

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное унитарное предприятие
«Военизированная горноспасательная часть»
(ФГУП «ВГСЧ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГУП «ВГСЧ»**

Н.В. Медведев

« _____ 202 _____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»**

г. Москва

2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» в основу положены:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)	4-17
1.1. Введение	4-7
1.2. Трудовые функции	7-8
1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	9-11
1.4. Планируемый результат обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	11
1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	11-12
1.6. Категория слушателей и их количество в группе	12
1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения	12-14
1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) и трудоемкость обучения	14
1.9. Форма организации обучения	14-15
1.10. Язык обучения	15
1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15
1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15-16
1.13. Планируемые даты начала обучения	16
1.14. Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей	16
1.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	16-17
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	17-44
2.1. Учебный план	17-18
2.2. Учебно-тематический план (содержание обучения)	18-22
2.3. Календарный учебный план (график)	22-23
2.4. Структура и содержание профессиональных разделов и тем	23-44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	44-60
3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест	44-47
3.2. Кадровое обеспечение	47-48
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	49-60
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	60-81
4.1. Цель проведения итоговой аттестации	60
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	60-61
4.3. Эффективность процесса обучения	61-62
4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля	62
4.5. Критерии контроля результата освоения	62
4.6. Критерии оценки результатов освоения	63
4.7. Предмет оценивания	63-64
4.8. Результаты обучения и формы/методы контроля	64-71
4.9. Фонд оценочных средств (ФОС)	71-81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ» (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

1.1. Введение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» разработана Федеральным государственным унитарным предприятием «Военизированная горноспасательная часть» (далее по тексту - ФГУП «ВГСЧ») на основании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара», утверждённой ФГКУ «Национальный горноспасательный центр» МЧС России в установленном порядке и предназначена для подготовки работников ФГУП «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (далее по тексту - АСР ТП), по классу квалификации - «спасатель», а также с учетом положений:

- Гражданского Кодекса Российской Федерации (с изменениями);
- ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров, введен в действие 01.01.1988;
- ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения, введен в действие 01.05.2009;
- ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация, введен в действие 01.03.2000;
- ГОСТ Р 53266-2019 Техника пожарная. Вербки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022;
- ГОСТ 34705-2020 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2023;
- ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022;
- ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2002;
- ГОСТ 12.1.018-93 Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования, введен в действие 01.01.1995;
- ГОСТ 31610.0-2019 Взрывоопасные среды. Часть 0. Оборудование. Общие требования, введен в действие 01.06.2020;

- ГОСТ 12.1.030-81 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление, введен в действие 01.07.1982;
- ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования, введен в действие 01.07.1992;
- Конституции Российской Федерации;
- Локальных актов, относящихся к осуществлению образовательного процесса во ФГУП «ВГСЧ»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;
- Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М-016-2001), введены в действие 01.07.2001;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.10.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»), (с изменениями на 25.01.2023);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13.05.2019;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями);

- Трудового Кодекса Российской Федерации;

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального Закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями);

- Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями).

Иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность подразделений «ВГСЧ» МЧС России.

1.2. Трудовые функции, реализуемые по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», должен обладать следующими трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Спасатель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н, введен в действие с 01.09.2024).

Описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (далее по тексту - ПС «Спасатель») (функциональная карта вида профессиональной деятельности) представлено в таблице 1

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код	Уровень

		квалификации			(подуровень) квалификации
A	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	4	Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ	A/03.4	4

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код A/03.4

Код	Трудовая функция
A/03.4	- Выезд и следование в составе подразделения АСФ к месту вызова;
	- Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ;
	- Поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
	- Обеспечение доступа к пострадавшему и создание условий для оказания первой помощи;
	- Оказание первой помощи пострадавшим;
	- Транспортировка пострадавших;
	- Спасение материальных и культурных ценностей при проведении аварийно-спасательных работ;
	- Выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий;
	- Ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных работ.

1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» - приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в зоне чрезвычайных ситуаций (далее по тексту - ЧС) работниками оперативного состава ФГУП «ВГСЧ», командирами взводов и их помощниками, спасателями профессиональных аварийно-спасательных служб (формирований), а также формирование компетенций, необходимых для управления силами и средствами на пожаре, а также организации спасения людей и имущества.

В результате обучения слушатель должен знать:

- Основные положения законодательства по вопросам пожарной безопасности, виды пожаров, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных формирований, назначение, цели, задачи и возможности пожарно-спасательных формирований;
- Основные положения по вопросам электробезопасности;
- Классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- Принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;
- Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- Безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание;
- Электрооборудование жилых и общественных зданий, распределительных устройств подстанций и электрических сетей;
- Объемно-планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;
- Основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;
- Пожарную опасность аварийных режимов работы технологического оборудования и меры их профилактики;

- Основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение АСР ТП;

- Требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению АСР ТП;

- Устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

должен уметь:

- Принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение безопасности при проведении АСР ТП;

- Определять степень огнестойкости здания, предела огнестойкости строительных конструкций;

- Оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий, сооружений в условиях пожара;

- Работать со средствами пожаротушения;

- Выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по проведению АСР ТП;

- Применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

приобрести навыки:

- Проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, в частности спасения людей и имущества при достаточном и недостаточном количестве сил и средств;

- Работы с техническими средствами;

- Извлечения пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных, затопленных помещений, завалов, вскрытия разрушенных, поврежденных, заваленных помещений и спасения находящихся в них людей;

- Оказания первой помощи пострадавшим;

- Ведения разведки места пожара;
- Работы со снаряжением газодымозащитной службы (далее по тексту - ГДЗС);
- Оценки обстановки на пожаре и развертывания сил и средств в зависимости от нее;
- Вскрытия/разборки конструкций, подъема на высоту, спуска с высоты, организации связи, освещения места пожара, восстановления работоспособности технических средств;
- Проведения АСР ТП в сложных условиях, а именно в непригодной для дыхания среде, неблагоприятных климатических условиях, при недостатке воды;
- Проведения АСР ТП, разведки и спасения людей в жилых и общественных зданиях;
- Работы с экипировкой спасателей;
- Работы с различным пожарным инструментом, спасательным оборудованием и пожарными автомобилями;
- Работы с сигнально-переговорными устройствами связи и средствами индивидуальной защиты;
- Работы со спасательной веревкой, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в условиях сильного задымления, высоких, низких температур, взрывоопасных концентраций, химически агрессивных сред;
- Работы с аварийно-спасательным оборудованием, ручными пожарными лестницами.

1.4. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»:

- возможность выполнения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- участие вместе с профессиональными аварийно-спасательными службами/формированиями в мероприятиях по предупреждению возникновения аварийных ситуаций/чрезвычайных ситуаций (ЧС) на предприятиях горной промышленности и их ликвидации.

1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

В соответствии с положениями статьи 76, п.3 Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена) и (или) высшее профессиональное образование - бакалавриат /магистратура /специалитет по специальностям «Горное дело», «Техносферная безопасность», «Пожарная безопасность», дополнительное профессиональное образование (программы переподготовки, программы повышения квалификации) по профилю деятельности, прошедшие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы и находящихся в ведении МЧС России к ведению горноспасательных работ» и аттестованные на право ведения горноспасательных работ в установленном порядке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.6. Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» и их количество в группе.

Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»: работники оперативного состава ФГУП «ВГСЧ», командиры взводов, помощники командиров взводов, спасатели профессиональных аварийно-спасательных служб (формирований), связанные с тушением пожаров, руководители работ по ликвидации аварий, прочие работники ФГУП «ВГСЧ», желающие повысить свою профессиональную компетентность в области ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Необходимость обучения по данной образовательной программе и количество слушателей по ней определяется командиром отряда ФГУП «ВГСЧ» и возможностями Учебного центра.

1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка

работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО, уровень специалитета) по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 (в редакции от 27.02.2023), процесс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» направлен на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-5 - способность применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-8 - способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

ОПК-17 - способность применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» и трудоемкость обучения.

Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» составляет 8 академических часов в день, 5 раз в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Общее количество академических часов - 72, из них теоретических занятий (лекций) - 32 академических часа, практических занятий - 34 академических часа, итоговая аттестация (теоретический экзамен) - 6 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам астрономического времени.

Трудоемкость обучения составляет - 9 дней, 1,5 недели (72 академических часа).

