

1

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное унитарное предприятие  
«Военизированная горноспасательная часть»  
(ФГУП «ВГСЧ»)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГУП «ВГСЧ»**

**Н.В. Медведев**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ  
ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

г. Москва

2024

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» в основу положены:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2024 № 220н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ» (введен в действие с 01.09.2024);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)</b>	<b>4-17</b>
1.1. Введение	<b>4-6</b>
1.2. Трудовые функции	<b>6-9</b>
1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	<b>9-11</b>
1.4. Планируемый результат обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	<b>11</b>
1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки	<b>12</b>
1.6. Категория слушателей и их количество в группе	<b>12</b>
1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения	<b>13-14</b>
1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) и трудоемкость обучения	<b>14</b>
1.9. Форма организации обучения	<b>14</b>
1.10. Язык обучения	<b>14</b>
1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	<b>15</b>
1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	<b>15</b>
1.13. Планируемые даты начала обучения	<b>15-16</b>
1.14. Структура учебного процесса, особенности проведения экзамена слушателей и форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	<b>16-17</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>	<b>17-65</b>
2.1. Учебный план	<b>17-19</b>
2.2. Учебно-тематический план (содержание обучения)	<b>19-24</b>
2.3. Календарный учебный план (график)	<b>24-25</b>
2.4. Структура и содержание профессиональных разделов и тем	<b>25-65</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>	<b>65-81</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест	<b>65-69</b>
3.2. Кадровое обеспечение	<b>69-72</b>
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<b>72-81</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>	<b>81-105</b>
4.1. Цель проведения итоговой аттестации	<b>81</b>
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	<b>81-82</b>
4.3. Эффективность процесса обучения	<b>82</b>
4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля	<b>83</b>
4.5. Критерии контроля результата освоения	<b>83</b>
4.6. Критерии оценки результатов освоения	<b>83</b>
4.7. Предмет оценивания	<b>84</b>
4.8. Результаты обучения и формы/методы контроля	<b>84-90</b>
4.9. Фонд оценочных средств (ФОС)	<b>90-105</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)**

## **1.1. Введение.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» разработана Федеральным государственным унитарным предприятием «Военизированная горноспасательная часть» (далее по тексту - ФГУП «ВГСЧ») с учетом положений:

- Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- Конституции Российской Федерации;
- Локальных актов, относящихся к осуществлению образовательного процесса во ФГУП «ВГСЧ»;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2024 № 220н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ» (введен в действие с 01.09.2024);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 «Об утверждении Положения о профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях, выполняющих горноспасательные работы, и Правил расчета стоимости обслуживания объектов ведения горных работ профессиональными аварийно-спасательными службами, профессиональными аварийно-спасательными формированиями, выполняющими горноспасательные работы»;

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 505 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых»;

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 507 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах» (с изменениями);

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.12.2020 № 520 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы»;

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» (с изменениями);

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 10.11.2020 № 436 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом»;

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 528 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ»;

- Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 13.11.2020 № 439 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила обеспечения устойчивости бортов и уступов карьеров, разрезов и откосов отвалов»;

- Трудового Кодекса Российской Федерации;

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального Закона от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями);

- Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями);

- Федерального Закона от 22.08.1998 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями).

Иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы.

## **1.2. Трудовые функции, реализуемые по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» должен обладать следующими трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2024 № 220н, введен в действие с 01.09.2024).

Описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (далее по тексту - ПС «Специалист по горноспасательным работам») (функциональная карта вида профессиональной деятельности) представлено в таблице 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Е	Руководство деятельностью оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта)	6	Организация повседневной деятельности оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) в режиме постоянной готовности к выполнению горноспасательных работ	Е/01.6	6
			Руководство оперативным подразделением ПАСС(Ф) (горноспасательным взводом, пунктом) при выполнении горноспасательных работ	Е/02.6	6
			Руководство деятельностью оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) при выполнении технических работ	Е/03.6	6
			Руководство действиями оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) при осуществлении деятельности, направленной на профилактику возникновения аварий на ОПО	Е/04.6	6

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт представлено в таблицах 2-5.

Таблица 2

Код Е/01.6

Код	Трудовая функция
Е/01.6	- Организация разработки документации оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) и ПЛА на ОПО;
	- Организация и контроль несения дежурства в оперативном подразделении ПАСС(Ф) (горноспасательном взводе, пункте);
	- Организация и контроль профессиональной и специальной подготовки работников оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта);
	- Организация и проведение мероприятий по поддержанию в готовности горноспасательного оснащения ПАСС(Ф), в том числе ДАСК, к ведению горноспасательных работ;
	- Организация и контроль мероприятий по укомплектованию оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) работниками и укреплению трудовой дисциплины;
	- Организация и контроль прохождения аттестации работниками оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта) для получения (подтверждения) статуса спасателя;
	- Организация материально-технического обеспечения оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта).

Таблица 3

Код Е/02.6

Код	Трудовая функция
Е/02.6	- Организация и контроль сбора и выезда горноспасательных отделений при получении информации об аварии на ОПО;
	- Получение задания на выполнение горноспасательных работ, организация и осуществление работы на КП и руководство горноспасательными работами;
	- Организация и контроль следования по горным выработкам на аварийный участок по маршруту, предусмотренному заданием на выполнение горноспасательных работ;
	- Организация и контроль сбора и передачи информации об обстановке на аварийном участке;
	- Организация и контроль оказания первой помощи, в том числе в условиях с

	непригодной для дыхания атмосферой;
	- Организация и контроль вывода людей (эвакуации) с аварийного участка (из горных выработок с непригодной для дыхания атмосферой) в безопасное место (в горные выработки с пригодной для дыхания рудничной атмосферой);
	- Организация и контроль действий по выполнению работ по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО.

Таблица 4

**Код Е/03.6**

Код	Трудовая функция
Е/03.6	- Планирование мероприятий по проведению технических работ (обслуживанию массового взрыва);
	- Организация и контроль следования горноспасательных отделений для выполнения технических работ;
	- Организация и контроль выполнения мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по проведению технических работ (планом обслуживания массового взрыва).

Таблица 5

**Код Е/04.6**

Код	Трудовая функция
Е/04.6	- Организация и контроль подготовительных мероприятий по проведению профилактического обследования ОПО работниками оперативного подразделения ПАСС(Ф) (горноспасательного взвода, пункта);
	- Руководство оперативным подразделением ПАСС(Ф) (горноспасательным взводом, пунктом) при проведении профилактического обследования ОПО.

**1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» - подготовка спасателя, готового к ведению горноспасательных работ, а также формирование компетенций, необходимых для обеспечения безопасности производства горных работ, предупреждения возникновения аварийных ситуаций на горных предприятиях и способов их ликвидации.

**В результате обучения слушатель должен знать:**

- организационную структуру профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы и находящихся в ведении МЧС России (далее - «ВГСЧ»);

- требования законодательных, нормативных правовых актов по вопросам спасения людей и ликвидации аварий;

- основы горного дела;

- основы аэрологии горных предприятий;

- устройство и правила применения аппаратуры для защиты органов дыхания и приборов для её проверки;

- устройство и правила применения приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы, средств связи и навигации, механического, электрического оборудования и вспомогательных средств, средств противотепловой защиты, средств и установок для тушения пожаров, установок инертизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров, транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения, имеющихся на оснащении «ВГСЧ»;

- способы и средства оказания первой помощи пострадавшим;

- основы организации и ведения горноспасательных работ;

- требования законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (далее по тексту - ОПО);

- требования нормативных документов по организации и несению службы в подразделениях «ВГСЧ»;

- общие понятия о подземных пожарах на горных предприятиях, краткую характеристику данных явлений, способы прекращения горения, первичные средства пожаротушения;

- психологическую составляющую профессиональной деятельности спасателя, приёмы и методы саморегуляции;

- иметь общие представления об экологии и экосистемах, экологических факторах и загрязнении окружающей среды;

- меры безопасности при выполнении горноспасательных работ и работ не аварийного характера, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения;

**должен уметь:**

- выполнять в составе горноспасательного отделения тактико-технические приёмы, в том числе в условиях задымлённости горных выработок, в пригодной и не пригодной для дыхания атмосфере;

- оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в непригодной для дыхания атмосфере;

- применять аппаратуру для защиты органов дыхания и приборов для её проверки, средства пожаротушения, оснащение и оборудование, имеющееся на оснащении «ВГСЧ»;

- применять аппаратуру контроля газового состава рудничного воздуха и аппаратуру связи, имеющееся на оснащении «ВГСЧ»;

- возводить изолирующие и взрывоустойчивые сооружения в горных выработках;
- выполнять работы по разборке завалов и восстановлению обрушенных горных выработок;
- понимать планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и их составную часть - планы ликвидации аварий (далее по тексту - ПЛА) на объектах ведения горных работ;
- контролировать, анализировать и оценивать свои действия в аварийных ситуациях;

**приобрести навыки:**

- работы в составе горноспасательного отделения, в том числе в условиях задымленности, пригодной и непригодной для дыхания атмосфере при локализации (ликвидации) последствий аварий и чрезвычайных ситуаций на ОПО;
- работы с аппаратурой для защиты органов дыхания и приборами для ее проверки;
- работы с приборами контроля физических параметров рудничной атмосферы, средствами связи и навигации, различным механическим и электрическим оборудованием, вспомогательными средствами, средствами противотепловой защиты, установками для тушения пожаров и инертизации рудничной атмосферы, транспортными средствами, имеющимися на оснащении «ВГСЧ»;
- работы с ПЛА;
- оказания первой помощи пострадавшим, застигнутым аварией на ОПО;
- ведения горноспасательных работ;
- возведения изолирующих и взрывоустойчивых сооружений в горных выработках;
- разборки завалов и восстановления обрушенных горных выработок.

**1.4. Планируемый результат обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Планируемый результат обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»:

- возможность ведения профессиональной деятельности в качестве спасателя при проведении горноспасательных работ, выполнении различного рода аварийно-спасательных работ, участии вместе с профессиональными аварийно-спасательными службами/формированиями в мероприятиях по предупреждению возникновения аварийных ситуаций/чрезвычайных ситуаций (ЧС) на предприятиях горной промышленности и их ликвидации, выполнении работ, требующих применения изолирующих дыхательных аппаратов, участии в мероприятиях, направленных на повышение противоаварийной готовности опасных промышленных объектов (ОПО).

### **1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

В соответствии с положениями статьи 76, п.3 Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) к освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица из числа квалифицированных рабочих и специалистов, занятых на горных работах, не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена) и (или) высшее профессиональное образование – бакалавриат /магистратура /специалитет по специальности «Горное дело», дополнительное профессиональное образование (программы переподготовки, программы повышения квалификации) по профилю деятельности, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (например, студенты третьего курса по упомянутой специальности) (или) имеющие высшее образование - бакалавриат (непрофильное)

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

### **1.6. Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» и их количество в группе.**

Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»: командиры взводов, помощники командиров взводов по организации горноспасательного обслуживания обособленных объектов ведения горных работ, спасатели профессиональных аварийно-спасательных служб (формирований), выполняющие горноспасательные работы и находящиеся в ведении МЧС России, руководители горноспасательных работ и работ по ликвидации аварий, прочие работники в составе подразделений филиалов ФГУП «ВГСЧ» при ведении горноспасательных работ, желающие повысить свою профессиональную компетентность в области обеспечения безопасности производства горных работ, предупреждения возникновения аварийных ситуаций на горных предприятиях и способов их ликвидации.

Необходимость обучения по данной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и количество слушателей по ней определяется командиром отряда филиала ФГУП «ВГСЧ» и возможностями Учебного центра филиала ФГУП «ВГСЧ» (далее - Учебный центр).

**1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО, уровень специалитета) по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 (в редакции от 27.02.2023), процесс обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» направлен на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-2 - способность применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-5 - способность применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-8 - способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

ОПК-17 - способность применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

**1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» и трудоемкость обучения.**

Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» составляет 8 академических часов в день, 5 раз в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Общее количество академических часов - 329, из них теоретических занятий (лекций) - 160,5 академических часов, практических занятий - 168,5 академических часов, экзамен - 4 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам астрономического времени.

Трудоемкость обучения составляет - 42 дня, 8 недель (329 академических часов).

Примечание: расписание занятий может меняться с учетом потребностей образовательного процесса без изменения общего количества академических часов, реализуемых при освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».

**1.9. Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»: очная с периодичностью подготовки не реже одного раза в три года.

**1.10. Язык обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Язык обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»-русский.

### **1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» включает в себя общую характеристику образовательной программы (паспорт программы), структуру и содержание обучения, условия реализации образовательной программы, данные о формах аттестации (контроля) и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

### **1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Выбор изучаемых разделов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» и их последовательности осуществляется с учетом принципов «от простого к сложному», доступности материала (от известного к неизвестному), наглядности (наглядность материала, объяснения на примере), систематичности и последовательности материала (преемственности) (неразрывная связь теории с практикой, посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением соответствующих практических заданий), научности (слушатели активно включаются в учебный процесс, выполняют практические задания, самостоятельно работают с рекомендуемой преподавателем литературой и нормативными документами и прочее), взаимоуважения (уважение на занятиях к личности слушателя, его эмоциям, физическим и духовным потребностям), а также принципов конкретности, точности, логичности и реальности.

Для продуктивного восприятия дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» используются специализированные учебные пособия, методические рекомендации, а также необходимые аудиовизуальные средства.

### **1.13. Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» определяются по мере комплектации учебных групп.

Расписание занятий определяется календарным учебным графиком.

Отсчет учебной недели осуществляется с момента зачисления слушателя в Учебный центр филиала ФГУП «ВГСЧ».

**1.14. Структура учебного процесса, особенности проведения экзамена слушателей и форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» определяется в соответствии с «Положением об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ», утверждённым приказом ФГУП «ВГСЧ» от 29.06 2023 № 442 «Об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ».

Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ проводится в два этапа:

I-ый этап - подготовка непосредственно в оперативных подразделениях «ВГСЧ» (Учебный Центр);

II -ой этап - подготовка непосредственно в Учебном центре филиала ФГУП «ВГСЧ». (Подразделение).

При необходимости, с учётом структуры, территориального расположения подразделений отряда, графика работы (службы), специфики и интенсивности аварийно-спасательных работ на обслуживаемых объектах, командиром отряда может быть изменена очерёдность проведения этапов подготовки работников по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».

Приказом командира отряда устанавливается начало и окончание I-го этапа подготовки. Назначается инструктор (наставник)/преподаватель из числа опытных горноспасателей. Общее руководство подготовкой в «ВГСЧ» осуществляет лицо руководящего состава в должности не ниже помощника командира взвода.

Для оценки подготовленности слушателя по окончании I-го этапа подготовки, экзаменационная комиссия, созданная в организации «ВГСЧ» (филиале), проводит проверку уровня сформированных компетенций с оформлением Протокола проверки теоретических знаний и практических навыков в пределах соответствующих квалификационных требований (документ разрабатывается самостоятельно).

При успешной сдаче экзамена по результатам освоения I-го этапа, слушатель направляется в Учебный центр для прохождения II-го этапа подготовки, по завершению которого также проходит проверку уровня сформированных компетенций в пределах соответствующих квалификационных требований.

Слушатели, успешно прошедшие программу I-го и II-го этапов и сдавшие соответствующие экзамены с положительной оценкой, получают документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в составе профессиональных аварийно-спасательных служб/формирований, выполняющих горноспасательные работы, форма которого устанавливается ФГУП «ВГСЧ» самостоятельно.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

### **2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (теоретические и практические занятия, формы контроля знаний слушателей).

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых знаний, умений, методик и способов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций спасателей, ведущих горноспасательные работы в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Общее распределение учебных часов приведено в таблице 6.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество акад. часов	Обучение в Учебном центре «ВГСЧ» (I-ый этап)			Обучение в подразделении «ВГСЧ» (II-ой этап)			Форма контр.
			Всего акад. часов	в том числе		Всего акад. часов	в том числе		
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия	
1	Оказание первой помощи	60	40	28	12	20	10	10	Промежут. контроль (Зачёт)
2	Противопожарная подготовка	30	20	10	10	10	5	5	Промежут. контроль (Зачёт)
3	Психологическая подготовка	20	-	-	-	20	8	12	Промежут. Контроль (Зачёт)
4	Экология	3	-	-	-	3	3	-	Промежут. контроль (Зачёт)
5	Физическая подготовка	20	20	-	20	-	-	-	Промежут. контроль (Зачёт)

6	Нормативные документы «ВГСЧ»	24	16	16	-	8	8	-	Промежут. контроль (Зачёт)
7	Оснащение и оборудование, необходимое для выполнения горноспасательных работ	60	55	20	35	5	-	5	Промежут. контроль (Зачёт)
8	Ведение горноспасательных работ	59	52	15	37	7	7	-	Промежут. контроль (Зачёт)
9	Горное дело и Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности	33	28	16	12	5	4	1	Промежут. контроль (Зачёт)
10	Охрана труда	16	16	8,5	7,5	-	-	-	Промежут. контроль (Зачёт)
11	Итоговая аттестация (экзамен)	4	2	1	1	2	1	1	Контрольное. занятие (экзамен)
<b>Итого по программе:</b>		<b>329</b>	<b>249</b>	<b>114,5</b>	<b>134,5</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	-

**2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» (содержание обучения).**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с содержанием каждого раздела приведен в таблице 7.

