6. Тренировка в тепловой камере при температуре 40 °С, относительной влажности 85 + 5 % – 60 минут, в т.ч. 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки – 15 минут и после тренировки – 20 минут).	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя

Перечень типовых комплексных задач, выполняемых слушателями в ДАСВ приведены в таблице.

Перечень типовых комплексных задач, выполняемых в ДАСВ

№ тренировки, продолжительность тренировки	Перечень упражнений	Условия выполнения
1-я (вводная) тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке (переодевание в СИЗ, включение в ДАСВ) – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальной поверхности – 40 минут, в том числе 10 минут отдыха; 3. Передвижение по наклонным горным выработкам – 25 минут, в том числе 5 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Отработка приемов по оказании первой помощи пострадавшему в непригодной для дыхания атмосфере (при проникающем ранении в грудь, подготовка пострадавшего к транспортировке) – 40 минут.	Учебно-тренировочный полигон со свежим воздухом. Без задымленности
2-я (вводная) тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальным и наклонным горным выработкам – 40 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Контроль атмосферы газоанализаторами различного принципа действия, отбор проб воздуха – 25 минут; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам – 40 минут, в т.ч. 10 минут отдыха.	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Без задымленности
3-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальным и наклонным горным выработкам – 30 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Прокладка рукавной линии с применением пожарных стволов и разветвлений трехходовых – 35 минут, в том числе 10 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Тушение пожара с применением рукавной линии и пожарного ствола. Наращивание действующей рукавной линии – 40 минут, в том числе 10 минут отдыха.	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность слабая
4-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальным и наклонным горным выработкам – 40 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Прокладка линии связи и ведение связи с базой – 25 минут; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Тренировка в тепловой камере – 40 минут, в том числе – 20 минут отдыха (по 10 минут до и после тренировки).	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность слабая
5-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальным и наклонным горным выработкам – 30 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Передвижение по поверхности в стесненных условиях – 35 минут, в том числе 15 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Передвижение по вертикальным лестницам – 40 минут, в том числе 10 минут отдыха	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя
6-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальным и наклонным горным выработкам – 40 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Тушение пожара с применением порошковых средств пожаротушения – 25 минут, в том числе – 5 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Отработка приемов по оказании первой помощи пострадавшему в непригодной для дыхания атмосфере	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя

№ тренировки, продолжительность тренировки	Перечень упражнений	Условия выполнения
	(наложение жгута и иммобилизация пострадавшего, подготовка пострадавшего к транспортировке) – 40 минут.	
7-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение по горизонтальной и наклонной поверхности – 30 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Передвижение по вертикальным лестницам – 35 минут, в том числе – 15 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Эвакуация пострадавшего по горизонтальной и наклонной поверхности различными способами – 40 минут, в том числе 10 минут отдыха.	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя
8-я тренировка 120 мин.	1. Подготовка к тренировке – 10 минут; 2. Передвижение наклонным горным выработкам – 35 минут, в том числе – 10 минут отдыха; 3. Включение пострадавшего, потерявшего сознание, в самоспасатель и оказание ему первой помощи – 30 минут, в том числе 10 минут отдыха; 4. Замена воздушного баллона – 5 минут; 5. Тренировка в тепловой камере – 40 минут, в том числе – 20 минут отдыха (по 10 минут до и после тренировки).	Выработки учебной шахты со свежим воздухом. Задымленность средняя

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест по программе

Для реализации программы материально-техническая база должна обеспечивать проведение теоретических и практических учебных занятий, предусмотренных учебным планом (учебные аудитории), полностью соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, принятым в Российской Федерации.

Проведение лекционных и практических занятий, а также итоговой аттестации должно осуществляться в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебного центра должны соответствовать Табелю оснащения, утверждённому командиром отряда филиала ФГУП «ВГСЧ». Указанный табель разработан на основе норм типового табеля с учётом региональных особенностей филиала.

Базы данных и информационно-справочные системы: «Консультант Плюс» или иной аналогичный правовой сервер, используемый Учебным центром.

Учебно-методическое обеспечение разделов №№ 1 – 5 программы: лекционный материал, материалы контроля (список вопросов для промежуточной и итоговой аттестации – экзамена), учебные материалы для выполнения практических заданий, учебные видеофильмы, тематические презентации, учебно-методическое оснащение учебного класса для проведения теоретических и практических занятий (тематические плакаты, брошюры, буклеты).