Примечание: расписание занятий может меняться с учетом потребностей образовательного процесса без изменения общего количества академических часов, реализуемых при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

1.9. Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»: очная с периодичностью подготовки не реже одного раза в три года.

1.10. Язык обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Язык обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» - русский.

1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» включает в себя общую характеристику образовательной программы (паспорт программы), структуру и содержание обучения, условия реализации образовательной программы, данные о формах аттестации (контроля) и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Выбор изучаемых разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» и их последовательности осуществляется с учетом принципов наглядности (наглядность материала, объяснения на примере), систематичности и последовательности материала (преемственности) (неразрывная связь теории с практикой, посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением соответствующих практических заданий), научности (слушатели активно включаются в учебный процесс, выполняют практические задания, самостоятельно работают с рекомендуемой преподавателем литературой и

нормативными документами и прочее), взаимоуважения (уважение на занятиях к личности слушателя, его эмоциям, физическим и духовным потребностям), а также принципов конкретности, точности, логичности и реальности.

Для продуктивного восприятия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» используются специализированные учебные пособия, методические рекомендации, а также необходимые аудиовизуальные средства.

1.13. Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» определяются по мере комплектации учебных групп.

Расписание занятий определяется календарным учебным графиком. Отсчет учебной недели осуществляется с момента зачисления слушателя в Учебный Центр ФГУП «ВГСЧ».

1.14. Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» определяются в соответствии с «Положением об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ», утверждённым приказом ФГУП «ВГСЧ» от 29.06 2023 № 442 «Об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ».

1.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» после прохождения

итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации, установленного ФГУП «ВГСЧ» образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (теоретические и практические занятия, формы контроля знаний слушателей).

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков работников оперативного состава ФГУП «ВГСЧ» при ведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в зоне чрезвычайных ситуаций для продолжения выполнения своей профессиональной деятельности, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Общее распределение учебных часов приведено в таблице 3.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Количество акад. часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<u>Раздел 1</u> Основы пожарной безопасности. Электробезопасность.	10	10	-	Промежуточный контроль (зачёт)
2	<u>Раздел 2</u> Действия при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с	30	14	16	Промежуточный контроль

	тушением пожаров				(зачёт)
3	<u>Раздел 3</u> Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	14	8	6	Промежуточный контроль (зачёт)
4	<u>Раздел 4</u> Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	12	-	12	Промежуточный контроль (зачёт)
5	<u>Раздел 5</u> Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	6	-	-	Контрольное занятие (теоретический экзамен)
Итого по программе:		72	32	34	-

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» (содержание обучения).

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с содержанием каждого раздела приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во акад. часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 Основы пожарной безопасности. Электробезопасность					
1.1.	Основы пожарной безопасности в	1	1	-	Текущий

	Российской Федерации				контроль (беседа, тест)
1.2.	Электрооборудование жилых и общественных зданий	2	2	-	Текущий контроль (тест)
1.3.	Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки	3	3	-	Текущий контроль (тест)
1.4.	Способы и средства защиты в электроустановках	2	2	-	Текущий контроль (тест)
1.5.	Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках. Пожаро-взрывобезопасность в электроустановках	2	2	-	Текущий контроль (беседа, тест)
Итого по разделу 1		10	10	-	-
Раздел 2 Действия при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров					
2.1.	Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	8	2	6	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
2.2.	Разведка места пожара	6	2	4	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
2.3.	Развёртывание сил и средств	4	2	2	Текущий контроль

					(тест, вып. практич. заданий)
2.4.	Управление силами и средствами на пожаре	2	2	-	Текущий контроль (беседа, тест)
2.5.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в сложных условиях	4	2	2	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
2.6.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях	4	2	2	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
2.7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров на транспорте	2	2	-	Текущий контроль (тест)
Итого по разделу 2		30	14	16	-
Раздел 3 Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований					
3.1.	Экипировка спасателей	2	1	1	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
3.2.	Спасательные средства	1	1	-	Текущий контроль (тест)
3.3.	Ручные пожарные лестницы	1	1	-	Текущий контроль

					(беседа, тест)
3.4.	Инструмент и оборудование	4	2	2	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
3.5.	Пожарные автомобили	2	1	1	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
3.6.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	1	1	-	Текущий контроль (тест)
3.7.	Правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи	3	1	2	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
Итого по разделу 3		14	8	6	-
Раздел 4 Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров					
4.1.	Упражнения со спасательной верёвкой, спасение и самоспасение	2	-	2	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.2.	Приёмы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания при проведении аварийно-спасательных работ	4	-	4	Текущий контроль (вып. практич. заданий)

					заданий)
4.3.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием	2	-	2	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.4.	Упражнения с ручными пожарными лестницами	4	-	4	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
Итого по разделу 4		12	-	12	-
Раздел 5 Итоговая аттестация (теоретический экзамен)					
5.1.	Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	6	-	-	Контрольное занятие, теоретический экзамен
Итого по разделу 5		6	-	-	-
Итого по программе:		72	32	34	-

2.3. Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации приведен в таблице 5.

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 5

Общий объем времени, отводимого на освоение	Распределение учебного времени
--	---------------------------------------

образ. программы (календарных дней/академических часов)			(количество академических часов)			
Всего	Из них		Всего акад. часов учеб. занят.	В том числе		Итоговая аттестация (теоретический экзамен), акад. часов
	Вых./ празд. дни	Учеб. время		Теория (лекции), акад. часов	Практика, акад. часов	
9/72	0	9/72	72	32	34	6

2.4. Структура и содержание разделов и тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Примечание: в содержании разделов и тем кроме рекомендуемых источников указаны также рекомендуемые программные и мультимедийные средства.

Раздел 1 Основы пожарной безопасности. Электробезопасность

Тема 1.1. Основы пожарной безопасности в Российской Федерации

Цели занятия:

1. Ознакомиться с основными понятиями и терминами действующих законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в Российской Федерации, с видами пожаров.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность пожарно-спасательных формирований, назначением, целями, задачами и возможностями пожарно-спасательных формирований.

Основные понятия:

Пожарная безопасность, пожарно-спасательные формирования

Краткое содержание:

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

Основные понятия и термины. Виды пожаров. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных формирований, назначение, цели, задачи и возможности пожарно-спасательных формирований [69, 37, 36, 40, 45].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.2. Электрооборудование жилых и общественных зданий

Цели занятия:

1. Ознакомиться с основными понятиями и терминами по электробезопасности.
2. Получить представление о вводных устройствах, распределительных щитах, распределительных пунктах, групповых щитках.
3. Получить представление о внутренней электропроводке и внутреннем электрооборудовании.
4. Изучить общие требования к электрическому освещению, получить представление об аварийном освещении, внутреннем и наружном освещении.
5. Ознакомиться с электротермическими и электросварочными установками.

Основные понятия:

Электробезопасность, электрооборудование жилых и общественных зданий.

Краткое содержание:

Электробезопасность, основные понятия и термины. Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка.

Внутреннее электрооборудование. Общие требования к электрическому освещению. Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение.

Электротермические и электросварочные установки [9, 10, 11,18].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.3. Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки

Цели занятия:

1. Ознакомиться с электрооборудованием распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе.

2. Получить представление об открытых и закрытых распределительных устройствах (подстанциях), преобразовательных подстанциях.
3. Получить представление о защите и автоматике электрических сетей.
4. Получить представление о кабельных линиях и воздушных линиях электропередачи, охранных зонах воздушных и кабельных линий.
5. Ознакомиться с передвижными электроустановками, особенностями подключения к передвижным электроустановкам потребителей электроэнергии.
6. Рассмотреть особенности подключения переносных электроприёмников к электрической сети.
7. Ознакомиться с электрооборудованием специальных установок.

Основные понятия:

Электрооборудование распределительных устройств, подстанции, электрические сети, кабельные линии, воздушные линии электропередачи, передвижные электроустановки, электроприёмники, специальные установки, потребители электроэнергии.

Краткое содержание:

Электрооборудование распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе. Открытые и закрытые распределительные устройства (подстанции). Преобразовательные подстанции. Защита и автоматика электрических сетей.

Кабельные линии и воздушные линии электропередачи. Охранные зоны воздушных линий и кабельных линий.

Передвижные электроустановки. Особенности подключения к передвижным электроустановкам потребителей электроэнергии. Особенности подключения переносных электроприёмников к электрической сети.