**Таблица 7**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество акад. часов	Обучение в Учебном центре «ВГСЧ» (I-ый этап)			Обучение в подразделении «ВГСЧ» (II-ой этап)			Форма контроля
			Всего акад. часов	в том числе		Всего акад. часов	в том числе		
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия	
<b>Раздел 1 Оказание первой помощи</b>									
1.1.	Основы анатомии и физиологии человека	3	3	3	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
1.2.	Механические повреждения	14	10	7	3	4	2	2	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.3.	Термические повреждения	10	6	4	2	4	2	2	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.4.	Отравление и удушье газами	9	5	4	1	4	2	2	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.5.	Состояния, угрожающие жизни. Нарушение дыхания и кровообращения	10	8	6	2	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.6.	Транспортировка пострадавших по горным выработкам	6	4	1	3	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.7.	Тепловые перегревы	6	4	3	1	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
1.8.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 1)	2	-	-	-	2	1	1	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 1:</b>		<b>60</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
<b>Раздел 2 Противопожарная подготовка</b>									
2.1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Рудничные и подземные пожары	4	2	2	-	2	2	-	Тек. контр. (тест)
2.2.	Пожарная тактика и её задачи. Разведка и тушение пожара	10	8	4	4	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)

2.3.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	-	-	-	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
2.4.	Первичные средства пожаротушения	3	3	2	1	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
2.5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	4	4	2	2	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
2.6.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	3	-	3	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
2.7.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	1	-	-	-	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
2.8.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 2)	2	-	-	-	2	1	1	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 2:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
<b>Раздел 3 Психологическая подготовка</b>									
3.1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	2	-	-	-	2	2	-	Тек. контр. (тест)
3.2.	Стресс. Профессиональный стресс	5	-	-	-	5	2	3	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
3.3.	Профессиональное здоровье	3	-	-	-	3	3	-	Тек. контр. (тест)
3.4.	Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	4	-	-	-	4	-	4	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
3.5.	Методы и приёмы саморегуляции	5	-	-	-	5	-	5	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
3.6.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 3)	1	-	-	-	1	1	-	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 3:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-
<b>Раздел 4 Экология</b>									
4.1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	-	-	-	1	1	-	Тек. контр. (тест)
4.2.	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	-	-	-	1	1	-	Тек. контр. (тест)
4.3.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 4)	1	-	-	-	1	1	-	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 4:</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	-
<b>Раздел 5 Физическая подготовка</b>									
5.1.	Гимнастика и атлетическая подготовка. Определение физической работоспособности	9	9	-	9	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
5.2.	Спортивные игры	10	10	-	10	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
5.3.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 5)	1	1	-	1	-	-	-	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 5:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-
<b>Раздел 6 Нормативные документы «ВГСЧ»</b>									
6.1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность «ВГСЧ»	11	8	8	-	3	3	-	Тек. контр. (тест)
6.2.	Нормативные документы, регулирующие работу спасателей	12	8	8	-	4	4	-	Тек. контр. (тест)
6.3.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 6)	1	-	-	-	1	1	-	Промежут. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 6:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	-
<b>Раздел 7 Оснащение и оборудование, необходимое для выполнения горноспасательных работ</b>									
7.1.	Аппаратура для защиты органов дыхания и приборы для её проверки	17	16	5	11	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)



7.2.	Приборы для контроля физических параметров рудничной атмосферы	7	6	2	4	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.3.	Средства связи и навигации	4	4	1	3	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.4.	Оборудование механическое (электрическое) и вспомогательные средства	9	8	4	4	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.5.	Средства противотепловой защиты	6	6	2	4	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.6.	Средства и установки для тушения пожаров	9	8	4	4	1	-	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.7.	Установки инертнизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров	6	6	2	4	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.8.	Транспортные средства оперативного, специального и вспомогательного назначения	1	1	-	1	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
7.9.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 7)	1	-	-	-	1	-	1	Промеж. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 7:</b>		<b>60</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 8 Ведение горноспасательных работ</b>									
8.1.	Дислокация подразделений и диспозиция их выездов	2	2	2	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
8.2.	Действия отделений в первоначальный момент возникновения аварии	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.3.	Действия отделений в загазованной атмосфере	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.4.	Тушение подземных пожаров	6	5	3	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.5.	Действия отделений при ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.6.	Действия отделений при ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.7.	Действия отделений при ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.8.	Упражнения в изолирующих дыхательных аппаратах. Определение тепловой устойчивости	25	25	-	25	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
8.9.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 8)	1	-	-	-	1	1	-	Промеж. контр. (Зачёт)
<b>Всего по разделу 8</b>		<b>59</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 9 Горное дело и Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности</b>									
9.1.	Краткие сведения о горных работах и горных выработках	2	2	2	-	-	-	-	Тек. контр (тест)
9.2.	Рудничная вентиляция	16	14	6	8	2	1	1	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
9.3.	Способы проведения и применения поисково-спасательных выработок	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
9.4.	Противоаварийная защита	5	4	2	2	1	1	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)

9.5.	Мероприятия по безопасности при ведении технических работ	2	2	2	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
9.6.	Мероприятия по электробезопасности при ведении горноспасательных работ	2	2	2	-	-	-	-	Тек. контр (тест)
9.7.	Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 9)	1	-	-	-	1	1	-	Промеж. контр (Зачёт)
<b>Всего по разделу 9:</b>		<b>33</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-
<b>Раздел 10 Охрана труда</b>									
10.1.	Трудовой Кодекс РФ. Раздел X. Охрана труда.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
10.2.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
10.3.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
10.4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков	5,0	5,0	2,0	3,0	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
10.5.	Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	Тек. контр. (тест)
10.6.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов (СИЗ)	6,0	6,0	2,0	4,0	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
10.7.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2,0	2,0	1,5	0,5	-	-	-	Тек. контр. (тест, вып. практ. зад.)
<b>Всего по разделу 10:</b>		<b>16,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-
<b>Раздел 11 Итоговая аттестация (экзамен)</b>									
11.1.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	2	1	1	2	1	1	Контр. занятие (Экзамен)
<b>Всего по разделу 11:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Итого по программе:</b>		<b>329</b>	<b>249</b>	<b>114,5</b>	<b>134,5</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	-

**2.3. Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки приведен в таблице 8.

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Таблица 8

Общий объем времени, отводимого на освоение образ. программы (календарных дней/академических часов)			Распределение учебного времени (количество академических часов)			
Всего	Из них		Всего ак. часов учеб. занят.	В том числе		Итоговая аттестация (экзамен), акад. часов
	Вых./празд. дни	Учеб. время		Теория (лекции), акад. часов	Практика, акад. часов	
42/329	0	42/329	329	160,5	168,5	4

2.4. Структура и содержание разделов и тем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».

#### Раздел 1 Оказание первой помощи

##### Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии человека

###### Цели занятия:

1. Получить представление об организме как едином целом.
2. Ознакомиться со строением костно-мышечной системы, частями скелета, соединением костей.
3. Ознакомиться со строением органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, расположением основных кровеносных сосудов и точки прижатия артерий для остановки кровотечения.
4. Получить представление о пульсе, его характеристике, точке определения пульсации.

###### Краткое содержание:

**Теория:** организм как целое. Костно-мышечная система. Части скелета. Соединение костей. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая система. Расположение основных кровеносных сосудов, точки прижатия артерий для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, точки определения пульсации.

## Тема 1.2. Механические повреждения

### Цели занятия:

1. Получить представление о травме и кровотечениях, его видах и признаках (артериальное, венозное, капиллярное).
2. Ознакомиться со способами временной остановки кровотечения посредством наложения давящей повязки, прижатия артерий, максимального сгибания конечностей, наложения жгута, (закрутки).
3. Изучить правила наложения повязки.
4. Получить представление о типовых повязках, особенностях наложения повязки при проникающих ранениях.
5. Получить представление об ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавливания тканей, их признаках.
6. Рассмотреть возможные осложнения при переломах, процесс иммобилизации кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.
7. Ознакомиться с особенностями оказания помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза.
8. Получить представление о черепно-мозговой травме, сотрясении мозга, переломе костей черепа, оказании первой помощи, наложении эластичного бинта и использования холода.
9. Ознакомиться со средствами оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения.
10. Ознакомиться с понятием «синдром длительного сдавливания», видами компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализацией, сочетанием повреждения мягких тканей, осложнениями, степенями тяжести, периодами компрессии, комбинацией с другими поражениями, классификацией компрессионного синдрома.
11. Получить представление об ишемии конечности, ее классификации, некрозе конечности, клинических признаках ишемии, определении комбинированных поражений конечностей.
12. Принять участие в практической отработке приёмов наложения жгута, шин, повязок.

### Краткое содержание:

**Теория:** понятие о травме. Кровотечение, его виды и признаки (артериальное, венозное, капиллярное). Способы временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута, (закрутки). Правила наложения повязки. Типовые повязки. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях.

Ушибы, вывихи, переломы, синдром длительного сдавливания тканей, их признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Оказание помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза.

Черепно-мозговая травма. Сотрясение мозга, перелом костей черепа. Оказание первой помощи. Наложение эластичного бинта. Применение холода.

Средства оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Определение комбинированных поражений конечностей.

**Практика:** практическая отработка приёмов наложения жгута, шин, повязок.

### **Тема 1.3. Термические повреждения**

#### **Цели занятия:**

1. Изучить особенности ожогов от воздействия высокой температуры, кислот и щелочей.
2. Ознакомится со степенями ожогов.
3. Принять участие в практической отработке навыков оказания первой помощи при воздействии на пострадавшего высокой температуры.
4. Изучить особенности поражения холодом и осуществления терморегуляции при охлаждении.
5. Рассмотреть состояние охлаждения.
6. Получить представление об общем охлаждении и обморожении.
7. Принять участие в практической отработке навыков оказания первой помощи при воздействии на пострадавшего низкой температуры.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** ожоги от воздействия высокой температуры, кислот и щелочей. Степени ожогов. Поражение холодом. Терморегуляция при охлаждении. Состояние охлаждения. Общее охлаждение и обморожение.

**Практика:** практическая отработка навыков оказания первой помощи при термических повреждениях (воздействии высокой или низкой температуры, кислот и щелочей).

### **Тема 1.4. Отравление и удушье газами**

#### **Цели занятия:**

1. Изучить признаки отравления ядовитыми газами: оксидом углерода, сероводородом, сернистым газом, оксидами азота и др.
2. Изучить признаки удушья газами: диоксидом углерода, метаном.
3. Принять участие в практической отработке навыков оказания первой помощи при отравлении газами и удушье с помощью средств для оказания помощи, имеющихся в отделении «ВГСЧ».

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** признаки отравления ядовитыми газами: оксидом углерода, сероводородом, сернистым газом, оксидами азота и др. Признаки удушья газами: диоксидом углерода, метаном.

**Практика:** практическая отработка навыков оказания первой помощи при отравлении газами и удушье с помощью средств для оказания помощи, имеющихся в отделении «ВГСЧ».

### **Тема 1.5. Состояния, угрожающие жизни. Нарушение дыхания и кровообращения**

#### **Цели занятия:**

1. Получить представление о нарушении проходимости дыхательных путей, способах предупреждения этих нарушений, освобождении дыхательных путей.
2. Ознакомиться с техникой выполнения искусственного дыхания «рот в рот».
3. Изучить причины остановки сердца, особенности проведения непрямого массажа сердца.
4. Получить представление об обмороке, травматическом шоке, их основных признаках, особенностях оказания помощи.
5. Ознакомиться с состоянием «утопление», особенностями оказания первой помощи.
6. Принять участие в практической отработке на манекене навыков выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
7. Принять участие в практической отработке навыков применения винтового роторасширителя, языкодержателя и воздуховода.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** нарушение проходимости дыхательных путей (западание языка, накопление крови, слизи, угольной пыли). Предупреждение этих нарушений. Освобождение дыхательных путей. Искусственное дыхание «рот в рот».

Остановка сердца, причины, не прямой массаж сердца.

Обморок. Травматический шок. Основные признаки. Оказание помощи.

Утопление. Первая помощь.

**Практика:** практическая отработка на манекене искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Отработка навыков применения винтового роторасширителя, языкодержателя и воздуховода.

### **Тема 1.6. Транспортировка пострадавших по горным выработкам**

#### **Цели занятия:**

1. Получить представление о средствах транспортной иммобилизации.
2. Ознакомиться со средством транспортной иммобилизации - шинами (стандартными, вакуумными, импровизированными), правилами и техникой наложения шин.
3. Ознакомиться со средством транспортной иммобилизации - носилками иммобилизующими вакуумными, укладкой пострадавшего на носилки.
4. Изучить правила транспортировки пострадавшего по горным выработкам.

5. Принять участие в практической отработке иммобилизации при переломах и укладке пострадавшего на носилки при различных травмах.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** средства транспортной иммобилизации. Шины (стандартные, вакуумные, импровизированные). Правила и техника наложения шин. Носилки иммобилизующие вакуумные. Укладка пострадавшего на носилки. Правила транспортировки пострадавшего по горным выработкам.

**Практика:** практическая отработка иммобилизации при переломах и укладке пострадавшего на носилки при различных травмах.

## **Тема 1.7. Тепловые перегревы**

### **Цели занятия:**

1. Получить представление об особенностях воздействия высокой температуры, особенностях теплообмена организма при работе в изолирующем респираторе.
2. Получить представление о тепловых перегревах и тепловом ударе, мерах предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах.
3. Принять участие в практической отработке навыков оказания первой помощи при перегревах и тепловом ударе.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** понятие о воздействии высокой температуры. Особенности теплообмена организма при работе в изолирующем респираторе. Тепловые перегревы и тепловой удар. Меры предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах.

**Практика:** практическая отработка навыков оказания первой помощи при перегревах и тепловом ударе.

## **Тема 1.8. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 1)**

### **Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 1 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

### **Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 1 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 2 Противопожарная подготовка**

**Тема 2.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Рудничные и подземные пожары**

### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть процесс горения, пожар и особенности его развития.
2. Изучить характер горения наиболее распространённых горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.
3. Получить общее представление о пожаре и краткой характеристике явлений, происходящих на пожаре, способах прекращения горения.
4. Изучить классификацию основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.
5. Рассмотреть вопрос опасности пожаров на горных предприятиях и причины их возникновения.
6. Получить представление о рудничных, подземных пожарах, делении пожаров на экзогенные и эндогенные по причине их возникновения.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространённых горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (далее по тексту - ЛВЖ) и горючих жидкостей (далее по тексту - ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Опасность пожаров на горных предприятиях и причины их возникновения. Рудничные, подземные пожары. Деление пожаров на экзогенные и эндогенные по причине их возникновения.