3.2. Кадровое обеспечение по программе

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Особые условия допуска к работе:

а) отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

б) прохождение обязательного психиатрического освидетельствования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

в) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

г) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Перечень должностей работников, имеющих право преподавания по программе:

- помощник командира отряда (оперативная служба);
- помощник командира отряда (Учебный центр);
- командир взвода или его заместитель (помощник) (Учебный центр);
- командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) (оперативная служба);
- помощник командира отряда, заместитель командира взвода (помощник) (медицинская служба);
- командир отделения;
- инструктор по службе (профессиональной подготовке).

Перечень должностей работников, преподавателей по разделам, входящим в учебный план программы, определяет руководитель Учебного центра при составлении расписания занятий.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (действующая редакция).
6. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (действующая редакция)
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (действующая редакция).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 «Об утверждении Положения о профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях, выполняющих горноспасательные работы, и Правил расчета стоимости обслуживания объектов ведения горных работ профессиональными аварийно-спасательными службами, профессиональными аварийно-спасательными формированиями, выполняющими горноспасательные работы».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (действующая редакция).
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция).
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.1996 № 1312 «О порядке бесплатной медицинской реабилитации спасателей в Российской Федерации» (действующая редакция).
19. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением».
20. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» (действующая редакция).
21. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 528 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ».
22. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.12.2020 № 520 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы» (действующая редакция).
23. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 10.12.2020 № 515 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по прогнозу динамических явлений и мониторингу массива горных пород при отработке угольных месторождений».
24. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 507 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах» (действующая редакция).
25. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 506 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по аэрологической безопасности угольных шахт» (действующая редакция).
26. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 505 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твёрдых полезных ископаемых».
27. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 03.12.2020 № 494 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения» (действующая редакция).
28. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 27.11.2020 № 467 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по порядку разработки планов ликвидации аварий на угольных шахтах, ознакомления, проведения учебных тревог и учений по ликвидации аварий, проведения плановой практической проверки аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных планом ликвидации аварий».
29. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 13.11.2020 № 439 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила обеспечения устойчивости бортов и уступов карьеров, разрезов и откосов отвалов».
30. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 10.11.2020 № 436 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной

безопасности «Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом» (действующая редакция).

31. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 28.10.2020 № 428 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при переработке, обогащении и брикетировании углей» (действующая редакция).

32. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 24.05.2007 № 364 «Об утверждении и введении в действие методических рекомендаций о порядке составления планов ликвидации аварий при ведении работ в подземных условиях».

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

34. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» (действующая редакция).

35. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» (действующая редакция).

36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (действующая редакция).

37. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (действующая редакция).

38. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

39. Приказ МЧС России от 29.03.2019 № 181 «Об утверждении Положения об организации деятельности военизированных горноспасательных частей, направленной на профилактику возникновения аварий на опасных производственных объектах».

40. Приказ МЧС России от 03.12.2018 № 558 «Об установлении требований к уровню образования, специальности, направлению подготовки, к уровню физической подготовки лиц, претендующих на замещение должностей оперативного состава в военизированных горноспасательных частях».

41. Приказ МЧС России от 09.06.2017 № 251 «Об утверждении Устава военизированной горноспасательной части по организации и ведению горноспасательных работ» (действующая редакция).

42. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

43. Приказ МЧС России от 29.11.2013 № 765 «Об утверждении Порядка создания вспомогательных горноспасательных команд» (действующая редакция).

44. Руководство по организации технического обслуживания горноспасательного оснащения ФГУП «ВГСЧ» часть I и часть II, утвержденное приказом ФГУП «ВГСЧ» от 21.01.2022 № 36.

45. Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования и оснащения, находящегося на оснащении ПАСС(Ф).

Методическое обеспечение учебного процесса представлено в таблице.

Виды работ	Методические рекомендации
Лекции (Теория)	В ходе лекционных занятий, слушателю рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на нормативно-правовую базу по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, основную терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, перечень рекомендованной преподавателем литературы, используемые методики и инструменты для решения профессиональных задач.

Виды работ	Методические рекомендации
	Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения теоретического материала или разрешения спорных, или затруднительных для слушателя вопросов.
Практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, рекомендованную по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, повторить конспект лекций. Отработать практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по тематикам образовательной программы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Текущий контроль по результатам изучения каждой темы каждого раздела в форме теста, качества выполнения практического задания	Тестирование знаний и приобретенных практических навыков слушателей в форме теста, оценки качества выполнения практического задания, осуществляется в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. При этом тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний слушателей, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков слушателя, но и обучающую и воспитательную функции. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании слушателя к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу слушателей, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.
Промежуточный контроль по результатам изучения каждого раздела в форме зачета	К промежуточному контролю в форме зачета, слушатель должен ознакомиться с лекционными материалами по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, предшествующими сдаче зачета, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы Российской Федерации, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, профессиональные стандарты, ГОСТы, ФГОСы, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее). Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по изученным тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, продемонстрировать личную заинтересованность и активное участие в учебном процессе, уверенное владение основными методиками и инструментами, знания о которых были получены непосредственно перед зачетом и которые используются в ходе решения профессиональных задач.
Итоговая аттестация (Экзамен)	К экзамену, слушатель должен ознакомиться со всеми лекционными материалами, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы Российской Федерации, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, ГОСТы, ФГОСы, профессиональные стандарты, официальные письма – разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее). Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по всем тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Показать личную заинтересованность и положительные результаты освоения образовательной программы, включая прохождение необходимых практических занятий, а также промежуточного тестирования знаний и навыков в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Продemonстрировать уверенное владение основными методиками и инструментами, используемыми в ходе решения профессиональных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Цель проведения итоговой аттестации (экзамена) по программе