Электрооборудование специальных установок [11, 47].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.4. Способы и средства защиты в электроустановках

Цели занятия:

1. Ознакомиться с классификацией средств защиты, использованием средств защиты и приспособлений.
2. Изучить требования, предъявляемые к средствам защиты и приспособлениям.

3. Получить представление о средствах защиты от электрических полей повышенной напряжённости.
4. Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты и правилами применения средств защиты.

Основные понятия:

Классификация средств защиты, приспособления защиты в электроустановках, электрические поля повышенной напряженности, средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Краткое содержание:

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Требования к средствам защиты и приспособлениям.

Средства защиты от электрических полей повышенной напряжённости. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты [11,47].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.5. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках.

Пожаро-взрывобезопасность в электроустановках

Цели занятия:

1. Получить представление о пожароопасных зонах.
2. Ознакомиться с требованиями к электрооборудованию в пожароопасных зонах, средствами и установками пожаротушения и сигнализации.
3. Ознакомиться с электроустановками во взрывоопасных зонах, особенностями обеспечения экологической безопасности в электроустановках.
4. Ознакомиться с электросварочным оборудованием и особенностями его эксплуатации, требованиями к аккумуляторным установкам.
5. Получить представление об особенностях эксплуатации химических источников тока.
6. Ознакомиться с классификацией молниезащиты и требованиями к её выполнению, защитным действием и зонами защиты молниеотводов.

Основные понятия:

Пожароопасные зоны, средства и установки пожаротушения и сигнализации, экологическая безопасность, электросварочное оборудование, аккумуляторная установка, химические источники тока, молниезащита.

Краткое содержание:

Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Средства и установки пожаротушения и сигнализации.

Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты и требования к её выполнению. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов [47].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Раздел 2 Действия при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

Тема 2.1. Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

Теория:

Цели занятия:

1. Получить представление о действиях, выполняемых при осуществлении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.
2. Ознакомиться с факторами, определяющими организацию спасения людей на пожаре в первоочередном порядке, а также основными способами и приёмами спасения людей и имущества.
3. Ознакомиться с основными техническими средствами для спасения людей на пожаре.
4. Ознакомиться с порядком организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.
5. Ознакомиться с особенностями извлечения пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов.
6. Ознакомиться с методами проведения работ по вскрытию и разборке конструкций, подачи воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей.
7. Изучить основы оказания первой помощи пострадавшим, меры безопасности.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, спасение людей и имущества, технические средства для спасения людей на пожаре, первая помощь пострадавшим,

извлечение пострадавших, вскрытие и разборка конструкций, подача воздуха, спасение жизней, меры безопасности.

Краткое содержание:

Действия, выполняемые при осуществлении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Факторы, определяющие организацию спасения людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приёмы спасения людей и имущества.

Основные технические средства для спасения людей на пожаре. Порядок организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.

Извлечение пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций.

Подача воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей. Основы оказания первой помощи пострадавшим. Меры безопасности [37, 31].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цели занятия:

1. Получить практические навыки спасения людей и имущества, работы с основными техническими средствами для спасения людей на пожаре.
2. Получить практические навыки организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.
3. Отработать процедуру извлечения пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов, а также вскрытия разрушенных, повреждённых или заваленных помещений и спасения находящихся в них людей.
4. Отработать процедуру подачи воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей.
5. Получить практические навыки оказания первой помощи пострадавшим.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, спасение людей и имущества, технические средства для спасения людей на пожаре, первая помощь пострадавшим, извлечение пострадавших, вскрытие и разборка конструкций, подача воздуха в заваленные помещения.

Краткое содержание:

Приемы спасения людей и имущества. Работа с основными техническими средствами для спасения людей на пожаре. Организация спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.

Работа по извлечению пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов, а также вскрытие разрушенных, повреждённых или заваленных помещений и спасение находящихся в них людей.

Подача воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей. Работы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.2. Разведка места пожара**Теория:****Цели занятия:**

1. Получить представление о разведке пожара, ее целях и задачах, организации разведки и составе групп разведки.
2. Ознакомиться со способами ведения разведки, обязанностями оперативного состава, ведущего разведку.
3. Ознакомиться с порядком действий спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).
4. Получить представление об организации, снаряжении и действиях газодымозащитной службы, а также организации поста безопасности ГДЗС, обязанностях постового на посту безопасности, организации контрольно-пропускного пункта ГДЗС, резерва звеньев.
5. Изучить меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Основные понятия:

Место пожара, организация разведки, группы разведки, оперативный состав, ГДЗС, меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Краткое содержание:

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности оперативного состава, ведущего разведку.

Действия спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).

Организация, снаряжение и действия газодымозащитной службы. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, резерва звеньев.

Меры безопасности при проведении разведки места пожара [37, 40, 72].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цели занятия:

1. Получить практические навыки ведения разведки места пожара, а именно отработка действий спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).
2. Получить практические навыки работы со снаряжением ГДЗС.

Основные понятия:

Разведка места пожара, поиск людей, место очага пожара, направление распространения огня, прокладка рукавных линии, ГДЗС.

Краткое содержание:

Отработка действий спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Работа со снаряжением газодымозащитной службы.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.3. Развёртывание сил и средств

Теория:

Цели занятия:

1. Получить представление о развёртывании сил и средств, этапах развёртывания.
2. Ознакомиться с выбором места установки пожарных лестниц, аварийно-спасательного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

3. Ознакомиться с видами специальных работ: вскрытием и разборкой конструкций, подъёмом на высоту (спуском с высоты), организацией связи, освещением места пожара (вызова), восстановлением работоспособности технических средств.
4. Ознакомиться с мерами безопасности при разворачивании сил и средств.

Основные понятия:

Этапы разворачивания сил и средств, пожарные лестницы, аварийно-спасательный инструмент и оборудование, специальные работы, меры безопасности.

Краткое содержание:

Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Выбор места установки пожарных лестниц, аварийно-спасательного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъём на высоту (спуск с высоты), организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности [37, 82, 78].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цели занятия:

1. Получить практические навыки оценивания обстановки на пожаре и разворачивания сил и средств в зависимости от нее.
2. Получить практические навыки проведения специальных работ, а именно: вскрытия и разборки конструкций, подъёма на высоту (спуска с высоты), организации связи, освещения места пожара (вызова), восстановления работоспособности технических средств.

Основные понятия:

Обстановка на пожаре, разворачивание сил и средств, специальные работы.

Краткое содержание:

Оценка обстановки на пожаре, подготовка к разворачиванию сил и средств с ее учетом. Реализация специальных работ.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.4. Управление силами и средствами на пожаре

Цели занятия:

1. Получить представление об основных принципах управления силами и средствами на пожаре, задачах руководителя тушения пожара.
2. Ознакомиться с особенностями руководства действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений.
3. Получить общее представление о структуре управления силами и средствами на пожаре, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров.
4. Ознакомиться с задачами тыла на пожаре.

Основные понятия:

Принципы и структура управления силами и средствами на пожаре, руководитель тушения пожара, тыл.

Краткое содержание:

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, о работе оперативного штаба на пожаре, о создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи [37,79].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 2.5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в сложных условиях

Теория:**Цели занятия:**

1. Получить представление об особенностях проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в непригодной для дыхания среде.
2. Получить представление об особенностях проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).
3. Получить представление об особенностях проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров при недостатке воды.
4. Изучить меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в сложных условиях.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, сложные условия.

Краткое содержание:

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре), при недостатке воды. Меры безопасности [82].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:**Цели занятия:**

1. Получить практические навыки проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в сложных условиях, а именно в непригодной для дыхания среде.
2. Получить практические навыки проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в сложных условиях, а именно при неблагоприятных климатических условиях.
3. Получить практические навыки проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в сложных условиях, а именно при недостатке воды.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, сложные условия.

Краткое содержание:

Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в сложных условиях, а именно в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях, при недостатке воды.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях

Теория:**Цели занятия:**

1. Получить представление об особенностях проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях.

2. Ознакомиться с оперативно-тактической характеристикой зданий.
3. Изучить возможную обстановку на пожаре и особенности ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий, в строящихся зданиях, в зданиях повышенной этажности.
4. Рассмотреть факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей.
5. Изучить меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, жилые и общественные здания.

Краткое содержание:

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях. Оперативно-тактическая характеристика зданий.

Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на этажах, в подвалах и чердаках зданий, в строящихся зданиях, в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей. Меры безопасности [83].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цели занятия:

1. Получить практические навыки проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях, а именно на этажах, в подвалах и чердаках зданий, в строящихся зданиях, в зданиях повышенной этажности.
2. Получить практические навыки проведения разведки и спасения людей при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, жилые и общественные здания.

Краткое содержание:

Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров на транспорте

Цели занятия:

1. Ознакомиться с оперативно-тактической характеристикой, возможной обстановкой на пожаре и особенностями ведения АСР ТП на железнодорожном и автомобильном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена.
2. Ознакомиться с оперативно-тактической характеристикой, возможной обстановкой на пожаре и особенностями ведения АСР ТП на объектах морского и речного транспорта, летательных аппаратов на земле.
3. Изучить меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на транспорте.

Основные понятия:

АСР ТП, оперативно-тактическая характеристика.

Краткое содержание:

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на железнодорожном и автомобильном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий АСР ТП на объектах морского и речного транспорта, летательных аппаратов на земле. Меры безопасности [82].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Раздел 3 Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований

Тема 3.1. Экипировка спасателей

Теория:

Цели занятия:

1. Ознакомиться с видами, назначением и характеристиками боевой одежды и снаряжения пожарного.

2. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правила охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные формирования, техническое оснащение, требования пожарной безопасности и правила охраны труда.

Краткое содержание:

Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного [70, 69, 7, 85].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цель занятия:

1. Получить практические навыки работы с экипировкой спасателей.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные формирования, техническое оснащение.

Краткое содержание:

Реализация практических навыков работы с экипировкой спасателей.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 3.2. Спасательные средства

Цели занятия:

1. Получить представление о пожарных спасательных средствах и устройствах.
2. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к спасательным средствам.
3. Ознакомиться с назначением, характеристиками, порядком и сроками испытаний веревок пожарных, требованиями правил по охране труда при работе с верёвками.

Основные понятия:

Пожарные спасательные средства и устройства, пожарная безопасность и правила охраны труда.

Краткое содержание:

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к спасательным средствам. Верёвка пожарная: назначение, характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с верёвками [70, 5, 6, 85].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 3.3. Ручные пожарные лестницы

Цели занятия:

1. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.
2. Ознакомиться с назначением, видами, устройством и техническими характеристиками ручных пожарных лестниц, правилами применения лестниц, возможными неисправностями в процессе работы с лестницами и способами их устранения, порядком и сроками испытания ручных пожарных лестниц.

Основные понятия:

Ручные пожарные лестницы, пожарная безопасность.

Краткое содержание:

Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц [70, 5, 85].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 3.4. Инструмент и оборудование

Теория:

Цели занятия:

1. Получить представление о классификации пожарного инструмента, размещении инструмента и спасательного оборудования на пожарных автомобилях.
2. Ознакомиться с ручным немеханизированным инструментом.
3. Ознакомиться с ручным механизированным инструментом, его классификацией по типу привода.
4. Изучить виды, назначение, устройство, краткую техническую характеристику, область и порядок применения гидравлического, пневматического, электрического и бензомоторного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.
5. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарному инструменту и требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Основные понятия:

Пожарный инструмент, спасательное оборудование, пожарная безопасность.

Краткое содержание:

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и спасательного оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решёток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление).

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент: виды, назначение, устройство, краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом [70, 5, 85] (Диск 6 - «Техника МЧС»).

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цель занятия:

1. Получить практические навыки работы с различным пожарным инструментом и спасательным оборудованием.

Основные понятия:

Пожарный инструмент, спасательное оборудование

Краткое содержание:

Реализация практических навыков работы с различным пожарным инструментом и спасательным оборудованием.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 3.5. Пожарные автомобили**Теория:****Цели занятия:**

1. Изучить классификацию пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
2. Ознакомиться с общим устройством и тактико-техническими характеристиками основных пожарных автомобилей общего применения.
3. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарным автомобилям.

Основные понятия:

Пожарные автомобили общего применения, пожарная безопасность.

Краткое содержание:

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарным автомобилям [70, 3, 85].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:**Цель занятия:**

Получить практические навыки работы с пожарными автомобилями общего применения.

Основные понятия:

Пожарные автомобили общего применения, пожарная безопасность, тушение пожаров.

Краткое содержание:

Реализация практических навыков работы с пожарными автомобилями общего применения.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 3.6. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с назначением и видами первичных средств пожаротушения, общими сведениями о внутренних противопожарных водопроводах, пожарными кранами, их размещением и оборудованием.
2. Изучить классификацию огнетушителей, их назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническую характеристику ручных и передвижных огнетушителей.
3. Ознакомиться с назначением, устройством и порядком применения генераторов огнетушащего аэрозоля оперативного применения.
4. Изучить требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к первичным средствам пожаротушения.
5. Изучить меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.
6. Ознакомиться с общими сведениями об стационарных установках пожаротушения.

Основные понятия:

Первичные средства пожаротушения, внутренние противопожарные водопроводы, пожарные краны, огнетушители, генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения, пожарная безопасность.

Краткое содержание:

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения [70,16,85].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 3.7. Правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи

Теория:

Цели занятия:

1. Ознакомиться с организацией связи и основными требованиями к ней, обязанностями должностных лиц по организации связи, дисциплиной и правилами осуществления связи.
2. Ознакомиться с назначением, устройством, правилами работы и эксплуатации сигнально-переговорных устройств.
3. Изучить правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи при проведении АСР ТП.
4. Изучить меры безопасности при работе со средствами индивидуальной защиты и связи.

Основные понятия:

Средства индивидуальной защиты, средства связи, сигнально-переговорные устройства, аварийно-спасательные работы, меры безопасности.

Краткое содержание:

Средства связи. Организация связи и основные требования к ней. Обязанности должностных лиц по организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи. Сигнально-переговорные устройства: назначение, устройство, правила работы и эксплуатации. Правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи при проведении АСР ТП. Меры безопасности [37,82].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:

Цель занятия:

1. Получить практические навыки работы с сигнально-переговорными устройствами связи и средствами индивидуальной защиты.

Основные понятия:

Средства индивидуальной защиты, сигнально-переговорные устройства, аварийно-спасательные работы.

Краткое содержание:

Реализация практических навыков работы с сигнально-переговорными устройствами связи и средствами индивидуальной защиты.

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Раздел 4 Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

Тема 4.1. Упражнения со спасательной верёвкой, спасение и самоспасение

Цель занятия:

1. Выполнить упражнения со спасательной веревкой в рамках отработки навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, спасательная веревка, спасение, самоспасение.

Краткое содержание:

Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъёма пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок [82].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.2. Приёмы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания при проведении аварийно- спасательных работ

Цель занятия:

1. Выполнить упражнения в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в условиях сильного задымления, высокой и низкой температур, взрывоопасных концентраций,

химически агрессивной среде в рамках отработки навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Краткое содержание:

Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок допуска личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД). Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД. Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Правила включения в СИЗОД.

Порядок следования звена ГЗДС к месту работы и обратно. Работа в условиях сильного задымления, высокой и низкой температур, взрывоопасных концентраций, химически агрессивной среде. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД [40,72].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.3. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием

Цель занятия:

1. Выполнить упражнения с аварийно-спасательным оборудованием в рамках отработки навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, аварийно-спасательное оборудование, охрана труда.

Краткое содержание:

Снятие аварийно-спасательного оборудования с автомобиля и подготовка его к работе.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании металлической арматуры, труб, раздвигании элементов металлических конструкций.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проёмов в них.

Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъёме, перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений.

Правила по охране труда [82].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.4. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Цель занятия:

1. Выполнить упражнения с ручными пожарными лестницами в рамках отработки навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Основные понятия:

Аварийно-спасательные работы, тушение пожаров, ручные пожарные лестницы, охрана труда.