**Тема 2.2. Пожарная тактика и её задачи. Разведка и тушение пожара**

### **Цели занятия:**

1. . Получить представление о роли и общих обязанностях спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров, видах действий по тушению пожаров, характерных ошибках, допускаемых при ведении действий по тушению пожаров.
2. Получить представление о разведке пожара, ее целях и задачах, действиях спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымлённых помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре, правилах открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей, определении путей эвакуации, вскрытии конструкций для создания условий эвакуации, требованиях безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.
3. Получить представление о локализации и ликвидации пожара, характере действий по тушению пожаров на каждом этапе.
4. Ознакомиться с особенностями действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств, определением боевых участков на пожаре, способами подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работы с ними.
5. Ознакомиться со способами подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций, созданием водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты.
6. Ознакомиться со способами подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ) и требованиями безопасности при работе со стволами.
7. Ознакомиться с особенностями работы в задымлённых помещениях и требованиями безопасности, требованиями безопасности при тушении пожара и разборке конструкций, способами прокладки рукавных линий.
8. Принять участие в практической отработке действий спасателя при ведении разведки и тушения пожара.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, её цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымлённых помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымлённых помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

**Практика:** практическая отработка действий спасателя при ведении разведки и тушении пожара.

### **Тема 2.3. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением и тактико-техническими характеристиками (далее по тексту - ТТХ) автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения, назначением и ТТХ пожарных мотопомп, схемами боевого развертывания.
2. Принять участие в практическом занятии на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования, их расположения, назначения,
3. Ознакомиться с назначением пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.
4. Ознакомиться со средствами и способами защиты от высоких температур и теплового излучения (теплозащитными и теплоотражательными костюмами), особенностями их эксплуатации.
5. Ознакомиться с требованиями безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** назначение и ТТХ автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Назначение и ТТХ пожарных мотопомп. Схемы боевого развёртывания.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Практика:** занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2.4. Первичные средства пожаротушения**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, видами, областью применения, составом огнетушащего вещества, маркировкой огнетушителей, сроками перезарядки, особенностями приведения огнетушителей в действие, требованиями безопасности

2. Принять участие в практическом занятии по работе с первичными средствами пожаротушения.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

**Практика:** работа с первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

**Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с устройством, назначением, ТТХ, особенностями приемов работы в задымленных помещениях изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов.

2. Принять участие в практическом занятии по работе со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующими противогазами и дыхательными аппаратами).

**Краткое содержание:**

**Теория:** изолирующие противогазы и дыхательные аппараты: устройство, назначение, ТТХ, приёмы работы в задымлённых помещениях.

**Практика:** работа со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующими противогазами и дыхательными аппаратами).

**Тема 2.6. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Цели занятия:**

1. Принять участие в практическом занятии по прокладке рукавных линий из скаток, с рукавной катушки, наращиванию действующей рукавной линии, работе с действующими стволами из разных позиций (стоя, с колена, лежа, маневрируя стволами).

2. Принять участие в практическом занятии по работе со вспомогательным оборудованием при спасении людей и тушении пожара - ручными пожарными лестницами.

3. Принять участие в практическом занятии, посвященном командам и сигналам управления.

**Краткое содержание:**

**Практика:** выполнение упражнений с различным пожарно-техническим вооружением, а именно: прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 2.7. Спасание людей на пожарах и самоспасание**

#### **Цели занятия:**

1. Принять участие в практическом занятии по спасанию людей на пожарах и самоспасанию, а именно отработка навыков вязки одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего, спасания пострадавшего с этажей учебной башни, самоспасания с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки и лестниц.
2. Принять участие в практическом занятии, посвященным командам и сигналам управления.

#### **Краткое содержание:**

**Практика:** отработка приёмов спасания людей на пожарах и самоспасания, а именно: вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Отработка навыка спасания пострадавшего с этажей учебной башни, самоспасания с этажей учебной башни с помощью спасательной верёвки, лестниц. Требования безопасности. Отработка команд и сигналов управления.

### **Тема 2.8. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 2)**

#### **Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 2 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

#### **Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний и практических навыков слушателей по материалам раздела 2 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 3 Психологическая подготовка**

### **Тема 3.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с группой факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС.

2. Ознакомиться с группой факторов, оказывающих влияние на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС.
3. Получить представление о мотивационном компоненте психологической готовности специалиста к работе в ЧС
4. Ознакомиться с системой психологической подготовки спасателей.

**Краткое содержание:**

**Теория:** группы факторов, влияющие на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС. Группы факторов, оказывающих влияние на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

**Тема 3.2. Стресс. Профессиональный стресс**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с понятием «стресс», видами стресса, индивидуальными особенностями реагирования людей на стресс.
2. Получить представление об общем адаптационном синдроме и его стадиях, психологической защите и стратегии совладания.
3. Получить представление о травматическом стрессе и причинах его возникновения, накопленном стрессе.
4. Получить представление о профессиональном стрессе и стрессогенных факторах, воздействующих на спасателей при работе в ЧС.
5. Изучить последствия стресса и особенности дезадаптивных психических состояний, острых стрессовых расстройств (далее по тексту - ОСР), эмоционального заражения.
6. Изучить отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).
7. Принять участие в практических занятиях, направленных на разработку стратегий совладания с разными видами стресса (травматического, накопленного, профессионального) и его возможных последствий.

**Краткое содержание:**

**Теория:** понятие «стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Психологические защиты и стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс - основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые расстройства (ОСР), эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).

**Практика:** практические занятия, направленные на разработку стратегий совладания с разными видами стресса и его возможных последствий.

### **Тема 3.3. Профессиональное здоровье**

#### **Цели занятия:**

1. Получить представление о понятии «профессиональное здоровье», этапах профессионального становления.
2. Получить представление о профессионально важных качествах спасателя, профессиональной идентификации.
3. Ознакомиться с профессиональными деструкциями, тенденциями их развития.
4. Рассмотреть влияние дезадаптивных психических состояний на профессиональную деятельность спасателя.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема 3.4. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

#### **Цели занятия:**

1. Принять участие в практическом занятии, посвященном общению, видам общения, его компонентам, общим принципам общения с пострадавшими.
2. Принять участие в освоении и отработке навыков бесконфликтного общения.
3. Принять участие в освоении и отработке навыков конструктивного общения.

#### **Краткое содержание:**

**Практика:** практические занятия, посвященные общению, видам общения, его компонентам, общим принципам общения с пострадавшими, бесконфликтному общению, конструктивному общению.

### **Тема 3.5. Методы и приёмы саморегуляции**

#### **Цели занятия:**

1. Принять участие в практическом занятии, посвященном системе профилактики профессионального стресса, приемам и методам саморегуляции, видам дыхания, дыхательной гимнастике.
2. Принять участие в практическом занятии, посвященном видам дыхания и дыхательной гимнастике.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном приемам концентрации внимания, нервно-мышечной релаксации, психогимнастике, визуализации и самовнушению.

**Краткое содержание:**

**Практика:** практические занятия, посвященные системе профилактики профессионального стресса, приемам и методам саморегуляции, видам дыхания, дыхательной гимнастике, приемам концентрации внимания, нервно-мышечной релаксации, психогимнастике, визуализации, самовнушению.

**Тема 3.6. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 3)**

**Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 3 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 3 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Раздел 4 Экология**

**Тема 4.1. Понятие об экологии и экологических факторах**

**Цели занятия:**

1. Получить представление об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.
2. Ознакомиться с вопросом ответственности спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

**Краткое содержание:**

**Теория:** общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

**Тема 4.2. Источники загрязнения окружающей природной среды**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с требованиями по охране окружающей природной среды при эксплуатации оснащения, техники.
2. Изучить основные правила предотвращения возникновения ЧС с экологическими последствиями при эксплуатации оснащения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с аварийно-химически опасными веществами.

**Краткое содержание:**

**Теория:** соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации оснащения, техники. Основные правила предотвращения возникновения ЧС с экологическими последствиями при эксплуатации оснащения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с аварийно-химически опасными веществами.

**Тема 4.3. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 4)**

**Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 4 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 4 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Раздел 5 Физическая подготовка**

**Тема 5.1. Гимнастика и атлетическая подготовка. Определение физической работоспособности**

**Тема 5.2. Спортивные игры**

**Цели занятий:**

1. Принять участие в подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочных практических занятий, посвященных физической подготовке спасателя (гимнастика, атлетическая подготовка, спортивные игры, дыхательные упражнения).
2. Принять участие в выполнении упражнения на определение физической работоспособности.

**Краткое содержание:**

**Практика:** основной формой физической подготовки является учебное занятие, носящее учебно-тренировочный характер. Учебное занятие состоит из трёх частей - подготовительной, основной и заключительной.

**Подготовительная часть** занятия включает в себя: построение, проверку, краткое объяснение содержания занятий и разминку. Продолжительность подготовительной части до 30 минут.

**Основная часть** занятия включает в себя упражнения на специальных тренажёрах и проводится, как правило, в спортивно-тренажёрном зале. Продолжительность занятия 45-60 минут.

**Заключительная часть** необходима для приведения организма в относительно спокойное состояние. Продолжительность занятия 30 минут. В заключительную часть занятия можно включать спортивную игру, продолжительность которой не более 25 минут. После этого 5-10 минут отводится на выполнение дыхательных упражнений.

Основная часть занятия проводится методом круговой тренировки, что даёт возможность развивать физические качества и позволяет добиться высокой работоспособности организма.

Занятия основной части проводятся согласно комплексам, рассчитанным на месяц или два месяца. Во время составления комплексов необходимо учитывать то, что упражнения должны быть направлены на развитие организма, укрепление органов и систем, а также повышение их функциональных возможностей.

**Проверка нормативов по физической подготовке спасателей** проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Определение физической работоспособности** проводится на велоэргометре при вращении испытуемым в течение 5 минут педалей с постоянной нагрузкой, задаваемой в зависимости от массы тела. Определение физической работоспособности проводится в спортивной одежде в помещении при температуре  $20 \pm 2^\circ\text{C}$  и относительной влажности воздуха  $50 \pm 10\%$ .

Перед началом и в конце последней минуты определения физической работоспособности производится замер частоты пульса испытуемого.

Индекс физической работоспособности рассчитывается по формуле:

$$A = \frac{0,275 P_{\text{исх}} K_1 K_2}{F},$$

- где:  $P_{\text{исх}}$  - частота пульса в покое, минут;
- $K_1, K_2$  - поправочные коэффициенты, в зависимости, соответственно, от частоты пульса в покое и возраста испытуемого;
- $F$  - прирост частоты пульса, минут.

Испытуемый, у которого значение индекса физической работоспособности равно 0,19 и больше, допускается к выполнению горноспасательных работ.

### **Тема 5.3. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 5)**

#### **Цель занятия:**

1. Провести тестирование практических навыков слушателей по материалам раздела 5 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование уровня физической подготовки спасателей по материалам раздела 5 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 6 Нормативные документы «ВГСЧ»**

### **Тема 6.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность «ВГСЧ»**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться со структурой, созданием и управлением «ВГСЧ», основными задачами и функциями «ВГСЧ», понятием о ЧС.
2. Ознакомиться с порядком привлечения «ВГСЧ» к ликвидации последствий ЧС, взаимодействием «ВГСЧ» с территориальными органами МЧС России.
3. Ознакомиться с законодательными актами и нормативными документами по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.

**Краткое содержание:**

**Теория:** создание «ВГСЧ». Структура и управление «ВГСЧ». Основные задачи и функции «ВГСЧ». Понятие о ЧС. Порядок привлечения «ВГСЧ» к ликвидации последствий ЧС. Взаимодействие «ВГСЧ» с территориальными органами МЧС России. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.

### **Тема 6.2. Нормативные документы, регулирующие работу спасателей**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с понятием «статус спасателя», обязанностями и правами спасателей, социальными гарантиями спасателей.
2. Ознакомиться с особенностями подготовки спасателей, процедурой аттестации «ВГСЧ» и спасателей.

**Краткое содержание:**

**Теория:** статус спасателя. Обязанности и права спасателей. Социальные гарантии спасателей. Подготовка спасателей. Аттестация «ВГСЧ» и спасателей.

### **Тема 6.3. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 6)**

**Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 6 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 6 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Раздел 7 Оснащение и оборудование, необходимое для выполнения горноспасательных работ**

**Тема 7.1. Аппаратура для защиты органов дыхания и приборы для её проверки****Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, подготовкой к работе и порядком работы аппаратуры для защиты органов дыхания и приборов для её проверки, требованиями безопасности при эксплуатации.
2. Принять участие в практическом занятии, посвященном подготовке к работе аппаратуры для защиты органов дыхания.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе с аппаратурой для защиты органов дыхания.
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном проведению проверки аппаратуры для защиты органов дыхания.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, требование безопасности, подготовка к работе, порядок работы аппаратуры для защиты органов дыхания и приборов для её проверки.

**Практика:** практическое занятие, посвященное подготовке к работе и работе с аппаратурой для защиты органов дыхания, в также проверке аппаратуры для защиты органов дыхания.

**Тема 7.2. Приборы для контроля физических параметров рудничной атмосферы****Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, подготовкой к работе и порядком работы с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы.
2. Ознакомиться с требованиями безопасности при эксплуатации.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном подготовке к работе приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы.
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы.

5. Принять участие в практическом занятии, посвященном проведению проверки приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы. Требования безопасности при эксплуатации.

**Практика:** практическое занятие, посвященное подготовке к работе и работе с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы, а также проверке приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы.

### **Тема 7.3. Средства связи и навигации**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, подготовкой к работе и порядком работы средств связи и навигации, находящимися на оснащении «ВГСЧ».
2. Ознакомиться с видами и порядком проведения проверок, требованиями безопасности при эксплуатации.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном подготовке к работе средств связи и навигации, находящихся на оснащении «ВГСЧ».
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе со средствами связи и навигации, находящимися на оснащении «ВГСЧ».
5. Принять участие в практическом занятии, посвященном проверке средств связи и навигации.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы средств связи и навигации, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Виды и порядок проведения проверок. Требования безопасности при эксплуатации.

**Практика:** практическое занятие, посвященное подготовке к работе и работе со средствами связи и навигации, находящимися на оснащении «ВГСЧ», а также проверке средств связи и навигации.

### **Тема 7.4. Оборудование механическое (электрическое) и вспомогательные средства**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, подготовкой к работе и порядком работы механического, электрического оборудования и вспомогательных средств, находящихся на оснащении «ВГСЧ».
2. Ознакомиться с требованиями безопасности при эксплуатации.

3. Принять участие в практическом занятии, посвященном подготовке к работе механического, электрического оборудования и вспомогательных средств, находящихся на оснащении «ВГСЧ».
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе с механическим, электрическим оборудованием и вспомогательными средствами, находящимися на оснащении «ВГСЧ».

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе, порядок работы механического, электрического оборудования и вспомогательных средств, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Требования безопасности при эксплуатации.

**Практика:** практическое занятие, посвященное подготовке к работе и работе с механическим, электрическим оборудованием и вспомогательными средствами.

### **Тема 7.5. Средства противотепловой защиты**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, требованием безопасности, подготовкой к работе, порядком работы и областью применения средств противотепловой защиты.
2. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе со средствами противотепловой защиты.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, требование безопасности, подготовка к работе, порядок работы и область применения средств противотепловой защиты.

**Практика:** практическое занятие, посвященное работе со средствами противотепловой защиты.

### **Тема 7.6. Средства и установки для тушения пожаров**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, требованием безопасности, особенностями подготовки к работе, порядком работы средств и установок для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ».
2. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе со средствами и установками для тушения пожаров.

**Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, требование безопасности, подготовка к работе, порядок работы средств и установок для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ».

**Практика:** практическое занятие, посвященное работе со средствами и установками для тушения пожаров.

### **Тема 7.7. Установки инерттизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением, техническими характеристиками, составом, комплектностью, устройством, требованием безопасности, особенностями подготовки к работе, порядком работы и областью применения установок инерттизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров.

2. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе с установками инерттизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, требование безопасности, подготовка к работе, порядок работы и область применения установок инерттизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров.

**Практика:** практическое занятие, посвященное работе с установками инерттизации рудничной атмосферы и изоляции пожаров.

### **Тема 7.8. Транспортные средства оперативного, специального и вспомогательного назначения**

#### **Цель занятия:**

1. Принять участие в практическом занятии, посвященном назначению и изучению технических характеристик транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения, находящихся на оснащении «ВГСЧ»,

#### **Краткое содержание:**

**Практика:** практическое занятие, посвященное изучению назначения и технических характеристик транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения, находящихся на оснащении «ВГСЧ».

### **Тема 7.9. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 7)**

#### **Цель занятия:**

1. Провести тестирование практических навыков слушателей по материалам раздела 7 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование практических навыков слушателей по материалам раздела 7 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 8 Ведение горноспасательных работ**

### **Тема 8.1. Дислокация подразделений и диспозиция их выездов**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с дислокацией подразделений «ВГСЧ», их расположением и составом.
2. Ознакомиться с диспозицией выездов.

**Краткое содержание:**

**Теория:** дислокация подразделений «ВГСЧ», расположение и состав, входящих в «ВГСЧ» подразделений. Диспозиция выездов.

### **Тема 8.2. Действия отделений в первоначальный момент возникновения аварии**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с процессом организации выезда отделений «ВГСЧ» по сигналу «Тревога» и порядком их подготовки к выполнению оперативного задания.
2. Изучить обязанности оперативного состава при спасении людей и ликвидации аварий.
3. Получить представление о командном пункте и его вспомогательных службах при ликвидации аварий.
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном действиям отделений в первоначальный момент возникновения аварий.