Целью проведения итоговой аттестации (экзамена) по программе является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков слушателей, соответствующих прогнозируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной квалификации.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы слушателями осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (текущий контроль в виде сдачи теста или выполнения практического задания по результатам освоения каждой темы, входящей в профессиональный раздел, предусмотренный дополнительной профессиональной программой повышения квалификации) и в конце каждого раздела программы (промежуточный контроль, самоанализ, зачёт), а также при сдаче итоговой аттестации в виде экзамена посредством проверки теоретических знаний и приобретённых практических навыков по программе (итоговый контроль).

4.3. Эффективность процесса обучения по программе

Эффективность процесса обучения по программе отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

а) текущего контроля посредством определения преподавателем степени усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала, определения готовности к восприятию новой информации, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения, последующего их анализа с подготовкой рекомендаций по улучшению и устранению негативных моментов (сдача теста в конце изучения каждой темы каждого раздела программы, качество выполнения слушателем практических заданий по изучаемым тематикам).

Задача текущего контроля – систематическая проверка знаний, умений и навыков слушателя. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль обеспечивает постоянную «обратную связь», позволяющую преподавателю своевременно реагировать на возможные затруднения и ошибки слушателя в ходе освоения программы, а также совершенствовать содержание и технологию обучения;

б) промежуточного контроля посредством тестирования теоретических знаний и практических навыков слушателей в форме зачёта в конце каждого раздела программы;

в) итогового контроля (итоговой аттестации) в форме зачета посредством определения изменения уровня знаний и навыков слушателей (профессиональных компетенций) в рамках приобретения новой квалификации и связанных с ней новых видов профессиональной деятельности, оценки уровня достижений слушателя по завершении освоения программы, получения сведений для совершенствования программы и методов обучения (практическая работа, рекомендации, тест, экзамен).

Задача проведения итоговой аттестации – проверка результатов выполнения программы, позволяющая подтвердить полученные профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности и квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля по программе, базируются на таких критериях, как открытость результатов, доступность, обоснованность критериев оценки, а также с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей слушателей.

4.5. Критерии контроля результата освоения программы

Критерии контроля результата освоения программы:

- независимость;
- объективность;
- системность (связь теории с практикой посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением практических (ситуационных) заданий, тестирования, самостоятельной

работы слушателя в виде подготовки ответов на вопросы для самоконтроля по изучаемым разделам и темам дополнительной профессиональной программы профессиональной квалификации, углубленной проработки нормативной документации);

– наглядность (наглядность материала, объяснения на примерах).

4.6. Критерии оценки результатов освоения программы

В качестве критериев оценки результатов освоения программы рассматриваются критерии оценки уровня теоретической подготовки (соответствие программным требованиям), критерии оценки уровня практической подготовки (способность слушателя решать типовые, часто встречающиеся профессиональные задачи, качество выполнения слушателями практических заданий, тестов и заданий при проведении экзамена), оценка уровня личностного развития (культура организации практической деятельности, аккуратность, внимательность и ответственность в работе, умение работать в команде, отсутствие конфликтности).

4.7. Предмет оценивания по программе

В качестве предмета оценивания по программе рассматривается набор теоретических знаний, умений и практических навыков (профессиональных компетенций), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В соответствии с пунктом 3.15 Положения о структурном подразделении ФГУП «ВГСЧ» – Учебного центра ФГУП «ВГСЧ» филиала ВГСО, утвержденного приказом ФГУП «ВГСЧ» от 07.03.2014 № 202, оценка знаний и навыков при проведении итоговой аттестации проводится по системе «зачет», «незачет».

5. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ВГК и ОПО

Теория:

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ВГК.
2. Порядок создания, основные задачи и функции ВГК.
3. Требования, предъявляемые к членам ВГК.
4. Порядок подготовки членов ВГК.
5. Состав, структура и оснащение ВГК.
6. Действия работников предприятия при возникновении аварии, действия членов ВГК.
7. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
8. Виды аварий на опасных производственных объектах
9. Организация руководства работами по локализации и ликвидации последствий аварий.

Раздел 2. Изучение противоаварийной защиты ОПО

Теория:

1. Понятие о подготовленности опасных производственных объектов к ликвидации аварий
2. Основные положения ПМЛЛПА, его назначение и содержание.
3. Основные положения специальной части ПМЛЛПА. Оперативная и графическая части ПМЛЛПА.
4. Противопожарная защита опасных производственных объектов, ее назначение.
5. Состав атмосферного воздуха и его изменение при прохождении по горным выработкам.
6. Рудничный воздух. Нормы его подачи в горные выработки.
7. Рудничный воздух. Понятие о предельно допустимых концентрациях газов. ПДК основных газов.
8. Схемы и способы проветривания шахты.
9. Аварийные вентиляционные режимы горных предприятий.
10. Способы и правила отбора проб рудничного воздуха.
11. Экспресс-методы контроля газов на аварийном участке.

Раздел 3. Изучение горноспасательного оснащения, правил его применения и мер безопасности при эксплуатации

Теория:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и основные технические характеристики аппаратуры для защиты органов дыхания.
2. Виды и порядок проведения проверок аппаратуры для защиты органов дыхания.
3. Требование безопасности при эксплуатации аппаратуры для защиты органов дыхания.
4. Правила работы в дыхательных аппаратах.
5. Порядок работы с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы.
6. Общие правила выполнения горноспасательных работ отделением ВГК.
7. Особенности ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды.
8. Меры безопасности при работе членов ВГК в условиях высоких и низких температур.
9. Особенности ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды.
10. Подготовка к работе и порядок работы механического оборудования, находящегося на оснащении ВГК.
11. Правила прокладки рукавных линий, организация подачи воды по ним.
12. Меры безопасности при тушении подземных пожаров.
13. Причины возникновения рудничных пожаров и способы их ликвидации.

Практика:

14. Подготовить к работе прибор (индикатор) для проверки дыхательного аппарата. (вид прибора определяет комиссия в зависимости от ДА применяемых на ВГК слушателя (ДАСК или ДАСВ)).
15. Провести проверку ДА. (вид ДА и прибор контроля ДА определяет комиссия в зависимости от ДА применяемых на ВГК слушателя (ДАСК или ДАСВ)).
16. Подготовить к работе средства горноспасательной связи. (вид связи определяет комиссия).
17. Провести экспресс замер концентрации газов. (вид газа и оборудования определяет комиссия).
18. Провести отбор пробы воздуха методом накачивания.

Раздел 4. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях подземных горных выработок и непригодной для дыхания атмосфере

Теория:

1. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим.
2. Проведение оценки обстановки, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
3. Порядок оказания первой помощи.
4. Обзорный осмотр пострадавшего, подробный осмотр пострадавшего.
5. Действия при наличии у пострадавшего признаков жизни.
6. Устройства искусственной вентиляции легких.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.
9. Оказание первой помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения.
10. Оказание первой помощи при термических повреждениях.
11. Оказание первой помощи при отравлении газами.
12. Способы временной остановки кровотечения.
13. Правила наложения повязки при кровотечении. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях.
14. Правила транспортировки пострадавшего по горным выработкам.
15. Первая помощь при перегревах и тепловом ударе.

Практика:

16. Провести обзорный осмотр пострадавшего.

17. Провести подробный осмотр пострадавшего.
18. Придать оптимальное положение тела пострадавшему (манекену). (вид травмы определяет комиссия).
19. Наложить повязку. (место травмы определяет комиссия).
20. Уложить пострадавшего на носилки. (вид травмы определяет комиссия).

Раздел 5. Психологическая подготовка

Теория:

1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя: факторы, влияющие на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС, факторы, влияющие на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС.
2. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС.
3. Система психологической подготовки спасателей.
4. Понятие о стрессе, его видах.
5. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
6. Общий адаптационный синдром и его стадии.
7. Психологические защиты и стратегии совладания.
8. Понятие о травматическом стрессе, причинах его возникновения.
9. Понятие о накопленном стрессе и его особенностях.
10. Понятие о профессиональном стрессе. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС.
11. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые расстройства (ОСР), эмоциональное заражение.
12. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).
13. Понятие о профессиональном здоровье, этапы профессионального становления, профессионально важные качества спасателя.
14. Профессиональная идентификация, профессиональные деструкции, тенденции их развития.
15. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.
16. Принципы общения с пострадавшим.