Краткое содержание:

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъём по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Правила по охране труда [82].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Раздел 5 Итоговая аттестация (теоретический экзамен)

Тема 5.1. Итоговая аттестация (теоретический экзамен)

Тестирование приобретенных слушателями теоретических (ответы на вопросы преподавателя) знаний по тематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»

3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение теоретических и практических учебных занятий, предусмотренных учебным планом (учебная аудитория), полностью соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, принятым в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест представлено в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудования, оснащения, приборов и материалов	Единица измерения	Количество
1	Устройство искусственной вентиляции легких	шт.	1
2	Прибор (индикатор) для проверки устройства искусственной вентиляции легких	шт.	1
3	Прибор бесконтактного измерения температуры (тепловизор)	шт.	1
4	Радиостанции различных типов	шт.	1
5	Щуп поисковый	шт.	1
6	Комплект для переноски пострадавшего	шт.	1
7	Вспомогательный инструмент	шт.	1
8	Сумка первой помощи	шт.	1
9	Мешок патологоанатомический	шт.	2
10	Боевая одежда пожарного	шт.	2
11	Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
12	Огнетушитель ручной порошковый с массой заряда не менее 8 кг	шт.	2
13	Порошковая установка малогабаритная	шт.	1
14	Пеногенераторная установка	шт.	1
15	Водоразбрызгиватель	шт.	2
16	Пика пожарная	шт.	2
17	Устройство водяной завесы	шт.	2
18	Рукава пожарные напорные	м.	100
19	Разветвление рукавное	шт.	2

20	Переходные пожарные соединительные головки	шт.	9
21	Приспособление для крепления напорных пожарных рукавов к канату	шт.	5
22	Мотопомпа	шт.	1
23	Ствол пожарный ручной	шт.	2
24	Приспособление для промежуточного подсоединения пожарных рукавов к трубопроводу	шт.	1
25	Устройство для замера расхода и напора воды в трубопроводе	шт.	1
26	Манекен тренажер для отработки приемов оказания первой помощи	шт.	1
27	Ручные пожарные лестницы	шт.	1
28	Пожарный автомобиль типа АЦ	Комплект	1
29	Пожарный автомобиль типа АЛ	Комплект	1

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- размещаются результаты выполнения аттестационных (итоговых) работ слушателей;
- осуществляется постоянная связь преподавателей и слушателей, осуществляется методическая поддержка преподавателей.

Компоненты на бумажных носителях:

- литература по тематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- рабочие тетради для записей - 20 штук;
- журнал посещений - 1 штука.

Программные инструменты:

Microsoft Excel, Word, Power Point

Учебно-методическое обеспечение разделов №№ 1-5 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»: лекционный материал, материалы контроля (список вопросов для промежуточной и итоговой аттестации - теоретического экзамена), учебные материалы для выполнения практических заданий, учебные

видеофильмы, тематические презентации, учебно-методическое оснащение учебного класса для проведения теоретических и практических занятий (тематические плакаты, брошюры, буклеты).

3.2. Кадровое обеспечение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» обеспечивается практикующими специалистами по профилю «Горное дело», квалификация которых соответствует требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и стаж работы рабочим горных специальностей не менее 1 (одного) года или высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует направлению подготовки (специальности) «Горное дело»), либо дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Особые условия допуска к работе:

а) отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

б) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

в) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

г) требование к опыту практической работы: стаж работы в образовательной организации не менее 1-го года, при наличии ученой степени/звания - без предъявления требований к стажу работы;

д) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

Перечень должностей работников, имеющих право преподавания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» представлен в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование дисциплин и видов подготовки	Должность преподавателя
1	Основы пожарной безопасности. Электробезопасность	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба).
2	Действия при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	Помощник командира отряда, командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба).
3	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	Командир взвода (уч. центра), механик по ремонту оборудования (опер. служба). Командир взвода или помощник командира взвода (опер. служба). Командир отделения (уч. центра).
4	Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). командир взвода или помощник командира взвода (опер. служба).
5	Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	Комиссия под председательством командира отряда или его заместителя оперативной службы.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

а) нормативно-правовые акты (основная литература) ко всем разделам:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть II, ст. 454-1109 (с изменениями).
2. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров, введен в действие 01.01.1988.
3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения, введен в действие 01.05.2009.
4. ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация, введен в действие 01.03.2000.
5. ГОСТ Р 53266-2019 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022.
6. ГОСТ 34705-2020 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2023.
7. ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022.
8. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2002.
9. ГОСТ 12.1.018-93 Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования, введен в действие 01.01.1995.
10. ГОСТ 31610.0-2019 Взрывоопасные среды. Часть 0. Оборудование. Общие требования, введен в действие 01.06.2020.
11. ГОСТ 12.1.030-81. Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление, введен в действие 01.07.1982.
12. ГОСТ 12.1.004-91. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования, введен в действие 01.07.1992.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Методические указания по проведению расчетов параметров работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (утверждены письмом МЧС России от 19.08.2013 № 18-4-3-3158).
15. Методические рекомендации по изучению пожаров (утв. МЧС России 27.02.2013 №2-4-87-2-18).

16. НПБ 83-99 Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Узлы управления. Общие технические требования. Методы испытаний, введены 01.07.2000.

17. НПБ 304-2001 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытаний, введены в действие 01.01.2002.

18. ПОТ Р М-016-2001. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок, введены в действие 01.07.2001.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями).

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

23. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023).

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024).

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.10.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011).

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»), (с изменениями на 25.01.2023).

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13.05.2019.

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями).

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями).

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями).

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями).

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями).

35. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 03.12.2020 № 494 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения» (с изменениями).

36. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (с изменениями).

37. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (с изменениями).

38. Приказ МЧС России от 04.09.2013 № 585 «Об утверждении Положения об особенностях регулирования работы, режимов труда и отдыха отдельных категорий работников военизированных горноспасательных частей, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

39. Приказ МЧС России от 03.12.2018 № 558 «Об установлении требований к уровню образования, специальности, направлению подготовки, к уровню физической подготовки лиц, претендующих на замещение должностей оперативного состава в военизированных горноспасательных частях».

40. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

41. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

42. Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».

43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями).

44. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями).

45. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

46. Приказ ФГУП «ВГСЧ» от 28.12.2023 № 825 «Об утверждении Порядка организации и проведения специальной подготовки работников филиалов ФГУП «ВГСЧ» к действиям по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры».

47. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор, Российская Федерация, 2009.

48. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные, введен в действие 14.06.2022.

49. СНиП 31-02-2001 Дома жилые многоквартирные, введен в действие 01.01.2002.
50. СНиП 31-03-2001 Производственные здания, введен в действие 28.01.2002.
51. СНиП 31-04-2001 Складские здания, введен в действие 01.01.2002.
52. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения, введен в действие 01.09.2003.
53. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, введен в действие 01.05.2009.
54. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы, введен в действие 19.09.2020.
55. СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты, введен в действие 01.12.2012.
56. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности, введен в действие 01.05.2009.
57. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования, введен в действие 01.05.2009.
58. СП 6.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности, введен в действие 25.02.2013.
59. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности, введен в действие 01.05.2009.
60. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности, введен в действие 01.05.2009.
61. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
62. ТИ Р М-073-2002. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом, утверждена Минтрудом Российской Федерации 02.08.2002, Минэнерго Российской Федерации 25.07.2002.
63. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21.07.2020).
64. Федеральный Закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями).
65. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями).

66. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

67. Федеральный Закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями).

68. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями).

69. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями).

70. Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).

б) дополнительные нормативные документы, дополнительная литература и методические рекомендации ко всем разделам:

71. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, введен в действие 01.01.2009, актуализ. 01.07.2023.

72. Грачев В.А. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие /Грачев В.А., Тербнев В.В., Поповский Д.В., Издание 2-е, М., издательство «Пожнаука», 2009, 328 стр.

73. Журнал «Технологии гражданской безопасности», издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий), архив за 2018-2024 годы.

74. Коршунов Г.И., Алабьев В.Р., Коробицына М.А. Пожарная безопасность подземных горных работ, издательство «Инфра-Инженерия», 2022, 209 стр.

75. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Утверждены Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым, 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн., часть I.

76. Научно-технический и производственный журнал «Горная промышленность», издательство Научно-производственная компания «Гемос лимитед», архив 2019-2024 годы.

77. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.

78. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках, М., издательство «ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ», 1999, 47 стр.

79. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник /В.В. Терещнев, М., издательство «ИБС- Холдинг», 2005, 248 стр.
80. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение: учебное пособие /В.В. Терещнев, М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 328 стр.
81. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие /под ред. Терещневa В.В., М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 360 стр.
82. Терещнев В.В. Пожарная тактика: книга /Терещнев В.В., Подгруппный А.В., издательство «ГОЧС», 2009, 508 стр.
83. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения /Терещнев В.В., М., издательство «Пожнаука», 2006, 314 стр.
84. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения /Терещнев В.В., М., издательство «Пожнаука», 2006, 412 стр.
85. Терещнев В.В. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение: книга /Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А., М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 328 стр.
86. Терещнев В.В. Пожарная тактика, часть 1. Основы тушения пожаров, учебник, М. издательство «КУРС», 2023, 256 стр.
87. Терещнев В.В., Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника, М. издательство «КУРС», 2023, 256 стр.
88. Терещнев В.В. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение: книга /Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А., М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 328 стр.
89. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ, издательство «Юрайт», 2022, 155 стр.
90. Холщевников В.В. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учебное пособие/Холщевников В.В., Самошин Д.А., М.: издательство «Академия ГПС» МЧС России, 2009, 212 стр.
91. Черкасов В.Н. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие /Черкасов В.Н., Зыков В.И., М., издательство «Пожнаука», 2010, 406 стр.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

92. Мультимедийные диски с учебными фильмами.
93. [www. docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru) - электронная пополняемая база данных нормативно-технической и методической документации.

94. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - реестр профессиональных стандартов на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

95. www.firo.ranepa.ru - сайт Федерального института развития образования, Научно-исследовательского Центра профессионального образования и систем квалификации, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов.

96. URL://<http://www.consultant.ru> - официальный сайт правовой системы «Консультант Плюс».

97. URL: // <http://www.garant.ru> - официальный сайт правовой системы «Гарант».

98. www.bibl.gorobr.ru - программно-информационный комплекс по специальности «горное дело».

99. www.mwork.su - информационно-аналитический портал для горняков.

100. <http://www.gornoe-delo.ru> - информационно-аналитический портал по специальности «горное дело».

101. <http://www.rmpi.ru> - Интернет - портал, посвященный Высшему горному образованию в Российской Федерации.

Методическое обеспечение учебного процесса представлено в таблице 8:

Таблица 8

Виды работ	Методические рекомендации
Лекции (Теория)	В ходе лекционных занятий, слушателю рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на нормативно-правовую базу по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, основную терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, перечень рекомендованной преподавателем литературы, используемые методики и инструменты для решения

	<p>профессиональных задач.</p> <p>Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения теоретического материала или разрешения спорных или затруднительных для слушателя вопросов.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, рекомендованную по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, повторить конспект лекций.</p> <p>Отработать практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по тематикам образовательной программы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
<p>Текущий контроль по результатам изучения каждой темы каждого раздела в форме теста/беседы, качества выполнения практического задания</p>	<p>Тестирование знаний и приобретенных практических навыков слушателей в форме теста/беседы, оценки качества выполнения практического задания осуществляется в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>При этом тестирование - это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний слушателей, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков слушателя, но и обучающую и</p>

	<p>воспитательную функции.</p> <p>Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании слушателя к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал.</p> <p>Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу слушателей, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.</p>
<p>Промежуточный контроль по результатам изучения каждого раздела в форме зачета</p>	<p>К промежуточному контролю в форме зачета, слушатель должен ознакомиться с лекционными материалами по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, предшествующими сдаче зачета, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, профессиональные стандарты, ГОСТы, ФГОСы, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых</p>

	<p>(часто встречающихся) задач по изученным тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, продемонстрировать личную заинтересованность и активное участие в учебном процессе, уверенное владение основными методиками и инструментами, знания о которых были получены непосредственно перед зачетом и которые используются в ходе решения профессиональных задач.</p>
<p>Итоговая аттестация (теоретический экзамен)</p>	<p>К экзамену, слушатель должен ознакомиться со всеми лекционными материалами, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы Российской Федерации, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, ГОСТы, ФГОСы, профессиональные стандарты, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по всем тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>Показать личную заинтересованность и положительные результаты освоения образовательной программы, включая прохождение необходимых практических</p>

	<p>занятий, а также промежуточного тестирования знаний и навыков в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>Продемонстрировать уверенное владение основными методиками и инструментами, используемыми в ходе решения профессиональных задач.</p>
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»

4.1. Цель проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Целью проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков слушателей, соответствующих прогнозируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» слушателями осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (текущий контроль в виде сдачи теста/прохождения беседы, выполнения практического задания по результатам освоения каждой

темы, входящей в профессиональный раздел, предусмотренной в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации) и в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (промежуточный контроль, самоанализ, зачет), а также сдачи итоговой аттестации в виде теоретического экзамена посредством проверки теоретических знаний по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (итоговый контроль).

4.3. Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

а) текущего контроля посредством определения преподавателем степени усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала, определения готовности к восприятию новой информации, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения, последующего их анализа с подготовкой рекомендаций по улучшению и устранению негативных (отрицательных) моментов (сдача теста/прохождения беседы в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, качество выполнения слушателем практических заданий по изучаемым тематикам).

Задача текущего контроля - систематическая проверка знаний, умений и навыков слушателя. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль обеспечивает постоянную «обратную связь», позволяющую преподавателю своевременно среагировать на возможные затруднения и ошибки слушателя в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а также совершенствовать содержание и технологию обучения;

б) промежуточного контроля посредством тестирования теоретических знаний и практических навыков слушателей в форме зачета в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

в) итогового контроля (аттестации) в форме теоретического экзамена посредством определения изменения уровня знаний слушателей (профессиональных компетенций) в рамках имеющейся квалификации, оценки уровня достижений слушателя по завершении освоения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, получения сведений для совершенствования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и методов обучения (рекомендации, тест).

Задача проведения итогового экзамена - проверка результатов выполнения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, позволяющей подтвердить профессиональные компетенции и квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Принципы, используемые при осуществлении аттестации (итогового контроля) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», базируются на таких критериях как: открытость результатов, доступность, обоснованность критериев оценки, а также с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей слушателей.

4.5. Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»:

- независимость;
- объективность;
- системность (связь теории с практикой, посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением практических (ситуационных) заданий, отработки и закрепления полученных навыков при тестировании);
- наглядность (наглядность материала, объяснения на примерах).

4.6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

В качестве критериев оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» рассматриваются критерии оценки уровня теоретической подготовки (соответствие программным требованиям), критерии оценки уровня практической подготовки (качество выполнения слушателями практических заданий, тестов в процессе освоения программы), оценка уровня личностного развития (культура организации практической деятельности, аккуратность, внимательность и ответственность при работе).

4.7. Предмет оценивания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

В качестве предмета оценивания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» рассматривается набор теоретических знаний, умений, практических навыков (профессиональных компетенций) в рамках имеющейся квалификации, изменения которых осуществляются в результате обучения без повышения образовательного уровня.

При этом оценка:

- «Отлично» (оценка 5) ставится при выполнении 75-100% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует полное усвоение полученных знаний, уверенное владение профессиональной терминологией и инструментами решения профессиональных задач;

- «Хорошо» (оценка 4) ставится при выполнении 50-75% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе), в целом, владеет инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Удовлетворительно» (оценка 3) ставится при выполнении 30-50% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности

основных категорий, не владеет в достаточной мере инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Неудовлетворительно» (оценка 2) ставится в случае, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает (затрудняется при ответе) сущности процесса и/или не представляет проекта решения конкретной профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3, 4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки, преимущественное значение имеет оценка, полученная слушателем за решение профессиональной задачи.

4.8. Результаты обучения (приобретенные практические навыки и полученные теоретические знания) и формы и методы контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Формой подведения итогов может быть протокол проверки полученных теоретических знаний и практических навыков, форма которого разрабатывается Учебным центром ФГУП «ВГСЧ» самостоятельно.