**Краткое содержание:**

**Теория:** организация выезда отделений «ВГСЧ» по сигналу «Тревога» и порядок их подготовки к выполнению оперативного задания. Обязанности оперативного состава при спасении людей и ликвидации аварий.

Командный пункт и его вспомогательные службы при ликвидации аварий.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке действий отделений в первоначальный момент возникновения аварии.

### **Тема 8.3. Действия отделений в загазованной атмосфере**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с правилами работы в изолирующих дыхательных аппаратах, особенностями ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды, высоких или низких температур, мерами безопасности при работе горноспасателей в условиях высоких и низких температур.
2. Ознакомиться с разведкой и оказанием помощи людям, особенностями выполнения разведки в зависимости от вида аварии.
3. Изучить общие правила выполнения горноспасательных работ отделением «ВГСЧ», действия отделений, назначенных в резерв.
4. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе отделений в условиях загазованной атмосферы.

**Краткое содержание:**

**Теория:** правила работы в изолирующих дыхательных аппаратах. Особенности ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды, высоких или низких температур. Меры безопасности при работе горноспасателей в условиях высоких и низких температур.

Разведка и оказание помощи людям. Особенности выполнения разведки в зависимости от вида аварии. Общие правила выполнения горноспасательных работ отделением «ВГСЧ». Действия отделений, назначенных в резерв.

**Практика:** практическое занятие, посвященное работе в загазованной атмосфере, общению звуковыми сигналами, снаряжению дыхательных аппаратов охлаждающим элементом, выполнению элементов разведки при движении по задымлённым выработкам.

## **Тема 8.4. Тушение подземных пожаров**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с причинами возникновения рудничных пожаров и способами их ликвидации.
2. Рассмотреть процесс тушения пожаров активным способом в зависимости от места возникновения.
3. Ознакомиться со средствами активного тушения пожаров, правилами их применения в зависимости от места возникновения пожаров.
4. Ознакомиться с правилами прокладки рукавных линий, организации подачи воды по ним.
5. Ознакомиться с мерами безопасности при тушении подземных пожаров.
6. Ознакомиться с вентиляционными режимами при тушении пожаров и их изоляции, основными условиями безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара.

7. Получить представление о контроле физических параметров рудничного воздуха при тушении пожаров, понятии о безопасных расстояниях при выполнении горноспасательных работ.
8. Принять участие в практическом занятии, посвященном снятию депрессии с аварийного участка, выполнению эскизов места горноспасательных работ при проведении разведки горных выработок и тушению пожаров.
9. Ознакомиться с основными условиями безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара, понятием о тепловой депрессии, мерах предупреждения опрокидывания вентиляционной струи.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** рудничные пожары - причины возникновения и способы их ликвидации. Тушение пожаров активным способом в зависимости от места возникновения. Средства активного тушения пожаров (вода, химическая и механическая пены, огнегасительные порошки, флегматизаторы, инертные сыпучие материалы и др.), правила их применения в зависимости от места возникновения пожаров. Правила прокладки рукавных линий, организация подачи воды по ним.

Меры безопасности при тушении подземных пожаров.

Вентиляционные режимы при тушении пожаров и их изоляции. Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара.

Контроль физических параметров рудничного воздуха при тушении пожаров. Понятие о безопасных расстояниях при выполнении горноспасательных работ.

Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара.

Понятие о тепловой депрессии,

Меры предупреждения опрокидывания вентиляционной струи.

**Практика:** практическое занятие, посвященное организации тушения спасателями подземных пожаров, снятию депрессии с аварийного участка, выполнению эскизов места горноспасательных работ при проведении разведки горных выработок и тушению пожаров

## **Тема 8.5. Действия отделений при ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли**

### **Цели занятия:**

1. Изучить причины и особенности взрывов газовых смесей и угольной пыли, их последствия.

2. Ознакомиться с возможными заданиями отделений «ВГСЧ» и их действиями при разведке, спасении людей, тушении очагов горения и восстановлении разрушенных вентиляционных сооружений.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе отделений при ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли.

**Краткое содержание:**

**Теория:** взрывы газовых смесей и угольной пыли, их последствия. Причины взрывов. Возможные задания отделений «ВГСЧ» и их действия при разведке, спасении людей, тушении очагов горения и восстановлении разрушенных вентиляционных сооружений.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке навыков ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли.

**Тема 8.6. Действия отделений при ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с понятием внезапного выбросов угля, породы и газа, природными факторами возникновения этих аварий, отличительными и предупредительными признаками внезапных выбросов угля, породы и газа, возможными последствиями при внезапных выбросах угля, породы и газа.

2. Ознакомиться с возможными заданиями отделений «ВГСЧ» по ликвидации последствий внезапных выбросов и их действия при разведке, спасении людей, разгазировании выработок и восстановлении проветривания.

3. Изучить особенности ведения поисковых работ, меры безопасности при работе в загазованной среде.

4. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе отделений при ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа.

**Краткое содержание:**

**Теория:** понятие о внезапных выбросах угля, породы и газа. Природные факторы возникновения этих аварий. Отличительные и предупредительные признаки внезапных выбросов угля, породы и газа. Возможные последствия при внезапных выбросах угля, породы и газа. Возможные задания отделений ВГСЧ по ликвидации последствий внезапных выбросов и их действия при разведке, спасении людей, разгазировании выработок и восстановлении проветривания. Особенности ведения поисковых работ. Меры безопасности при работе в загазованной среде.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке навыков ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа.

## **Тема 8.7. Действия отделений при ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки**

### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с понятиями об обрушениях, горных ударах, прорывах воды и заиловки в горные выработки, природными факторами возникновения данных видов аварий, основными факторами, способствующими возникновению горных ударов.

2. Ознакомиться с действиями отделения при оказании помощи людям, застигнутым обрушением.

3. Ознакомиться с возможными заданиями отделению по ликвидации последствий обрушений.

4. Ознакомиться с организацией связи с людьми, находящимися за завалом.

5. Изучить порядок действий отделения «ВГСЧ» при ликвидации последствий горных ударов.

6. Изучить порядок действий отделения «ВГСЧ» при ликвидации последствий прорывов воды или заиловки.

7. Ознакомиться с мерами безопасности при ликвидации последствий горных ударов, прорывов воды или заиловки.

8. Рассмотреть примеры организации работ по спасению горнорабочих, застигнутых обрушением горных пород.

9. Принять участие в практическом занятии, посвященном работе отделений при ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** понятие об обрушениях, горных ударах, прорывах воды и заиловки в горные выработки. Природные факторы возникновения данных видов аварий. Основные факторы, способствующие возникновению горных ударов.

Действия отделения при оказании помощи людям, застигнутым обрушением. Возможные задания отделению по ликвидации последствий обрушений. Организация связи с людьми, находящимися за завалом.

Действия отделения «ВГСЧ» при ликвидации последствий горных ударов.

Действия отделений по ликвидации последствий прорывов воды или заиловки.

Меры безопасности при ликвидации этих аварий. Примеры организации работ по спасению горнорабочих, застигнутых обрушением горных пород.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке навыков ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки.

## **Тема 8.8. Упражнения в изолирующих дыхательных аппаратах. Определение тепловой устойчивости**

### **Цель занятия:**

1. Принять участие в практических занятиях, посвященных тренировкам слушателей в автономном изолирующем дыхательном аппарате при тепловой адаптации и определению тепловой устойчивости (отработка типовых комплексных задач).

**Краткое содержание:**

**Практика:** практическое занятие, посвященное работе слушателей в автономном изолирующем дыхательном аппарате.

Предусматривается выполнение слушателем шести тренировок в автономном изолирующем дыхательном аппарате (далее по тексту - дыхательном аппарате).

Первые две (вводные) тренировки выполняются в выработках со свежей струей воздуха во вспомогательном дыхательном аппарате с загубником.

Остальные четыре тренировки (вместе с тепловой адаптацией) выполняются в рабочем дыхательном аппарате при наличии задымлённости.

К тренировке допускаются слушатели, изучившие устройство изолирующих дыхательных аппаратов, ознакомившиеся с правилами поведения в нём и знающие правила его обслуживания. Тренировки проводятся при непосредственном участии преподавателя и под наблюдением работника медицинской службы «ВГСЧ».

Перед каждой тренировкой, работник медицинской службы «ВГСЧ» определяет физическое состояние слушателя и решает вопрос о его допуске к выполнению упражнений. Такой же контроль проводится во время тренировки и после её окончания.

При необходимости, командиром отряда может быть изменен и утвержден перечень типовых комплексных задач, выполняемых в респираторе по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».

Перечень типовых комплексных задач, выполняемых слушателем в дыхательных аппаратах при тепловой адаптации и определении тепловой устойчивости, приведен в таблице 9.

Таблица 9

Наименование задач	Перечень упражнений, входящих в задачу	Условия выполнения
Вводная 1-я тренировка, 120 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к тренировке (переодевание в спецодежду, надевание и беглая проверка дыхательного аппарата, включение в дыхательный аппарат) - 10 минут.</li> <li>- Ходьба по горизонтальным выработкам - 40 минут, в том числе 10 минут отдыха.</li> <li>- Ходьба по наклонным выработкам - 30 минут, в том числе 10 минут отдыха.</li> <li>- Ознакомление с условиями тренировки в тепловой камере при нормальной температуре. Продолжительность работы в камере 20 минут (по 10 минут до и после тренировки). Общая продолжительность упражнения - 40 минут.</li> </ul>	Выработки учебной шахты со свежим воздухом, вспомогательный дыхательный аппарат с загубником
Вводная 2-я тренировка, 120 минут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к тренировке 10 минут.</li> <li>2. Ходьба по горизонтальным и наклонным выработкам - 50 минут, в том числе 20 минут отдыха.</li> <li>3. Контроль шахтной атмосферы газоанализаторами различного принципа действия, отбор проб воздуха при помощи груши в латексную камеру - 20 минут.</li> <li>4. Тренировка в тепловой камере при температуре 30 - 32°C, относительной влажности 50 ± 10% - 40 минут, в том числе 20 минут отдыха в предкамере (по 10 минут до и после тренировки).</li> </ol>	Выработки учебной шахты со свежим воздухом, вспомогательный дыхательный аппарат с загубником

Наименование задач	Перечень упражнений, входящих в задачу	Условия выполнения
3-я тренировка, 180 минут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к тренировке - 8 минут.</li> <li>2. Передвижение по тесным выработкам - 40 минут (20 минут движения и 20 минут отдыха).</li> <li>3. Ходьба по горизонтальным и наклонным выработкам - 60 минут, в том числе 20 минут отдыха.</li> <li>4. Возвращение на подземную базу в неисправном дыхательном аппарате - 12 минут.</li> <li>5. Тренировка в тепловой камере при температуре 34 - 36°C, относительной влажности <math>70 \pm 10\%</math> - 60 минут, в том числе 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки - 15 минут и после тренировки - 20 минут).</li> </ol>	Задымлённость слабая, рабочий дыхательный аппарат с панорамной маской
4-я тренировка, 220 минут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к тренировке - 10 минут.</li> <li>2. Передвижение по лестничному отделению шурфа - 50 минут (25 минут - передвижение и 25 минут - отдых).</li> <li>3. Ходьба по горизонтальным и наклонным выработкам - 70 минут, в том числе 20 минут отдыха.</li> <li>4. Прокладка линии связи и ведение связи с базой - 30 минут.</li> <li>5. Тренировка в тепловой камере при температуре 38 - 40°C, относительной влажности <math>80 \pm 10\%</math> - 60 минут, в том числе 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки - 15 минут и после тренировки - 20 минут).</li> </ol>	Задымлённость средняя, рабочий дыхательный аппарат с панорамной маской
5-я тренировка, 220 минут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к тренировке - 7 минут.</li> <li>2. Передвижение по тесным выработкам - 35 минут.</li> <li>3. Тренировка по тушению очагов пожара порошковым огнетушителем, водой с прокладкой двух пожарных рукавов - 18 минут.</li> <li>4. Тренировка по тушению горящего метана на тренажёре - 30 минут.</li> <li>5. Передвижение по горизонтальным и наклонным выработкам - 70 минут, в том числе 20 минут отдыха.</li> <li>6. Тренировка в тепловой камере при температуре 40°C, относительной влажности <math>85 \pm 5\%</math> - 60 минут, в том числе 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки - 15 минут и после тренировки - 20 минут).</li> </ol>	Задымлённость слабая, сильная, конвективные потоки, рабочий дыхательный аппарат с панорамной маской
6-я тренировка, 220 минут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к тренировке - 7 минут.</li> <li>2. Передвижение по лестничному отделению шурфа - 50 минут, в том числе 15 минут отдыха.</li> <li>3. Переключение из рабочего дыхательного аппарата во вспомогательный, передвижение по горизонтальным и наклонным выработкам во вспомогательном дыхательном аппарате - 45 минут, в том числе 15 минут отдыха.</li> <li>4. Переключение из вспомогательного дыхательного аппарата в изолирующий самоспасатель, передвижение по горизонтальным и наклонным выработкам в самоспасателе с переключением в аппарат ИВЛ, переключение в рабочий дыхательный аппарат - 60 минут.</li> <li>5. Определение тепловой устойчивости в тепловой камере - 58 минут, в том числе 35 минут отдыха в предкамере (до тренировки - 15 минут и после тренировки - 20 минут).</li> </ol>	Задымлённость средняя, рабочий и вспомогательный дыхательные аппараты, изолирующий самоспасатель, спасательное устройство

Тренировки в дыхательных аппаратах проводятся в выработках учебной шахты подразделения.

К тренировке допускаются слушатели, изучившие дыхательный аппарат, ознакомившиеся с правилами поведения в нём и знающие правила его обслуживания.

Тренировки проводятся под наблюдением руководителя с участием работника медицинской службы «ВГСЧ». Перед каждой тренировкой работник медицинской службы «ВГСЧ» определяет физическое состояние и решает вопрос о его допуске к упражнению. Такой же контроль проводится во время тренировки и после её окончания.

Допускается тренировка в дыхательном аппарате в составе отделения в случае выполнения упражнений в учебной шахте.

Переносимость высокой температуры и влажности окружающего воздуха при выполнении кратковременных физических нагрузок (тепловая устойчивость) определяется при выполнении одетым в специальную одежду и включённым в дыхательный аппарат слушателем подъёмов на помост высотой 20 см с интенсивностью 20 подъёмов в минуту или ходьбы на горизонтальной беговой дорожке со скоростью 4,5 км/ч (далее - шаговая проба) в помещении при температуре  $40 \pm 2^\circ\text{C}$  и относительной влажности воздуха  $80 \pm 5\%$ .

Перед началом, каждые 5 минут и на 23 минуте шаговой пробы производится замер температуры тела и частоты пульса слушателя.

Время в минутах до достижения одного из предельных показателей: пульс 140 ударов в минуту или прирост температуры тела на  $1^\circ\text{C}$  - является показателем тепловой устойчивости.

Слушатель, у которого значение показателя тепловой устойчивости равно 23 минуты и больше, допускается к выполнению горноспасательных работ.

## **Тема 8.9. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 8)**

### **Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 8 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

### **Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 8 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## **Раздел 9 Горное дело и Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности**

### **Тема 9.1. Краткие сведения о горных работах и горных выработках**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с общими сведениями о полезных ископаемых, характеристиками, условиями и формами залегания полезных ископаемых, характеристиками месторождения

по форме, мощности, углу падения, условиям и глубине залегания полезных ископаемых, геологическими нарушениями.

2. Ознакомиться с общими сведениями о горных работах и горных выработках, схемами и способами вскрытия, схемами и способами подготовки, системами разработки.
3. Ознакомиться с общими сведениями о технологии и механизации проведения горных выработок.
4. Ознакомиться с общими сведениями о технологии и комплексной механизации ведения очистных работ.
5. Изучить технологические схемы шахт.
6. Изучить требования законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** общие сведения о полезных ископаемых: виды, образование, добыча. Характеристика, условия и формы залегания полезных ископаемых. Характеристика месторождения по форме, мощности, углу падения, условиям и глубине залегания полезных ископаемых. Геологические нарушения (пликативные и дизъюнктивные).

Общие сведения о горных работах и горных выработках. Общие сведения о схемах и способах вскрытия, схемах и способах подготовки, системах разработки. Общие сведения технологии и механизации проведения горных выработок. Общие сведения о технологии и комплексной механизации ведения очистных работ. Технологические схемы шахт.

Требования законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности.

## **Тема 9.2. Рудничная вентиляция**

### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с составом атмосферного воздуха и его изменением при прохождении по горным выработкам, с понятием «рудничный воздух», нормами его подачи в горные выработки, нормами температуры и скорости движения вентиляционной струи по горным выработкам, с предельно-допустимыми концентрациями газов.
2. Ознакомиться с понятием депрессии (статическая, скоростная, полная), основными физическими законами движения воздуха в горных выработках, источниками движения воздуха в шахте, режимами движения воздуха, законом сопротивления, аэродинамическим сопротивлением горных выработок, размерностью сопротивления, регулированием распределения воздуха в вентиляционной сети, шахтными вентиляционными сетями.
3. Изучить схемы и способы проветривания шахты (выемочных участков, подготовительных выработок), аварийные вентиляционные режимы горных предприятий.

4. Ознакомиться со способами и правилами отбора проб рудничного воздуха, дистанционным отбором проб воздуха из пожарного участка, экспресс-методами контроля газов на аварийном участке.
5. Принять участие в практическом занятии, посвященном отбору проб воздуха в горных выработках и замерам концентрации газов с помощью газоопределителей.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** состав атмосферного воздуха и его изменение при прохождении по горным выработкам. Рудничный воздух. Нормы его подачи в горные выработки. Нормы температуры и скорости движения вентиляционной струи по горным выработкам. Предельно-допустимые концентрации газов.

Понятие о депрессии (статическая, скоростная, полная). Основные физические законы движения воздуха в горных выработках. Источники движения воздуха в шахте. Режимы движения воздуха. Закон сопротивления. Аэродинамическое сопротивление горных выработок. Размерность сопротивления. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети. Шахтные вентиляционные сети.

Схемы и способы проветривания шахты (выемочных участков, подготовительных выработок). Аварийные вентиляционные режимы горных предприятий.

Способы и правила отбора проб рудничного воздуха. Дистанционный отбор проб воздуха из пожарного участка. Экспресс-методы контроля газов на аварийном участке.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке навыков отбора проб воздуха в горных выработках и замеров концентрации газов с помощью газоопределителей.

## **Тема 9.3. Способы проведения и применения поисково-спасательных выработок**

### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с общими сведениями об авариях при обрушениях в горных выработках, причинами, приводящими к ним, способами восстановления подготовительных выработок.
2. Ознакомиться с процессом проведения обходных выработок.
3. Изучить особенности бурения специальных скважин большого диаметра к местонахождению пострадавших.
4. Ознакомиться с особенностями восстановления наклонных выработок, сопряжений выработок, особенностями ликвидации завалов в очистных выработках пологого и крутого падения.
5. Изучить требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности при проведении и креплении выработок.
6. Принять участие в практическом занятии, посвященном проведению и применению поисково-спасательных выработок.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** общие сведения об авариях при обрушениях в горных выработках, причины, приводящие к ним. Способы восстановления подготовительных выработок.

Проведение обходных выработок.

Бурение специальных скважин большого диаметра к местонахождению пострадавших.

Особенности восстановления наклонных выработок, сопряжений выработок.

Ликвидация завалов в очистных выработках пологого и крутого падения.

Требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности при проведении и креплении выработок.

**Практика:** практическое занятие, посвященное отработке навыков проведения и применения поисково-спасательных выработок.

#### **Тема 9.4. Противоаварийная защита**

##### **Цели занятия:**

1. Получить представление о подготовленности горных предприятий к ликвидации аварий.
2. Ознакомиться с ПЛА на ОПО, как составной частью плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
3. Изучить пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях.
4. Изучить назначение запасных выходов, их оборудование и содержание.
5. Принять участие в практическом занятии, посвященном проверке возможности вентиляционных режимов, предусмотренных ПЛА.
6. Принять участие в практическом занятии, посвященном противопожарной защите горных предприятий, её назначению, средствам противопожарной защиты, проверке их исправности.

##### **Краткое содержание:**

**Теория:** понятие о подготовленности горных предприятий к ликвидации аварий. ПЛА на ОПО, как составная часть плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. Пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях. Назначение запасных выходов, их оборудование и содержание.

**Практика:** практические занятия, посвященные проверке возможности вентиляционных режимов, предусмотренных ПЛА, а также противопожарной защите горных предприятий, проверке исправности средств противопожарной защиты.

#### **Тема 9.5. Мероприятия по безопасности при выполнении технических работ**

##### **Цель занятия:**

1. Ознакомиться с требованиями техники безопасности при выполнении работ неаварийного характера, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения (технических работ).

**Краткое содержание:**

**Теория:** требования техники безопасности при выполнении работ неаварийного характера, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения (технических работ).

**Тема 9.6. Мероприятия по электробезопасности при ведении горноспасательных работ**

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с видами воздействия и поражения электрическим током, методами освобождения человека от электрического тока, факторами, влияющими на опасность поражения электрическим током, причинами поражения электрическим током.

2. Ознакомиться с классами изоляции электрооборудования, электрозщитными средствами (основными, дополнительными).

3. Изучить особенности производства работ в действующих электроустановках.

4. Ознакомиться с организационными и техническими мероприятиями обеспечения безопасности работ в электроустановках.

**Краткое содержание:**

**Теория:** виды воздействия и поражения электрическим током. Методы освобождения человека от электрического тока. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током.

Классы изоляции электрооборудования. Электрозщитные средства (основные, дополнительные). Производство работ в действующих электроустановках. Организационные и технические мероприятия обеспечения безопасности работ в электроустановках.

**Тема 9.7. Зачёт (Промежуточная аттестация по разделу 9)**

**Цель занятия:**

1. Провести тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 9 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**Краткое содержание:**

**Контрольное занятие (промежуточная аттестация):** тестирование теоретических знаний слушателей по материалам раздела 9 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

## Раздел 10 Охрана труда

### Тема 10.1. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда

#### Цели занятия:

1. Изучить Трудовой Кодекс Российской Федерации в части охраны труда (раздел X, статья 209.1, глава 36, статьи 217-221)
2. Получить представление о рабочем месте, условиях труда, опасности, вредном и опасном производственном факторе, требованиях охраны труда, средствах индивидуальной защиты, средствах коллективной защиты, профессиональном риске, управлении профессиональными рисками.
3. Ознакомиться с основными принципами обеспечения безопасности труда: предупреждением и профилактикой опасностей; минимизацией повреждения здоровья работников.

#### Краткое содержание:

**Теория:** статья 209.1 Основные принципы обеспечения безопасности труда. Дать определения основных понятий охраны труда.

**Охрана труда** - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Рабочее место. Условия труда. Опасность. Вредный и опасный производственный фактор. Требования охраны труда. Средство индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Профессиональный риск. Управление профессиональными рисками.

Основные принципы обеспечения безопасности труда: предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников.

Глава 36. Управление охраной труда. Статьи 217-221.

Раскрыть основные понятия статей ТУ РФ: Статья 217. Система управления охраной труда. Статья 218. Профессиональные риски. Статья 219. Обучение по охране труда. Статья 220. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

### Тема 10.2. Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте

#### Цели занятия:

1. Получить представление о классификации опасностей.
2. Ознакомиться с процессом идентификации вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте с примерами.

#### Краткое содержание:

**Теория:** классификация опасностей.

Выявленные опасности классифицируют следующими способами:

- по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
- по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
- по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

Приведенные способы классификации опасностей применяют при осуществлении идентификации опасностей в привязке к объектам исследования - видам работ, рабочим местам (рабочим зонам), по профессиям, структурным подразделениям и территории работодателя в целом, а также при описании выявленных опасностей.

Классификацию опасностей по видам профессиональной деятельности работников применяют в целях выявления опасности и объектов их возникновения при выполнении работниками конкретных отдельных работ, независимо от объекта (места) их проведения.

Перечень объектов возникновения опасностей: здания и сооружения; машины и оборудование; территория.

Довести до работников идентифицированные факторы по профессиям из Обобщенного реестра профессиональных рисков филиала ФГУП «ВГСЧ».

Практическое занятие по идентификации опасных производственных факторов на рабочем месте Работников, в зависимости от профессии.

Практическое занятие по установлению источников (объектов) опасности: здания, сооружения и прилегающая к ним территория, машины, инструмент и оборудование.

### **Тема 10.3. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

#### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с общими понятиями обеспечения безопасности, терминами «опасность», «риск», «профессиональный риск», «абсолютная безопасность».
2. Получить представление о профессиональном риске как мере уровня обеспечения безопасности, частоте и тяжести неблагоприятных событий, допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.
3. Ознакомиться с процедурой управления рисками, основными принципами управления рисками.

#### **Краткое содержание:**

**Теория:** общие понятия обеспечения безопасности. Опасность, риск, профессиональный риск. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность.

Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Управление рисками. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.

#### **Тема 10.4. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков**

##### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с процессом организации безопасной работы на основе оценки рисков, действиями перед началом выполнения работ, существующими ограничениями для начала работы.
2. Получить представление о выборе средств индивидуальной защиты, в зависимости от вида выполняемой работы.
3. Ознакомиться с процессом соблюдения режима труда и отдыха, действиями при аварийных ситуациях (несчастный случай, пожар и т.п.).
4. Ознакомиться с действиями по окончанию работ.
5. Изучить безопасные методы и приемы при передвижении по горным выработкам.
6. Изучить безопасные методы и приемы выполнения работ при профилактических обследованиях обслуживаемых объектов.
7. Изучить безопасные методы и приемы выполнения работ при выполнении практических работ на ОПО:
8. Изучить безопасные методы и приемы выполнения технических работ.
9. Изучить безопасные методы и приемы при выполнении слесарных работ, слесарный инструмент и механизацию слесарных работ.
10. Изучить безопасные методы и приемы при выполнении монтажных работ, особенности безопасных приемов при выполнении строительно-монтажных работ, монтажа металлических и железобетонных конструкций, монтажа трубопроводных систем, прокладки кабельных сетей, вентиляционных каналов.
11. Изучить безопасные методы и приемы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ (далее по тексту - ППР), процесс механизации ППР, особенности безопасных приемов при выполнении ППР с подъемниками, погрузчиками и другой спецтехники.
12. Изучить безопасные методы и приемы при выполнении ремонтных и хозяйственных работ.
13. Принять участие в практическом занятии, посвященном безопасным методам и приемам выполнения работ, отработки практических приемов выполнения монтажных, погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ.

##### **Краткое содержание:**

**Теория:** организация безопасной работы на основе оценки рисков. Действия перед началом выполнения работ. Существующие ограничения для начала работы.

Необходимость обо всех неисправностях инструмента, оборудования и приспособлений сообщать руководителю работ и к работе не приступать до их устранения.

Выбор средств индивидуальной защиты, в зависимости от вида выполняемой работы. Запрет на выполнения работ без применения средств индивидуальной защиты.

Соблюдение режима труда и отдыха. Действия при аварийных ситуациях (несчастный случай, пожар и т.п.).

Действия по окончанию работ.

Безопасные методы и приемы при передвижении по горным выработкам.

Безопасные методы и приемы выполнения работ при профилактических обследованиях обслуживаемых объектов.

Безопасные методы и приемы выполнения работ при выполнении практических работ на ОПО: возведении изоляционных перемычек; при креплении и перекреплении горных выработок; при монтаже трубопроводов; доставке материалов и оборудования.

Безопасные методы и приемы выполнения технических работ.

Безопасные методы и приемы:

- при тренировках по тактической подготовке;
- при тренировках в дыхательных аппаратах;
- при выполнении тренировок и работ с аварийно-спасательным инструментом;
- при выполнении работ с кислородной дыхательной аппаратурой и оборудованием;
- при выполнении регламентных работ и работ по обслуживанию и ремонту горноспасательного оборудования и оснащения;
- при спортивных занятиях и тренировках;
- при несении дежурства у средств связи и оповещения.

Безопасные методы и приемы при выполнении слесарных работ, слесарный инструмент и механизация слесарных работ.

Безопасные методы и приемы при выполнении монтажных работ. Особенности безопасных приемов при выполнении строительно-монтажных работ, монтажа металлических и железобетонных конструкций, монтажа трубопроводных систем, прокладки кабельных сетей, вентиляционных каналов.

Безопасные методы и приемы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ (ППР). Механизация ППР. Особенности безопасных приемов при выполнении ППР с подъемниками, погрузчиками и другой спецтехники.

Безопасные методы и приемы при выполнении ремонтных работ.

Безопасные методы и приемы при выполнении хозяйственных работ.

**Практика:** практическое занятие, посвященное безопасным методам и приемам выполнения работ, одеванию СИЗ, следованию в учебную шахту (учебно-тренировочный полигон) отработке практических приемов выполнения монтажных, погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ.

## **Тема 10.5. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов**

### **Цель занятия:**

1. Ознакомиться с методами и приемами защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов, классификацией мер защиты.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** меры защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов классифицируются по определенным принципам.

Основные методы защиты человека:

- совершенствование технологических процессов и технических средств;
- защита расстоянием;
- защита временем;
- применение средств коллективной защиты;
- применение средств индивидуальной защиты.

Основные приемы защиты:

- удаление человека на максимально возможное расстояние от источника вредных и опасных производственных факторов;
- применение роботов, манипуляторов, дистанционного управления для исключения непосредственного контакта человека с источником вредных и опасных производственных факторов;
- применение средств коллективной и индивидуальной защиты человека.

## **Тема 10.6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов (СИЗ)**

### **Цели занятия:**

1. Изучить организационно-правовые аспекты обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (далее по тексту - СИЗ).
2. Получить представление о роли и месте средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.
3. Ознакомиться с обязанностями работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, порядком обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организацией их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т. п., порядком обеспечения дежурными средствами индивидуальной

защиты, теплой специальной одеждой и обувью, организацией учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

4. Ознакомиться с обязанностями работников по правильному применению средств индивидуальной защиты.

5. Ознакомиться с классификацией СИЗ в зависимости от назначения.

6. Изучить нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

7. Принять участие в практическом занятии, посвященном тренировке в СИЗ, соответствующих требованиям, предъявляемым к работникам.

8. Ознакомиться со специальной одеждой и обувью, используемой для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий.

9. Принять участие в практическом занятии по применению СИЗ от общих производственных загрязнений.

10. Ознакомиться с назначением, видами СИЗ, стоящих на оснащении в подразделениях филиала, особенностями осмотра СИЗ, подготовки к работе, проведением периодических проверок и осмотров СИЗ до и после использования.

11. Принять участие в практическом занятии по применению СИЗ, стоящих на оснащении подразделений филиала.

12. Ознакомиться с индивидуальными и коллективными средствами противотепловой защиты (далее по тексту - ПТС), их назначением, видами, правилами применения.

13. Принять участие в практическом занятии по применению ПТС.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** организационно-правовые аспекты обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.

Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т. п.

Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью.

Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Обязанности работников по правильному применению средств индивидуальной защиты.

Классификация производится в зависимости от назначения. Их разделяют на 10 классов, которые, в свою очередь, в зависимости от конструкции подразделяются на типы:

Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты и т.д.).

Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т.д.).

Средства защиты ног (сапоги, ботинки, туфли, бахилы, тапочки и т.д.).

Средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т.д.).

Средства защиты головы (каска, шлемы, шапки, береты и т.д.).

Средства защиты органов дыхания (СИЗОД, противогазы, респираторы, самоспасатели и др.).

Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, скафандры и т.д.).

Средства защиты органов слуха (защитные наушники, вкладыши и т.д.).

Средства защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.).

Средства защиты кожных покровов.

Нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Специальная одежда, специальная обувь, для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий. Общие технические требования.

Назначение, виды, СИЗ, стоящих на оснащении в подразделениях филиала.

Осмотр СИЗ, подготовка к работе. Периодические проверки и осмотры СИЗ до и после использования.

Индивидуальные и коллективные средства противотепловой защиты (ПТС).

**Практика:** практическое занятие, посвященное практическим тренировкам в СИЗ, соответствующих требованиям, предъявляемым к работникам, применению СИЗ от общих производственных загрязнений, применению СИЗ, стоящих на оснащении подразделений филиала

## **Тема 10.7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

### **Цели занятия:**

1. Ознакомиться с мерами управления профессиональными рисками.
2. Принять участие в практическом занятии, посвященном изучению карт идентификации и оценке профессиональных рисков на рабочем месте работника в части применения мер управления профессиональными рисками.
3. Принять участие в практическом занятии, посвященном разработке плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней на текущий год.
4. Изучить инструкцию о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара.
5. Ознакомиться с инструкциями по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям, действия

по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

### **Краткое содержание:**

**Теория:** меры управления профессиональными рисками. Инструкция о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара.

Инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям, действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

**Практика:** практическое занятие, посвященное изучению карт идентификации и оценке профессиональных рисков на рабочем месте работника, разработке плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней на текущий год.

## **Раздел 11 Итоговая аттестация (экзамен)**

### **Тема 11.1. Итоговая аттестация (экзамен)**

Тестирование приобретенных слушателями теоретических (ответы на вопросы преподавателя) и практических навыков по тематике дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение теоретических и практических учебных занятий, предусмотренных учебным планом (учебная аудитория), полностью соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, принятым в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест представлено в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование оборудования, оснащения, приборов и материалов	Единица измерения	Количество
1	Автономный изолирующий дыхательный аппарат (далее - дыхательный аппарат) с номинальным временем защитного действия не менее 4 часов, рабочий	шт.	6
2	Дыхательный аппарат с номинальным временем защитного действия не менее 2 часов, вспомогательный	шт.	1
3	Прибор для проверки дыхательных аппаратов	шт.	1
4	Индикатор для проверки дыхательных аппаратов	шт.	1
5	Устройство (прибор) для проверки панорамных масок	шт.	1
6	Устройство для проверки шлемов-масок респираторов	шт.	1
7	Самоспасатель изолирующий	шт.	4
8	Прибор для проверки герметичности самоспасателей	шт.	1
9	Устройство искусственной вентиляции легких	шт.	1
10	Прибор (индикатор) для проверки устройства искусственной вентиляции легких	шт.	1
11	Прибор бесконтактного измерения температуры (тепловизор)	шт.	1
12	Анемометр	шт.	1
13	Аппарат подземной проводной связи	шт.	1
14	Аппарат подземной высокочастотной беспроводной связи	шт.	1
15	Катушка связи с проводом не менее 800 м	шт.	1
16	Радиостанции различных типов	шт.	1
17	Компрессор кислородный дожимающий	шт.	2
18	Барометр - анероид	шт.	1
19	Инструмент для ремонта и обслуживания дыхательной аппаратуры	шт.	1
20	Секундомер	шт.	2
21	Шнур соединительный для Р-30	шт.	1
22	Приспособление для проверки соединительного шнура	шт.	1
23	Светильник головной	шт.	6
24	Зарядное устройство для зарядки головных светильников	шт.	6
25	Светильник групповой	шт.	1
26	Электрогенератор аварийного энергоснабжения	шт.	1
27	Устройство для спуска и подъема людей	шт.	1
28	Комплект для лабораторного анализа проб воздуха	шт.	1
29	Патрон регенеративный к рабочему респиратору (запасной)	шт.	6
30	Баллон с медицинским кислородом 2-х литровой (запасной)	шт.	6

31	Щуп поисковый	шт.	1
32	Комплект для переноски пострадавшего	шт.	1
33	Вспомогательный инструмент	шт.	1
34	Связка инструмента	шт.	1
35	Перемычка парусная	шт.	1
36	Сумка командира отделения	шт.	1
37	Сумка первой помощи	шт.	1
38	Мешок патологоанатомический	шт.	2
39	Спецодежда для работы личного состава в условиях подземных горных выработок	шт.	2
40	Гидрополукombineзон	шт.	2
41	Боевая одежда пожарного	шт.	2
42	Противотепловые куртки (костюмы)	шт.	2
43	Контейнер (термос) с охлаждающими элементами к дыхательным аппаратам	шт.	2
44	Установка (камера морозильная) для замораживания охлаждающих элементов	шт.	1
45	Охлаждающий элемент к противотепловым курткам	шт.	6
46	Охлаждающий элемент к дыхательному аппарату	шт.	6
47	Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
48	Огнетушитель ручной порошковый с массой заряда не менее 8 кг	шт.	2
49	Порошковая установка малогабаритная	шт.	1
50	Пеногенераторная установка	шт.	1
51	Водоразбрызгиватель	шт.	2
52	Пика пожарная	шт.	2
53	Устройство водяной завесы	шт.	2
54	Рукава пожарные напорные	м.	100
55	Разветвление рукавное	шт.	2
56	Переходные пожарные соединительные головки	шт.	9
57	Приспособление для крепления напорных пожарных рукавов к канату	шт.	5
58	Мотопомпа	шт.	1
59	Ствол пожарный ручной	шт.	2
60	Приспособление для промежуточного подсоединения пожарных рукавов к трубопроводу	шт.	1
61	Устройство для замера расхода и напора воды в трубопроводе	шт.	1
62	Вентиляционная быстровозводимая перемычка	шт.	1
63	Барабан с химическим поглотителем известковым	шт.	1
64	Баллон с медицинским кислородом ёмкостью не менее 40 л	шт.	2
65	Ёмкость герметичная расходная для химического поглотителя	шт.	1

	известкового		
66	Сито с противнем для просеивания химического поглотителя известкового	шт.	1
67	Приспособление для набивки химического поглотителя известкового в регенеративные патроны	шт.	1
68	Весы электронные (циферблатные)	шт.	1
69	Емкость для мытья узлов дыхательных аппаратов	шт.	1
70	Емкость 20 - 30 л. для дезинфекции узлов дыхательных аппаратов	шт.	1
71	Аппарат (шкаф) сушильный	шт.	1
72	Оборудование для тренировок в респираторах в тепловой камере: - устройство нагревательное; - генератор пара (дыма); - датчик температуры воздуха; - датчик влажности воздуха	комплект	1
73	Эргонометр вертикальный	шт.	6
74	Эргонометр шаговый	шт.	6
75	Пульт управления	шт.	1
76	Манекен тренажер для отработки приемов оказания первой помощи	шт.	1
77	Беговая дорожка	шт.	1

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- размещаются результаты выполнения аттестационных (итоговых) работ слушателей;
- осуществляется постоянная связь преподавателей и слушателей, осуществляется методическая поддержка преподавателей.

Компоненты на бумажных носителях:

- литература по тематике дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки;
- рабочие тетради для записей - 20 штук;
- журнал посещений - 1 штука.

Программные инструменты:

Microsoft Excel, Word, Power Point

**Учебно-методическое обеспечение разделов №№ 1-11 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»:** лекционный материал, материалы контроля (список вопросов для промежуточной и итоговой аттестации - экзамена), учебные материалы для выполнения

практических заданий, учебные видеофильмы, тематические презентации, учебно-методическое оснащение учебного класса для проведения теоретических и практических занятий (тематические плакаты, брошюры, буклеты).

### **3.2. Кадровое обеспечение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» обеспечивается практикующими специалистами по профилю «Горное дело», квалификация которых соответствует требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и стаж работы рабочим горных специальностей не менее 1 (одного) года или высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует направлению подготовки (специальности) «Горное дело»), либо дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Особые условия допуска к работе:

а) отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

б) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

в) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

г) требование к опыту практической работы: стаж работы в образовательной организации не менее 1-го года, при наличии ученой степени/звания - без предъявления требований к стажу работы;

д) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

Перечень должностей работников, имеющих право преподавания по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» представлен в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплин и видов подготовки	Должность преподавателя
1	Нормативные документы «ВГСЧ» Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность «ВГК» и опасных производственных объектов	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
2	Основы оперативных действий «ВГСЧ» и «ВГК»	Помощник командира отряда, командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
3	Ведение горноспасательных работ	Помощник командира отряда, командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
4	Горное дело, правила безопасности и меры безопасности при ведении горноспасательных и технических работ	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
5	Федеральные законы в области промышленной безопасности, охраны труда. Расследование несчастных случаев	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба). Представители Госгортехнадзора (по согласованию)
6	Общие вопросы промышленной безопасности, охрана труда и техника безопасности. Расследование несчастных случаев. Организация надзора	Помощник командира отряда (уч. центра). Помощник командира отряда (проф. служба). Представители Госгортехнадзора (по согласованию)
7	План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (далее по	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра).

	тексту - ПМЛЛПА). Ввод ПМЛЛПА в действие при возникновении аварии	Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
8	Организация горноспасательных работ. Работа командного пункта, группы инженерного обеспечения. Документация и расчеты, выполняемые в ходе ликвидации аварии	Помощник командира отряда, командир взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
9	Требования, предъявляемые к противоаварийной защите горных предприятий	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
10	Профилактическая работа на опасных производственных объектах	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Работники проф. службы
11	Действие горноспасателей при ведении разведки горных выработок и спасении людей при авариях	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра)
12	Меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Командир взвода или его помощник (опер. служба)
13	Изучение противоаварийной защиты опасных производственных объектов	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба)
14	Противопожарная подготовка	Помощник командира взвода (уч. центр или опер. служба)
15	Горноспасательное оснащение. Изучение правил их применения и мер безопасности при эксплуатации	Командир взвода (уч. центра), механик по ремонту оборудования (опер. служба). Командир взвода или помощник командира взвода (опер. служба)
16	Кислородно-наполнительный пункт	Механик по ремонту оборудования (опер. служба)
17	Оказание первой помощи. Основы подготовки для оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях горных выработок и	Заместитель командира взвода или помощник командира взвода (мед. служба)

	непригодной для дыхания атмосфере	
18	Психологическая подготовка	Заместитель командира взвода или помощник командира взвода (мед. служба) или психолог (по договору)
19	Экология. Экология и экологическая безопасность	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра)
20	Физическая подготовка	Командир отделения (уч. центра) или инструктор СФП
21	Тренировка в изолирующих дыхательных аппаратах	Помощник командира взвода (уч. центра) и работник медицинской службы
22	Итоговая аттестация (экзамен)	Комиссия под председательством командира отряда или его заместителя оперативной службы

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

#### а) нормативно-правовые акты (основная литература) ко всем разделам:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть II, ст. 454-1109 (с изменениями).
2. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров, введен в действие 01.01.1988.
3. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
4. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изменениями).
5. Конституция Российской Федерации.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2024 № 220н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ» (введен в действие с 01.09.2024).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.10.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»), (с изменениями на 25.01.2023).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13.05.2019.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 «Об утверждении Положения о профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях, выполняющих горноспасательные работы и Правил расчёта стоимости обслуживания объектов ведения горных работ профессиональными аварийно-спасательными службами, профессиональными аварийно-спасательными формированиями, выполняющими горноспасательные работы».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями).

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1437 «Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями).
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями).
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями).
22. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.12.2020 № 520 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах, на которых ведутся горные работы».
23. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 507 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в угольных шахтах» (с изменениями).
24. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.12.2020 № 505 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твёрдых полезных ископаемых».
25. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 27.11.2020 № 467 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Инструкция по порядку разработки планов ликвидации аварий на угольных шахтах, ознакомления, проведения учебных тревог и учений по ликвидации аварий, проведения плановой практической проверки аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных планом ликвидации аварий».
26. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 03.12.2020 № 494 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения» (с изменениями).
27. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 10.11.2020 № 436 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом».
28. Приказ МЧС России от 31.10.2018 № 484 «Об утверждении Устава внутренней службы военизированных горноспасательных частей».

29. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ» (с изменениями).

30. Приказ МЧС России от 29.03.2019 № 181 «Об утверждении Положения об организации деятельности военизированных горноспасательных частей, направленной на профилактику возникновения аварий на опасных производственных объектах».

31. Приказ МЧС России от 09.06.2017 № 251 «Об утверждении Устава военизированной горноспасательной части по организации и ведению горноспасательных работ» (с изменениями).

32. Приказ МЧС России от 29.11.2013 № 765 «Об утверждении Порядка создания вспомогательных горноспасательных команд» (с изменениями).

33. Приказ МЧС России от 04.09.2013 № 585 «Об утверждении Положения об особенностях регулирования работы, режимов труда и отдыха отдельных категорий работников военизированных горноспасательных частей, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

34. Приказ МЧС России от 03.12.2018 № 558 «Об установлении требований к уровню образования, специальности, направлению подготовки, к уровню физической подготовки лиц, претендующих на замещение должностей оперативного состава в военизированных горноспасательных частях».

35. Приказ МЧС России от 01.11.2021 № 745 «Об утверждении описания форменной одежды работников военизированных горноспасательных частей, находящихся в ведении МЧС России, порядка и норм обеспечения указанных работников форменной одеждой и обувью».

36. Приказ МЧС России от 02.08.2011 № 409 «Об установлении дополнительного опознавательного знака «Военизированная горноспасательная часть» и правилах его размещения на транспортных средствах МЧС России».

37. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями).

39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

40. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями).

41. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 24.05.2007 № 364 «Об утверждении и введении в действие методических рекомендаций о порядке составления планов ликвидации аварий при ведении работ в подземных условиях» (РД-15-11-2007).

42. Регламент технического обслуживания горноспасательного оснащения ФГУП «ВГСЧ».

43. Руководство по эксплуатации автотранспорта ФГУП «ВГСЧ».

44. Руководство по организации технического обслуживания горноспасательного оснащения ФГУП «ВГСЧ» часть I и часть II.

45. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

46. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21.07.2020).

47. Федеральный Закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями).

48. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями).

49. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

50. Федеральный Закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями).

51. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями).

52. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями).

53. Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).

54. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями).

55. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями).

б) дополнительные нормативные документы, дополнительная литература и методические рекомендации ко всем разделам:

56. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, введен в действие 01.01.2009, актуализ. 01.07.2023.

57. Гуренкова Т.Н. [и др.], под общей ред. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных, М., издательство «Смысл», 2007, 319 стр.

58. Журнал «Технологии гражданской безопасности», издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий), архив за 2018-2024 годы.

59. Коршунов Г.И., Алабьев В.Р., Корибицына М.А. Пожарная безопасность подземных горных работ, издательство «Инфра-Инженерия», 2022, 209 стр.

60. Каледина Н.О., «Горный журнал», Инженерная подготовка горноспасателей, 2018 (5), с.86-89 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=35084483>).

61. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Утверждены Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым, 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн., часть I.

62. Научно-технический и производственный журнал «Горная промышленность», издательство Научно-производственная компания «Гемос лимитед», архив 2019-2024 годы.

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.

64. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ, издательство «Юрайт», 2022, 155 стр.

65. Шойгу Ю.С., Психология экстремальных ситуаций, учебник для вузов, издательство «Питер», 2019, 272 стр.

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

66. [www. docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru) - электронная пополняемая база данных нормативно-технической и методической документации.

67. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - реестр профессиональных стандартов на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

68. [www. firo.ranepa.ru](http://www.firo.ranepa.ru) - сайт Федерального института развития образования, Научно-исследовательского Центра профессионального образования и систем квалификации, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов.

69. URL://<http://www.consultant.ru> - официальный сайт правовой системы «Консультант Плюс».

70. URL: // <http://www.garant.ru> - официальный сайт правовой системы «Гарант».

71. [www.bibl.gorobr.ru](http://www.bibl.gorobr.ru) - программно-информационный комплекс по специальности «горное дело».

72. [www.mwork.su](http://www.mwork.su) - информационно-аналитический портал для горняков.

73. <http://www.gornoe-delo.ru> - информационно-аналитический портал по специальности «горное дело».

74. <http://www.rmpi.ru> – Интернет - портал, посвященный Высшему горному образованию в Российской Федерации.

Методическое обеспечение учебного процесса представлено в таблице 12:

Таблица 12

Виды работ	Методические рекомендации
Лекции (Теория)	<p>В ходе лекционных занятий, слушателю рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на нормативно-правовую базу по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, основную терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, перечень рекомендованной преподавателем литературы, используемые методики и инструменты для решения профессиональных задач.</p> <p>Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения теоретического материала или разрешения спорных или затруднительных для слушателя вопросов.</p>
Практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, рекомендованную по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, повторить конспект лекций.</p> <p>Отработать практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по тематикам образовательной программы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
Текущий контроль по результатам изучения каждой темы каждого раздела в форме теста, качества выполнения практического задания	Тестирование знаний и приобретенных практических навыков слушателей в форме теста, оценки качества выполнения практического задания, осуществляется в

	<p>конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.</p> <p>При этом тестирование - это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний слушателей, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков слушателя, но и обучающую и воспитательную функции.</p> <p>Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании слушателя к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал.</p> <p>Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу слушателей, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.</p>
<p>Промежуточный контроль по результатам изучения каждого раздела в форме зачета</p>	<p>К промежуточному контролю в форме зачета, слушатель должен ознакомиться с лекционными материалами по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, предшествующими сдаче зачета, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции,</p>

	<p>профессиональные стандарты, ГОСТы, ФГОСы, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по изученным тематикам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, продемонстрировать личную заинтересованность и активное участие в учебном процессе, уверенное владение основными методиками и инструментами, знания о которых были получены непосредственно перед зачетом и которые используются в ходе решения профессиональных задач.</p>
Итоговая аттестация (Экзамен)	<p>К экзамену, слушатель должен ознакомиться со всеми лекционными материалами, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы Российской Федерации, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, ГОСТы, ФГОСы, профессиональные стандарты, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по всем тематикам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.</p> <p>Показать личную заинтересованность и положительные результаты освоения</p>

	<p>образовательной программы, включая прохождение необходимых практических занятий, а также промежуточного тестирования знаний и навыков в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.</p> <p>Продемонстрировать уверенное владение основными методиками и инструментами, используемыми в ходе решения профессиональных задач.</p>
--	---

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ К ВЕДЕНИЮ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

##### **4.1. Цель проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Целью проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков слушателей, соответствующих прогнозируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

##### **4.2. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» слушателями осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (текущий контроль в виде сдачи теста/ выполнения практического задания по результатам освоения каждой темы, входящей в профессиональный раздел, предусмотренной в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки) и в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (промежуточный контроль, самоанализ, зачет), а также сдачи

итоговой аттестации в виде экзамена посредством проверки теоретических знаний и приобретенных практических навыков по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (итоговый контроль).