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания) и формы/методы контроля и оценки результатов обучения наглядно представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания)	Формы и методы контроля (аттестации) и оценки результатов обучения
Умения (приобретенные практические навыки):	
<ul style="list-style-type: none"> - Навыки проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (далее - АСР ТП), в частности спасения людей и имущества, работы с техническими средствами; - Навыки организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств; 	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>-</p>

<p>- Навыки извлечения пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных, затопленных помещений, завалов, вскрытия разрушенных, поврежденных, заваленных помещений и спасения находящихся в них людей;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки ведения разведки места пожара;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки работы со снаряжением газодымозащитной службы (далее - ГДЗС);</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки оценки обстановки на пожаре и развертывания сил и средств в зависимости от нее;</p>	<p>-</p>
<p>- Навыки вскрытия/разборки конструкций, подъема на высоту, спуска с высоты, организации связи, освещения места пожара, восстановления работоспособности технических средств;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки проведения АСР ТП в сложных условиях, а именно в непригодной для дыхания среде, неблагоприятных климатических условиях, при недостатке воды;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки проведения АСР ТП, разведки и спасения людей в жилых и общественных зданиях;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки работы с экипировкой спасателей;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>- Навыки работы с различным пожарным инструментом, спасательным оборудованием и пожарными автомобилями;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки работы с сигнально-переговорными устройствами связи и средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки работы со спасательной веревкой, средствами индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в условиях сильного задымления, высоких, низких температур, взрывоопасных концентраций, химически агрессивных сред;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>- Навыки работы с аварийно-спасательным оборудованием, ручными пожарными лестницами.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Знания (полученные теоретические знания):</p>	
<p>- Основные положения законодательных и иных нормативных документов в области пожарной безопасности в Российской Федерации, деятельности пожарно-спасательных формирований;</p>	<p>Зачёт</p>
<p>- Виды пожаров;</p>	<p>Зачёт</p>
<p>- Основные понятия и термины по электробезопасности;</p>	<p>Зачёт</p>
<p>- Понятие о вводных устройствах, распределительных щитах, пунктах, групповых щитках, внутренней электропроводке и электрооборудовании;</p>	<p>Зачёт</p>
<p>- Общие требования к электрическому освещению, понятие об аварийном, внутреннем и наружном</p>	<p>Зачёт</p>

освещении;	
- Представление об электротермических и электросварочных установках;	Зачёт
- Представление об электрооборудовании распределительных устройств, подстанций и электрических сетей;	Зачёт
- Представление об передвижных электроустановках, особенностях подключения к ним потребителей электроэнергии, электрооборудовании специальных установок;	Зачёт
- Классификация средств защиты в электроустановках, требования, предъявляемые к средствам защиты и приспособлениям;	Зачёт
- Представление о средствах защиты от электрических полей повышенного напряжения;	Зачёт
- Понятие о средствах индивидуальной защиты, принципах их применения;	Зачёт
- Понятие о пожароопасной зоне, требования к электрооборудованию;	Зачёт
- Представление о средствах и установках пожаротушения и сигнализации,	Зачёт
- Понятие об электроустановках во взрывоопасных зонах;	Зачёт
- Представление об обеспечении экологической безопасности в электроустановках;	Зачёт
- Особенности эксплуатации электросварочного	Зачёт

оборудования;	
- Требования к аккумуляторным установкам и особенности эксплуатации химических источников тока;	Зачёт
- Классификация молниезащиты и требования к ее выполнению, понятие о зоне защиты молниеотводов, защитных действиях, выполняемых при осуществлении АСР ТП;	Зачёт
- Факторы, определяющие организацию спасения людей на пожаре в первоочередном порядке, факторы, осложняющие обстановку на пожаре, основные способы и приемы спасения людей и имущества;	Зачёт
- Основные технические средства для спасения людей на пожаре;	Зачёт
- Порядок организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств;	Зачёт
- Особенности извлечения пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений, завалов, методы работ по вскрытию и разборке конструкций;	Зачёт
- Основы оказания первой помощи пострадавшим, меры безопасности;	Зачёт
- Понятие о разведке места пожара, ее целях, задачах, организации, составе групп, способы ведения разведки, обязанности оперативного состава, ведущего разведку, меры безопасности;	Зачёт
- Порядок действий спасателей при проведении	Зачёт

<p>разведки в отдельных помещениях;</p> <p>- Организация, снаряжение и действия ГДЗС, поста безопасности ГДЗС, обязанности постового, организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, резерва звеньев;</p>	Зачёт
<p>- Этапы развертывания сил и средств на пожаре, принципы управления, структура управления, задачи руководителя тушения пожара, работа оперативного штаба, участки и секторы тушения пожаров, задачи тыла на пожаре, меры безопасности;</p>	Зачёт
<p>- Виды специальных работ;</p>	Зачёт
<p>- Особенности руководства действиями при работе одного или нескольких караулов разных подразделений;</p>	Зачёт
<p>- Особенности проведения АСР ТП в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях, при недостатке воды, меры безопасности;</p>	Зачёт
<p>- Особенности проведения АСР ТП в жилых и общественных зданиях, оперативно-тактическая характеристика зданий, меры безопасности;</p>	Зачёт
<p>- Особенности осуществления АСР ТП на транспорте, а именно железнодорожном, автомобильном, метрополитене, объектах морского и речного транспорта, летательных аппаратов на земле и меры безопасности;</p>	Зачёт
<p>- Виды, назначение, характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного;</p>	Зачёт
<p>- Требования 123-ФЗ о пожарной безопасности и</p>	

правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению, ручным пожарным лестницам;	Зачёт
- Представление о пожарных спасательных средствах и устройствах в соответствии с требованиями 123-ФЗ и правил охраны труда к спасательным средствам;	Зачёт
- Назначение, характеристики, порядок и сроки испытаний веревок пожарных, правила охраны труда;	Зачёт
- Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц, их правила применения, возможные неисправности, способы устранения, порядок и срок испытаний;	Зачёт
- Классификация пожарного инструмента, понятие о ручном немеханизированном инструменте, ручном механизированном инструменте, его классификации по типу привода;	Зачёт
- Вид, назначение, устройство, краткая техническая характеристика, область и порядок применения гидравлического, пневматического, электрического бензомоторного пожарного и аварийно-спасательного инструмента, требования 123-ФЗ к пожарному инструменту и правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом;	Зачёт
- Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости, назначению, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения, требования 123-ФЗ;	Зачёт
- Назначение и виды первичных средств пожаротушения, внутренних противопожарных	

водопроводов, пожарных кранов, их размещение и оборудование;	Зачёт
- Классификация огнетушителей, назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия, техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей;	Зачёт
- Назначение, устройство и порядок применения генераторов огнетушащего аэрозоля оперативного применения;	Зачёт
- Требования 123-ФЗ к первичным средствам пожаротушения, понятие о стационарных установках пожаротушения;	Зачёт
- Организация связи, основные требования к ней, обязанности должностных лиц по организации связи, дисциплина, принципы осуществления связи при АСР ТП;	Зачёт
- Назначение, устройство, правила работы и эксплуатации сигнально-переговорных устройств.	Зачёт

4.9. Фонд оценочных средств (ФОС) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров».

Фонд оценочных средств (далее по тексту - ФОС) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» включает в себя оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и практических навыков слушателя.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

- оценка достижений слушателей в процессе изучения разделов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;

- структурное единство;

- соответствие содержания объекту оценивания.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Вопросы к промежуточному контролю по разделам:

Раздел 1 Основы пожарной безопасности. Электробезопасность

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные понятия и термины. Виды пожаров. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных формирований, назначение, цели, задачи и возможности пожарно-спасательных формирований **(теория)**.

2. Основные понятия и термины по электробезопасности, Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки **(теория)**.

3. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Общие требования к электрическому освещению. Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение **(теория)**.

4. Конструкции электротермических и электросварочных установок **(теория)**.

5. Электрооборудование распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе **(теория)**.

6. Открытые и закрытые распределительные устройства (подстанции). Преобразовательные подстанции. Защита и автоматика электрических сетей **(теория)**.

7. Кабельные линии и воздушные линии электропередачи. Охранные зоны воздушных линий и кабельных линий **(теория)**.

8. Передвижные электроустановки. Особенности подключения к передвижным электроустановкам потребителей электроэнергии. Особенности подключения переносных электроприёмников к электрической сети **(теория)**.

9. Электрооборудование специальных установок **(теория)**.

10. Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Требования к средствам защиты и приспособлениям **(теория)**.

11. Средства защиты от электрических полей повышенной напряжённости. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты **(теория)**.

12. Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Средства и установки пожаротушения и сигнализации **(теория)**.

13. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках **(теория)**.

14. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам **(теория)**.

15. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты и требования к её выполнению. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов **(теория)**.