#### **4.3. Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

а) текущего контроля посредством определения преподавателем степени усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала, определения готовности к восприятию новой информации, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения, последующего их анализа с подготовкой рекомендаций по улучшению и устранению негативных (отрицательных) моментов (сдача теста в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, качество выполнения слушателем практических заданий по изучаемым тематикам).

Задача текущего контроля - систематическая проверка знаний, умений и навыков слушателя. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль обеспечивает постоянную «обратную связь», позволяющую преподавателю своевременно среагировать на возможные затруднения и ошибки слушателя в ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, а также совершенствовать содержание и технологию обучения;

б) промежуточного контроля посредством тестирования теоретических знаний и практических навыков слушателей в форме зачета в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки;

в) итогового контроля (итоговой аттестации) в форме экзамена посредством определения изменения уровня знаний и навыков слушателей (профессиональных компетенций) в рамках приобретения новой квалификации и связанных с ней новых видов профессиональной деятельности, оценки уровня достижений слушателя по завершении освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, получения сведений для совершенствования дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и методов обучения (практическая работа, рекомендации, тест, экзамен).

Задача проведения итогового экзамена - проверка результатов выполнения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, позволяющей подтвердить полученные профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности и квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Принципы, используемые при осуществлении аттестации (итогового контроля) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» базируются на таких критериях как: открытость результатов, доступность, обоснованность критериев оценки, а также с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей слушателей.

#### **4.5. Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ»:

- независимость;
- объективность;
- системность (связь теории с практикой посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением практических (ситуационных) заданий, тестирование, самостоятельная работа слушателя в виде подготовки ответов на вопросы для самоконтроля по изучаемым разделам и темам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, углубленная проработка нормативной документации);
- наглядность (наглядность материала, объяснения на примерах).

#### **4.6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

В качестве критериев оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» рассматриваются критерии оценки уровня теоретической подготовки (соответствие программным требованиям), критерии оценки уровня практической подготовки (способность слушателя решать типовые, часто встречающиеся профессиональные задачи, качество выполнения слушателями практических заданий, тестов, и заданий при проведении экзамена), оценка уровня личностного развития (культура организации практической деятельности, аккуратность, внимательность и ответственность при работе, умение работать в команде, не конфликтность).

#### **4.7. Предмет оценивания по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

В качестве предмета оценивания по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» рассматривается набор теоретических знаний, умений, практических навыков (профессиональных компетенций), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

При этом оценка:

- «Отлично» (оценка 5) ставится при выполнении 75-100% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует полное усвоение полученных знаний, уверенное владение профессиональной терминологией и инструментами решения профессиональных задач;

- «Хорошо» (оценка 4) ставится при выполнении 50-75% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе), в целом, владеет инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Удовлетворительно» (оценка 3) ставится при выполнении 30-50% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий, не владеет в достаточной мере инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Неудовлетворительно» (оценка 2) ставится в случае, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает (затрудняется при ответе) сущности процесса и/или не представляет проекта решения конкретной профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3, 4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки, преимущественное значение имеет оценка, полученная слушателем за решение профессиональной задачи.

#### **4.8. Результаты обучения (приобретенные практические навыки и полученные теоретические знания) и формы и методы контроля по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Формой подведения итогов может быть протокол проверки полученных теоретических знаний и практических навыков, форма которого разрабатывается образовательной организацией (Учебным центром) самостоятельно.

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания) и формы/методы контроля и оценки результатов обучения наглядно представлены в таблице 13.

**Таблица 13**

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания)	Формы и методы контроля (аттестации) и оценки результатов обучения
<b>Умения (приобретенные практические навыки):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки работы в составе горноспасательного отделения, в том числе в условиях задымленности, пригодной и непригодной для дыхания атмосфере при локализации (ликвидации) последствий аварий и чрезвычайных ситуаций на ОПО, в том числе при ведении разведки и тушении пожара;</li> <li>- Навыки ведения горноспасательных работ, в том числе в первоначальный момент возникновения аварии, действий в загазованных помещениях, тушения подземных пожаров, ликвидации последствий внезапного выброса угля, породы и газа, ликвидации последствий обрушения, горных ударов, прорывов воды и заиловки;</li> <li>- Навыки возведения изолирующих и взрывоустойчивых сооружений в горных выработках;</li> <li>- Навыки планирования режима работы и отдыха работников «ВГСЧ» и «ВГК» при ведении горноспасательных работ;</li> <li>- Навыки оказания первой помощи пострадавшим при ведении горноспасательных работ в непригодной для</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения практических заданий</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения практических заданий</p>

дыхания атмосфере, в том числе навыки наложения жгута, шин, повязок, первой помощи при термических повреждениях, отравлении газами и удушье, нарушении дыхания и кровообращения, транспортировки пострадавшего по горным выработкам при различных травмах, перегревах, тепловом ударе;

- Навыки подготовки к работе и работы с оборудованием и оснащением, необходимым для выполнения горноспасательных работ, находящимся на оснащении «ВГСЧ» (аппаратура для защиты органов дыхания и приборы для ее проверки, приборы для контроля физических параметров рудничной атмосферы, средства связи и навигации, механическое (электрическое) оборудование, вспомогательные средства, средства и установки для тушения пожаров);

- Навыки выполнения работ по разборке завалов и восстановлению обрушенных горных выработок;

- Навыки работы с планами мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и их составной части - планами ликвидации аварий (далее по тексту - ПЛА) на объектах ведения горных работ;

- Навыки разработки плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварии обслуживающих ОПО ведения горных работ;

- Навыки отбора проб воздуха в горных выработках и замеров концентрации газа с помощью газоопределителя;

- Навыки организации противоаварийной защиты предприятий;

- Навыки работы в СИЗ;

Оценка выполнения практических заданий

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки оценки профессиональных рисков на рабочем месте, разработки плана мероприятий по улучшению условий труда;</li> <li>- Навыки работы со стрессом и сохранения профессионального здоровья;</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
<b>Знания (полученные теоретические знания):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения нормативных документов «ВГСЧ» (Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517, Федеральный Закон от 22.08.1998 № 151, Приказ МЧС России от 31.10.2018 № 484);</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и управление «ВГСЧ», порядок деятельности, задачи, функции и полномочия;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности работников «ВГСЧ», порядок аттестации профессиональных аварийно-спасательных служб и формирований;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации, стандарты безопасности труда, принципы обеспечения охраны труда на предприятии, ответственность за нарушение Трудового Кодекса Российской Федерации, особенности страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процедура аттестации рабочих мест;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и технических работ на ОПО;</li> </ul>	Зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схема организации информационного обмена территориальных органов МЧС</li> </ul>	Зачёт

России с подразделениями «ВГСЧ»;	
- Порядок привлечения сил и средств «ВГСЧ» к ликвидации ЧС природного и техногенного характера;	Зачёт
- Основы организации и ведения горноспасательных работ;	Зачёт
- Основные виды аварий, характерных для обслуживающих ОПО ведения горных работ;	Зачёт
- Типовые тактико-технологические карты приемов и действий по локализации и ликвидации аварий;	Зачёт
- Понятие о плане по локализации и ликвидации последствий аварий, порядке введения его в действие;	Зачёт
- Порядок действий руководителя ликвидации аварии и руководителя горноспасательных работ в первоначальный момент возникновения аварии на ОПО;	Зачёт
- Основы оперативных действий «ВГСЧ»;	Зачёт
- Общие сведения о процессе горения, пожаре, особенностях рудничных пожаров;	Зачёт
- Понятие об эндогенных и экзогенных пожарах, причинах их возникновения в горных выработках;	Зачёт
- Представление об огнетушащих веществах, их действии, первичных средствах пожаротушения, особенностях тушения рудничных пожаров, профилактика самовозгорания;	Зачёт
- Виды технических работ, особенности их организации и проведения;	Зачёт
- Основы медицинского обеспечения	

<p>пострадавших, в том числе теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим при ведении горноспасательных работ в непригодной для дыхания атмосфере;</p>	Зачёт
<p>- Основы горного дела;</p>	Зачёт
<p>- Основы аэрологии горных предприятий;</p>	Зачёт
<p>- Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы аппаратуры для защиты органов дыхания и приборов для ее проверки, приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы, средств связи и навигации, механического (электрического) оборудования и вспомогательных средств, средств и установок для тушения пожаров, транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения;</p>	Зачёт
<p>- Требования федеральных норм и правил по разработке плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО;</p>	Зачёт
<p>- Понятие о плане ликвидации аварии, его структуре, составных частях, порядке ввода в действие, в том числе и при ведении профилактических работ, особенности взаимодействия «ВГСЧ» с территориальными органами МЧС России;</p>	Зачёт
<p>- Топология шахты, основные параметры узлов и ветвей;</p>	Зачёт
<p>- Лабораторные способы определения концентрации газов, методы контроля</p>	Зачёт

рудничной атмосферы;	
- Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя, приёмы и методы саморегуляции;	Зачёт
- Общие представления об экологии и экосистемах, экологических факторах и загрязнении окружающей среды	Зачёт

#### **4.9. Фонд оценочных средств (ФОС) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ».**

Фонд оценочных средств (далее по тексту - ФОС) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей к ведению горноспасательных работ» включает в себя оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и практических навыков слушателя.

##### Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения разделов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

##### Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

#### **Вопросы к промежуточному контролю по разделам:**

##### **Раздел 1 «Оказание первой помощи»**

1. Основы анатомии и физиологии человека: представление об организме как едином целом. Строение костно-мышечной системы. Части скелета. Соединение костей. Строение органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Расположение основных кровеносных сосудов, точки прижатия артерий для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, точки определения пульсации **(теория)**.

2. Понятие о травме и кровотечениях, его видах и признаках. Способы временной остановки кровотечения, правила наложения повязки. Типовые повязки. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях **(теория)**.

3. Понятие об ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавливания тканей, их признаках. Осложнения при переломах. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Особенности оказания помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза **(теория)**.

4. Понятие о черепно-мозговой травме, сотрясении мозга, переломе костей черепа. Особенности оказания первой помощи, наложения эластичного бинта, применения холода **(теория)**.

5. Средства оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома **(теория)**.

6. Понятие об ишемии конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Определение комбинированных поражений конечностей **(теория)**.

7. Ситуационная задача: демонстрация навыка наложения жгута, шин, повязок пострадавшим, получившим механические повреждения различной степени тяжести **(практическое задание)**.

8. Понятие о термических повреждениях: виды и степени ожогов, поражения холодом. Особенности терморегуляции при охлаждении. Состояние охлаждения. Общее охлаждение и обморожение **(теория)**.

9. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при термических повреждениях **(практическое задание)**.

10. Признаки отравления и удушья ядовитыми газами **(теория)**.

11. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при отравлении и удушье газами **(практическое задание)**.

12. Состояния, угрожающие жизни: нарушение проходимости дыхательных путей, предупреждение этих нарушений, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание. Остановка сердца, причины, непрямой массаж сердца. Обморок. Травматический шок. Основные признаки. Особенности оказания помощи. Утопление. Особенности оказания первой помощи **(теория)**.

13. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни (**практическое задание**).
14. Особенности транспортировки пострадавших по горным выработкам: средства транспортной иммобилизации, шины, правила и техника их наложения. Носилки иммобилизирующие вакуумные, укладка пострадавшего, правила транспортировки (**теория**).
15. Ситуационная задача: демонстрация навыка иммобилизации при переломах и укладки на носилки при различных травмах (**практическое задание**).
16. Понятие о тепловых перегревах: особенности воздействия высокой температуры, теплообмена организма при работе в изолирующем респираторе (**теория**).
17. Понятие о тепловых перегревах и тепловом ударе, меры предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах (**теория**).
18. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при перегревах и тепловом ударе (**практическое задание**).

## **Раздел 2 «Противопожарная подготовка»**

19. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Характер горения наиболее распространённых горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом (**теория**).
20. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения (**теория**).
21. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения (**теория**).
22. Понятие о рудничных и подземных пожарах, причины возникновения, опасность, виды пожаров по причине их возникновения (**теория**).
23. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров (**теория**).
24. Понятие о разведке пожара, её целях и задачах, действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымлённых помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре (**теория**).
25. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей (**теория**).
26. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе (**теория**).
27. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств (**теория**).

28. Особенности работы в задымлённых помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций **(теория)**.
29. Ситуационная задача: действия спасателя при ведении разведки и тушении пожара **(практическое задание)**.
30. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения, требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием **(теория)**.
31. Ситуационная задача: изучение расположения и назначения основных агрегатов, узлов и оборудования пожарных цистерн **(практическое задание)**.
32. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки, требования безопасности **(теория)**.
33. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы с первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) **(практическое задание)**.
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующие противогазы и дыхательные аппараты): устройство, назначение, ТТХ, приёмы работы в задымлённых помещениях **(теория)**.
35. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания **(практическое задание)**.
36. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы с пожарно-техническим вооружением **(практическое задание)**.
37. Ситуационная задача: спасение людей на пожарах и самоспасание **(практическое задание)**.

### **Раздел 3 «Психологическая подготовка»**

38. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя: факторы, влияющие на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС, факторы, влияющие на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС **(теория)**.
39. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей **(теория)**.
40. Понятие о стрессе, его видах. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Психологические защиты и стратегии совладания **(теория)**.
41. Понятие о травматическом стрессе, причинах его возникновения. Понятие о накопленном стрессе и его особенностях **(теория)**.

42. Понятие о профессиональном стрессе. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС (**теория**).

43. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые расстройства (ОСР), эмоциональное заражение (**теория**).

44. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) (**теория**).

45. Понятие о профессиональном здоровье, этапы профессионального становления, профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация, профессиональные деструкции, тенденции их развития (**теория**).

46. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя (**теория**).

#### **Раздел 4 «Экология»**

47. Понятие об экологии, экосистемах и экологических факторах, загрязнениях окружающей среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде (**теория**).

48. Источники загрязнения окружающей природной среды (**теория**).

49. Требования по охране окружающей природной среды при эксплуатации оснащения и техники. Основные правила предотвращения возникновения ЧС с экологическими последствиями при эксплуатации оснащения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с аварийно-химически опасными веществами (**теория**).

#### **Раздел 6 «Нормативные документы «ВГСЧ»**

50. Структура и управление «ВГСЧ». Порядок деятельности, задачи, функции и полномочия «ВГСЧ». Права и обязанности работников «ВГСЧ». Подготовка спасателей (**теория**).

51. Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 (**теория**).

52. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти, ГКЧС. Статус спасателя, требования к спасателям и их аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ. Социальные гарантии и льготы спасателей (**теория**).

#### **Раздел 7 «Оснащение и оборудование, необходимое для выполнения горноспасательных работ»**

53. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы аппаратуры для защиты органов дыхания, находящейся на оснащении «ВГСЧ», приборы для ее проверки, требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

54. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с аппаратурой для защиты органов дыхания, находящейся на оснащении «ВГСЧ». Проверка аппаратуры для защиты органов дыхания **(практическое задание)**.

55. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

56. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы **(практическое задание)**.

57. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы средств связи и навигации, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

58. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа со средства связи и навигации, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка средств связи и навигации **(практическое задание)**.

59. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы механического, электрического оборудования и вспомогательных средств, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

60. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с механическим, электрическим оборудованием и вспомогательными средствами, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка механического, электрического оборудования и вспомогательных средств **(практическое задание)**.

61. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы средств и установок для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

62. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа со средствами и установками для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Проверка средств и установок для тушения пожаров **(практическое задание)**.

63. Назначение и технические характеристики транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Требования безопасности к эксплуатации **(теория)**.

## **Раздел 8 «Ведение горноспасательных работ»**

64. Дислокация подразделений и диспозиция их выездов (**теория**).

65. Действия отделений в первоначальный момент возникновения аварии, обязанности оперативного состава при спасении людей и ликвидации аварий. Командный пункт и его вспомогательные службы при ликвидации аварий (**теория**).

66. Действия отделений в загазованной атмосфере: правила работы в изолирующих дыхательных аппаратах. Особенности ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды, высоких или низких температур. Меры безопасности при работе горноспасателей в условиях высоких и низких температур (**теория**).

67. Разведка и оказание помощи людям. Особенности выполнения разведки в зависимости от вида аварии. Общие правила выполнения горноспасательных работ отделением «ВГСЧ». Действия отделений, назначенных в резерв (**теория**).

68. Причины возникновения рудничных пожаров и способы их ликвидации (**теория**).

69. Тушение пожаров активным способом в зависимости от места возникновения. Средства активного тушения пожаров, правила их применения в зависимости от места возникновения пожаров. Правила прокладки рукавных линий, организация подачи воды по ним (**теория**).

70. Меры безопасности при тушении подземных пожаров. Вентиляционные режимы при тушении пожаров и их изоляции. Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара (**теория**).

71. Контроль физических параметров рудничного воздуха при тушении пожаров. Понятие о безопасных расстояниях при выполнении горноспасательных работ (**теория**).

72. Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара. Понятие о тепловой депрессии. Меры предупреждения опрокидывания вентиляционной струи (**теория**).

73. Действия отделений при ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли (**теория**).

74. Действия отделений при ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа (**теория**).

75. Действия отделений при ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки, меры безопасности при ликвидации этих аварий (**теория**).

## **Раздел 9 «Горное дело и Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности»**

76. Общие сведения о полезных ископаемых: виды, образование, добыча. Характеристика, условия и формы залегания полезных ископаемых. Характеристика месторождения по форме, мощности, углу падения, условиям и глубине залегания полезных ископаемых. Геологические нарушения (**теория**).

77. Общие сведения о горных работах и горных выработках. Схемы и способы вскрытия, схемы и способы подготовки, системы разработки. Общие сведения технологии и механизации проведения горных выработок. Общие сведения о технологии и комплексной механизации ведения очистных работ. Технологические схемы шахт **(теория)**.

78. Требования законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности **(теория)**.

79. Состав атмосферного воздуха и его изменение при прохождении по горным выработкам. Рудничный воздух. Нормы его подачи в горные выработки. Нормы температуры и скорости движения вентиляционной струи по горным выработкам. Предельно-допустимые концентрации газов **(теория)**.

80. Понятие о депрессии. Основные физические законы движения воздуха в горных выработках. Источники движения воздуха в шахте. Режимы движения воздуха. Закон сопротивления. Аэродинамическое сопротивление горных выработок. Размерность сопротивления. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети. Шахтные вентиляционные сети **(теория)**.

81. Схемы и способы проветривания шахты (выемочных участков, подготовительных выработок). Аварийные вентиляционные режимы горных предприятий **(теория)**.

82. Способы и правила отбора проб рудничного воздуха. Дистанционный отбор проб воздуха из пожарного участка. Экспресс-методы контроля газов на аварийном участке **(теория)**.

83. Понятие об авариях при обрушениях в горных выработках, причины, приводящие к ним. Способы восстановления подготовительных выработок **(теория)**.

84. Проведение обходных выработок. Особенности бурения специальных скважин большого диаметра к местонахождению пострадавших. Особенности восстановления наклонных выработок, сопряжений выработок **(теория)**.

85. Особенности ликвидации завалов в очистных выработках пологого и крутого падения **(теория)**.

86. Требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности при проведении и креплении выработок **(теория)**.

87. Противоаварийная защита горных предприятий: ПЛА на ОПО как составная часть плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. Пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях. Назначение запасных выходов, их оборудование и содержание **(теория)**.

88. Мероприятия по безопасности при выполнении технических работ, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения **(теория)**.

89. Мероприятия по электробезопасности при ведении горноспасательных работ: виды воздействия и поражения электрическим током. Методы освобождения человека от электрического тока. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током **(теория)**.

90. Классы изоляции электрооборудования. Электрозащитные средства. Производство работ в действующих электроустановках. Организационные и технические мероприятия обеспечения безопасности работ в электроустановках **(теория)**.

### **Раздел 10 «Охрана труда»**

91. Основные принципы обеспечения безопасности труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации **(теория)**.

92. Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте **(теория)**.

93. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска. Управление рисками. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий **(теория)**.

94. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков **(теория)**.

95. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов **(теория)**.

96. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов **(теория)**.

97. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков **(теория)**.

### **Раздел 11: вопросы к экзамену для итоговой аттестации (по тематикам разделов 1 - 10):**

1. Основы анатомии и физиологии человека: представление об организме как едином целом. Строение костно-мышечной системы. Части скелета. Соединение костей. Строение органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Расположение основных кровеносных сосудов, точки прижатия артерий для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, точки определения пульсации **(теория)**.

2. Понятие о травме и кровотечениях, его видах и признаках. Способы временной остановки кровотечения, правила наложения повязки. Типовые повязки. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях **(теория)**.
3. Понятие об ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавливания тканей, их признаках. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Особенности оказания помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза **(теория)**.
4. Понятие о черепно-мозговой травме, сотрясении мозга, переломе костей черепа. Особенности оказания первой помощи, наложения эластичного бинта, применения холода **(теория)**.
5. Средства оказания первой помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома **(теория)**.
6. Понятие об ишемии конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Определение комбинированных поражений конечностей **(теория)**.
7. Ситуационная задача: демонстрация навыка наложения жгута, шин, повязок пострадавшим, получившим механические повреждения различной степени тяжести **(практическое задание)**.
8. Понятие о термических повреждениях: виды и степени ожогов, поражения холодом. Особенности терморегуляции при охлаждении. Состояние охлаждения. Общее охлаждение и обморожение **(теория)**.
9. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при термических повреждениях **(практическое задание)**.
10. Признаки отравления и удушья ядовитыми газами **(теория)**.
11. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при отравлении и удушье газами **(практическое задание)**.
12. Состояния, угрожающие жизни: нарушение проходимости дыхательных путей, предупреждение этих нарушений, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание. Остановка сердца, причины, непрямой массаж сердца. Обморок. Травматический шок. Основные признаки. Особенности оказания помощи. Утопление. Особенности оказания первой помощи **(теория)**.
13. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни **(практическое задание)**.
14. Особенности транспортировки пострадавших по горным выработкам: средства транспортной иммобилизации, шины, правила и техника их наложения. Носилки иммобилизирующие вакуумные, укладка пострадавшего, правила транспортировки **(теория)**.

15. Ситуационная задача: демонстрация навыка иммобилизации при переломах и укладки на носилки при различных травмах **(практическое задание)**.
16. Понятие о тепловых перегревах: особенности воздействия высокой температуры, теплообмена организма при работе в изолирующем респираторе **(теория)**.
17. Понятие о тепловых перегревах и тепловом ударе, меры предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах **(теория)**.
18. Ситуационная задача: демонстрация навыка оказания первой помощи при перегревах и тепловом ударе **(практическое задание)**.
19. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Характер горения наиболее распространённых горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом **(теория)**.
20. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения **(теория)**.
21. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения **(теория)**.
22. Понятие о рудничных и подземных пожарах, причины возникновения, опасность, виды пожаров по причине их возникновения **(теория)**.
23. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров **(теория)**.
24. Понятие о разведке пожара, её целях и задачах, действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымлённых помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре **(теория)**.
25. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей **(теория)**.
26. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе **(теория)**.
27. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств **(теория)**.
28. Особенности работы в задымлённых помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций **(теория)**.
29. Ситуационная задача: действия спасателя при ведении разведки и тушении пожара **(практическое задание)**.
30. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения, требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием **(теория)**.

31. Ситуационная задача: изучение расположения и назначения основных агрегатов, узлов и оборудования пожарных цистерн **(практическое задание)**.
32. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки, требования безопасности **(теория)**.
33. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы с первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) **(практическое задание)**.
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующие противогазы и дыхательные аппараты): устройство, назначение, ТТХ, приёмы работы в задымлённых помещениях **(теория)**.
35. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания **(практическое задание)**.
36. Ситуационная задача: демонстрация навыка работы с пожарно-техническим вооружением **(практическое задание)**.
37. Ситуационная задача: спасение людей на пожарах и самоспасание **(практическое задание)**.
38. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя: факторы, влияющие на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС, факторы, влияющие на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС **(теория)**.
39. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей **(теория)**.
40. Понятие о стрессе, его видах. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Психологические защиты и стратегии совладания **(теория)**.
41. Понятие о травматическом стрессе, причинах его возникновения. Понятие о накопленном стрессе и его особенностях **(теория)**.
42. Понятие о профессиональном стрессе. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС **(теория)**.
43. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые расстройства (ОСР), эмоциональное заражение **(теория)**.
44. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) **(теория)**.
45. Понятие о профессиональном здоровье, этапы профессионального становления, профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация, профессиональные деструкции, тенденции их развития **(теория)**.
46. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя **(теория)**.

47. Понятие об экологии, экосистемах и экологических факторах, загрязнениях окружающей среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде **(теория)**.
48. Источники загрязнения окружающей природной среды **(теория)**.
49. Требования по охране окружающей природной среды при эксплуатации оснащения и техники. Основные правила предотвращения возникновения ЧС с экологическими последствиями при эксплуатации оснащения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с аварийно-химически опасными веществами **(теория)**.
50. Структура и управление «ВГСЧ». Порядок деятельности, задачи, функции и полномочия «ВГСЧ». Права и обязанности работников «ВГСЧ». Подготовка спасателей **(теория)**.
51. Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2018 № 517 **(теория)**.
52. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти, ГКЧС. Статус спасателя, требования к спасателям и их аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ. Социальные гарантии и льготы спасателей **(теория)**.
53. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы аппаратуры для защиты органов дыхания, находящейся на оснащении «ВГСЧ», приборы для ее проверки, требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.
54. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с аппаратурой для защиты органов дыхания, находящейся на оснащении «ВГСЧ». Проверка аппаратуры для защиты органов дыхания **(практическое задание)**.
55. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.
56. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с приборами для контроля физических параметров рудничной атмосферы, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка приборов для контроля физических параметров рудничной атмосферы **(практическое задание)**.
57. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы средств связи и навигации, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.
58. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа со средства связи и навигации, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка средств связи и навигации **(практическое задание)**.
59. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы механического, электрического оборудования и

вспомогательных средств, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

60. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа с механическим, электрическим оборудованием и вспомогательными средствами, находящимися на оснащении «ВГСЧ». Проверка механического, электрического оборудования и вспомогательных средств **(практическое задание)**.

61. Назначение, технические характеристики, состав, комплектность, устройство, подготовка к работе и порядок работы средств и установок для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ», требования безопасности при эксплуатации **(теория)**.

62. Ситуационная задача: подготовка к работе и работа со средствами и установками для тушения пожаров, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Проверка средств и установок для тушения пожаров **(практическое задание)**.

63. Назначение и технические характеристики транспортных средств оперативного, специального и вспомогательного назначения, находящихся на оснащении «ВГСЧ». Требования безопасности к эксплуатации **(теория)**.

64. Дислокация подразделений и диспозиция их выездов **(теория)**.

65. Действия отделений в первоначальный момент возникновения аварии, обязанности оперативного состава при спасении людей и ликвидации аварий. Командный пункт и его вспомогательные службы при ликвидации аварий **(теория)**.

66. Действия отделений в загазованной атмосфере: правила работы в изолирующих дыхательных аппаратах. Особенности ведения горноспасательных работ в условиях задымлённой среды, высоких или низких температур. Меры безопасности при работе горноспасателей в условиях высоких и низких температур **(теория)**.

67. Разведка и оказание помощи людям. Особенности выполнения разведки в зависимости от вида аварии. Общие правила выполнения горноспасательных работ отделением «ВГСЧ». Действия отделений, назначенных в резерв **(теория)**.

68. Причины возникновения рудничных пожаров и способы их ликвидации **(теория)**.

69. Тушение пожаров активным способом в зависимости от места возникновения. Средства активного тушения пожаров, правила их применения в зависимости от места возникновения пожаров. Правила прокладки рукавных линий, организация подачи воды по ним **(теория)**.

70. Меры безопасности при тушении подземных пожаров. Вентиляционные режимы при тушении пожаров и их изоляции. Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара **(теория)**.

71. Контроль физических параметров рудничного воздуха при тушении пожаров. Понятие о безопасных расстояниях при выполнении горноспасательных работ **(теория)**.

72. Основные условия безопасности при снижении расхода воздуха, поступающего в очаг пожара. Понятие о тепловой депрессии. Меры предупреждения опрокидывания вентиляционной струи **(теория)**.

73. Действия отделений при ликвидации последствий взрывов газовых смесей и угольной пыли **(теория)**.

74. Действия отделений при ликвидации последствий внезапных выбросов угля, породы и газа **(теория)**.

75. Действия отделений при ликвидации последствий обрушений, горных ударов, прорывов воды и заиловки, меры безопасности при ликвидации этих аварий **(теория)**.

76. Общие сведения о полезных ископаемых: виды, образование, добыча. Характеристика, условия и формы залегания полезных ископаемых. Характеристика месторождения по форме, мощности, углу падения, условиям и глубине залегания полезных ископаемых. Геологические нарушения **(теория)**.

77. Общие сведения о горных работах и горных выработках. Схемы и способы вскрытия, схемы и способы подготовки, системы разработки. Общие сведения технологии и механизации проведения горных выработок. Общие сведения о технологии и комплексной механизации ведения очистных работ. Технологические схемы шахт **(теория)**.

78. Требования законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности **(теория)**.

79. Состав атмосферного воздуха и его изменение при прохождении по горным выработкам. Рудничный воздух. Нормы его подачи в горные выработки. Нормы температуры и скорости движения вентиляционной струи по горным выработкам. Предельно-допустимые концентрации газов **(теория)**.

80. Понятие о депрессии. Основные физические законы движения воздуха в горных выработках. Источники движения воздуха в шахте. Режимы движения воздуха. Закон сопротивления. Аэродинамическое сопротивление горных выработок. Размерность сопротивления. Регулирование распределения воздуха в вентиляционной сети. Шахтные вентиляционные сети **(теория)**.

81. Схемы и способы проветривания шахты (выемочных участков, подготовительных выработок). Аварийные вентиляционные режимы горных предприятий **(теория)**.

82. Способы и правила отбора проб рудничного воздуха. Дистанционный отбор проб воздуха из пожарного участка. Экспресс-методы контроля газов на аварийном участке **(теория)**.

83. Понятие об авариях при обрушениях в горных выработках, причины, приводящие к ним. Способы восстановления подготовительных выработок **(теория)**.

84. Проведение обходных выработок. Особенности бурения специальных скважин большого диаметра к местонахождению пострадавших. Особенности восстановления наклонных выработок, сопряжений выработок **(теория)**.

85. Особенности ликвидации завалов в очистных выработках пологого и крутого падения **(теория)**.

86. Требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности при проведении и креплении выработок **(теория)**.

87. Противоаварийная защита горных предприятий: ПЛА на ОПО как составная часть плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. Пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях. Назначение запасных выходов, их оборудование и содержание **(теория)**.

88. Мероприятия по безопасности при выполнении технических работ, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения **(теория)**.

89. Мероприятия по электробезопасности при ведении горноспасательных работ: виды воздействия и поражения электрическим током. Методы освобождения человека от электрического тока. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Причины поражения электрическим током **(теория)**.

90. Классы изоляции электрооборудования. Электрозщитные средства. Производство работ в действующих электроустановках. Организационные и технические мероприятия обеспечения безопасности работ в электроустановках **(теория)**.

91. Основные принципы обеспечения безопасности труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации **(теория)**.

92. Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте **(теория)**.

93. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска. Управление рисками. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий **(теория)**.

94. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков **(теория)**.

95. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов **(теория)**.

96. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов **(теория)**.

97. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков **(теория)**.