Раздел 2 Действия при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

16. Действия, выполняемые при осуществлении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (АСР ТП). Факторы, определяющие организацию спасения людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приёмы спасения людей и имущества **(теория)**.

17. Основные технические средства для спасения людей на пожаре. Порядок организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств **(теория)**.

18. Ситуационная задача: по заданию преподавателя разработать план спасения людей и имущества на пожаре при достаточном и недостаточном количестве сил и средств **(практическое задание)**.

19. Особенности извлечения пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов **(теория)**.

20. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Подача воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей **(теория)**.

21. Основы оказания первой помощи пострадавшим. Меры безопасности **(теория)**.

22. Ситуационная задача: по заданию преподавателя разработать порядок оказания первой помощи пострадавшим на пожаре людям в зависимости от полученных ими травм **(практическое задание)**.

23. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности оперативного состава, ведущего разведку **(теория)**.

24. Действия спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий) **(теория)**.

25. Ситуационная задача: по заданию преподавателя разработать порядок проведения разведки места пожара в отдельном помещении **(практическое задание)**.

26. Организация, снаряжение и действия газодымозащитной службы (ГДЗС). Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, резерва звеньев. Меры безопасности при проведении разведки места пожара **(теория)**.

27. Ситуационная задача: по заданию преподавателя осуществить работу со снаряжением ГДЗС **(практическое задание)**.

28. Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Выбор места установки пожарных лестниц, аварийно-спасательного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре **(теория)**.

29. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъём на высоту (спуск с высоты), организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности **(теория)**.

30. Ситуационная задача: по заданию преподавателя разработать порядок проведения специальных работ **(практическое задание)**.

31. Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Обязанности руководителя тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений **(теория)**.

32. Общее представление о структуре управления силами и средствами, о работе оперативного штаба на пожаре, о создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи **(теория)**.

33. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре), при недостатке воды. Меры безопасности **(теория)**.

34. Ситуационная задача: по заданию преподавателя отработать навык АСР ТП при наличии одного из сложных условий (работа в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях, при недостатке воды) **(практическое задание)**.

35. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях **(теория)**.

36. Ситуационная задача: по заданию преподавателя отработать навык проведения и разведки АСР ТП в жилых и общественных зданиях **(практическое задание)**.

37. Оперативно-тактическая характеристика зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на этажах, в подвалах и чердаках зданий, в строящихся зданиях, в зданиях повышенной этажности **(теория)**.

38. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей. Меры безопасности **(теория)**.

39. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на железнодорожном и автомобильном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена **(теория)**.

40. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий АСР ТП на объектах морского и речного транспорта, летательных аппаратах на земле. Меры безопасности **(теория)**.

Раздел 3 Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований

41. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного **(теория)**.

42. Ситуационная задача: по заданию преподавателя продемонстрировать навык работы в экипировке спасателя **(практическое задание)**.

43. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к спасательным средствам. Верёвка пожарная: назначение, характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с верёвками **(теория)**.

44. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц **(теория)**.

45. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и спасательного оборудования на пожарных автомобилях **(теория)**.

46. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решёток, комплект для резки электропроводов, основные характеристики, условия применения **(теория)**.

47. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода **(теория)**.

48. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент: виды, назначение, устройство, краткая техническая характеристика, область и порядок применения **(теория)**.

49. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к пожарному инструменту работе с ним **(теория)**.

50. Ситуационная задача: по заданию преподавателя продемонстрировать навыки владения пожарным инструментом и спасательным оборудованием **(практическое задание)**.

51. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарным автомобилям **(теория)**.

52. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование **(теория)**.

53. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей **(теория)**.

54. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения **(теория)**.

55. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к первичным средствам пожаротушения. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля **(теория)**.

56. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения (**теория**).

57. Средства связи. Организация связи и основные требования к ней. Обязанности должностных лиц по организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи (**теория**).

58. Сигнально-переговорные устройства: назначение, устройство, правила работы и эксплуатации. Правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи при проведении АСР ТП. Меры безопасности (**теория**).

59. Ситуационная задача: по заданию преподавателя осуществить работу с сигнально-переговорными устройствами связи и средствами индивидуальной защиты (СИЗ) (**практическое задание**).

Раздел 4 Отработка навыков проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

60. Ситуационная задача: по заданию преподавателя выполнить упражнения со спасательной веревкой, аварийно-спасательным оборудованием (**практическое задание**).

61. Ситуационная задача: по заданию преподавателя выполнить упражнения в СИЗОД при наличии одного из неблагоприятных факторов, а именно: в условиях сильного задымления, повышенной или пониженной температуры, наличия взрывоопасных концентраций, химически агрессивной среды (**практическое задание**).

62. Ситуационная задача: по заданию преподавателя выполнить упражнения с ручной пожарной лестницей (**практическое задание**).

Вопросы к теоретическому экзамену (раздел 5) для итоговой аттестации (по тематикам разделов 1 - 3):

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные понятия и термины. Виды пожаров. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных формирований, назначение, цели, задачи и возможности пожарно-спасательных формирований.

2. Основные понятия и термины по электробезопасности, Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки.

3. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Общие требования к электрическому освещению. Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение.

4. Конструкции электротермических и электросварочных установок.

5. Электрооборудование распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе.
6. Открытые и закрытые распределительные устройства (подстанции). Преобразовательные подстанции. Защита и автоматика электрических сетей.
7. Кабельные линии и воздушные линии электропередачи. Охранные зоны воздушных линий и кабельных линий.
8. Передвижные электроустановки. Особенности подключения к передвижным электроустановкам потребителей электроэнергии. Особенности подключения переносных электроприёмников к электрической сети.
9. Электрооборудование специальных установок.
10. Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Требования к средствам защиты и приспособлениям.
11. Средства защиты от электрических полей повышенной напряжённости. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты.
12. Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Средства и установки пожаротушения и сигнализации.
13. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках.
14. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам.
15. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты и требования к её выполнению. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов.
16. Действия, выполняемые при осуществлении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (АСР ТП). Факторы, определяющие организацию спасения людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приёмы спасения людей и имущества.
17. Основные технические средства для спасения людей на пожаре. Порядок организации спасения людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.
18. Особенности извлечения пострадавших из повреждённых и горящих зданий, загазованных, задымлённых и затопленных помещений или завалов.
19. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Подача воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей.
20. Основы оказания первой помощи пострадавшим. Меры безопасности.

21. Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности оперативного состава, ведущего разведку.

22. Действия спасателей при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).

23. Организация, снаряжение и действия газодымозащитной службы (ГДЗС). Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, резерва звеньев. Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

24. Понятие о развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Выбор места установки пожарных лестниц, аварийно-спасательного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

25. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъём на высоту (спуск с высоты), организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

26. Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Обязанности руководителя тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений.

27. Общее представление о структуре управления силами и средствами, о работе оперативного штаба на пожаре, о создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

28. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре), при недостатке воды. Меры безопасности.

29. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров в жилых и общественных зданиях.

30. Оперативно-тактическая характеристика зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на этажах, в подвалах и чердаках зданий, в строящихся зданиях, в зданиях повышенной этажности.

31. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасения людей. Меры безопасности.

32. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения АСР ТП на железнодорожном и автомобильном транспорте, в подземных сооружениях метрополитена.

33. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий АСР ТП на объектах морского и речного транспорта, летательных аппаратах на земле. Меры безопасности.

34. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.

35. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к спасательным средствам. Верёвка пожарная: назначение, характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с верёвками.

36. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

37. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и спасательного оборудования на пожарных автомобилях.

38. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решёток, комплект для резки электропроводов, основные характеристики, условия применения.

39. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

40. Гидравлический, пневматический, электрический и бензодвигательный пожарный и аварийно-спасательный инструмент: виды, назначение, устройство, краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

41. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и правил охраны труда к пожарному инструменту работе с ним.

42. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей

общего применения. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к пожарным автомобилям.

43. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

44. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

45. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

46. Требования Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к первичным средствам пожаротушения. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

47. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

48. Средства связи. Организация связи и основные требования к ней. Обязанности должностных лиц по организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи.

49. Сигнально-переговорные устройства: назначение, устройство, правила работы и эксплуатации. Правила работы со средствами индивидуальной защиты и связи при проведении АСР ТП. Меры безопасности.