

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное унитарное предприятие
«Военизированная горноспасательная часть»
(ФГУП «ВГСЧ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГУП «ВГСЧ»**

Н.В. Медведев

« _____ 202__ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ»
К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

г. Москва

2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» в основу положены:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)	4-15
1.1. Введение	4-7
1.2. Трудовые функции	7-8
1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	8-10
1.4. Планируемый результат обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	10
1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	10-11
1.6. Категория слушателей и их количество в группе	11
1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения	11-12
1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) и трудоемкость обучения	12-13
1.9. Форма организации обучения	13
1.10. Язык обучения	13
1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	13
1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	14
1.13. Планируемые даты начала обучения	14
1.14. Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей	14-15
1.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15-39
2.1. Учебный план	15-16
2.2. Учебно-тематический план (содержание обучения)	16-21
2.3. Календарный учебный план (график)	21
2.4. Структура и содержание профессиональных разделов и тем	22-39
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	39-52
3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест	39-41
3.2. Кадровое обеспечение	41-43
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	43-52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	52-68
4.1. Цель проведения итоговой аттестации	52-53
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	53
4.3. Эффективность процесса обучения	53-54
4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля	54
4.5. Критерии контроля результата освоения	54-55
4.6. Критерии оценки результатов освоения	55
4.7. Предмет оценивания	55-56
4.8. Результаты обучения и формы/методы контроля	56-61
4.9. Фонд оценочных средств (ФОС)	61-68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

1.1. Введение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» разработана Федеральным государственным унитарным предприятием «Военизированная горноспасательная часть» (далее по тексту - ФГУП «ВГСЧ») на основании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ», утверждённой ФГКУ «Национальный горноспасательный центр» МЧС России в установленном порядке и предназначена для подготовки работников ФГУП «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ по классу квалификации - «спасатель», а также с учетом положений:

- Гражданского Кодекса Российской Федерации (с изменениями);
- ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров, введен в действие 01.01.1988;
- ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация, введен в действие 01.03.2000;
- ГОСТ Р 53266-2019 Техника пожарная. Вербки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022;
- ГОСТ 34705-2020 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2023;
- ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022;
- Конституции Российской Федерации;
- Локальных актов, относящихся к осуществлению образовательного процесса во ФГУП «ВГСЧ»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым;
- Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М-016-2001), введены в действие 01.07.2001;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.10.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»), (с изменениями на 25.01.2023);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13.05.2019;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями);

- Трудового Кодекса Российской Федерации;

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального Закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями);

- Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).

Иных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность подразделений «ВГСЧ» МЧС России.

1.2. Трудовые функции, реализуемые по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ», должен обладать следующими трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Спасатель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н, введен в действие с 01.09.2024).

Описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (далее по тексту - ПС «Спасатель») (функциональная карта вида профессиональной деятельности) представлено в таблице 1

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	4	Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ	А/04.4	4

Описание трудовых функций, входящих в ПС «Спасатель», представлено в таблице 2.

Код А/04.4

Код	Трудовая функция
А/04.4	- Действия по обеспечению аварийно-спасательных работ;
	- Выполнение работ по жизнеобеспечению пострадавшего населения;
	- Выполнение мероприятий по специальной обработке территорий, объектов и населения;
	- Выполнение работ по эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;
	- Выполнение аварийно-восстановительных работ.

1.3. Цель реализации и задачи освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» - приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций работниками оперативного состава ФГУП «ВГСЧ», командирами взводов и их помощниками, спасателями профессиональных аварийно-спасательных служб (формирований), а также формирование компетенций, необходимых для организации поиска, спасения людей и обеспечения выживания в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения слушатель должен знать:

- Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (далее по тексту - ЧС);
- Виды ЧС;
- Обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
- Основные положения действующего законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (далее по тексту - ПСР);
- Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований;
- Обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач;
- Характеристики стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия;
- Требования охраны труда при ведении ПСР;
- Назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

- Назначение, тактико-технические характеристики (далее по тексту - ТТХ) технических средств и оборудования, применяемых при ведении ПСР, правила их использования и хранения;

- Средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС;

- Основы ориентирования на местности без карты и с картой;

должен уметь:

- Готовить технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать, работать с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки;

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (далее по тексту - СИЗ);

- Самостоятельно технически грамотно эксплуатировать средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание (далее по тексту - ТО) средств связи;

- Вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- Выполнять страховку и само страховку;

- Оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь;

- Пользоваться приёмами выживания и поддержания жизнедеятельности при возникновении различных ЧС;

- Проводить разведку района ЧС;

- Оценивать степень риска при выполнении различных работ;

- Переносить большие физические и морально - психологические нагрузки;

- Вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей.

приобрести навыки:

- Проведения поисково-спасательных работ в условиях различных ЧС: в условиях завала, на воде, в условиях задымления и пожара, при ликвидации последствий ДТП и т.п.;

- Работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом, находящимся на вооружении аварийно-спасательных служб;

- Проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента, устранения возможных неисправностей;

- Организации радиосвязи и осуществления взаимодействия между спасателями при ведении ПСР;

- Ориентирования на местности с помощью топографических карт и без них;

- Выживания в условиях различных ЧС;
- Оказания первой помощи пострадавшим;
- Работы с экипировкой спасателей.

1.4. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ»:

- возможность выполнения поисково-спасательных работ в зоне возникновения чрезвычайной ситуации;
- участие вместе с профессиональными аварийно-спасательными службами/формированиями в мероприятиях по предупреждению возникновения аварийных ситуаций/чрезвычайных ситуаций на предприятиях горной промышленности и их ликвидации.

1.5. Требования к уровню образования лиц, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

В соответствии с положениями статьи 76, п.3 Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС» и пр.) и (или) высшее профессиональное образование - бакалавриат /магистратура /специалитет по специальностям «Горное дело», «Техносферная безопасность», «Пожарная безопасность», дополнительное профессиональное образование (программы переподготовки, программы повышения квалификации) по профилю деятельности, прошедшие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Первоначальная подготовка спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы и находящихся в ведении МЧС России к ведению горноспасательных работ» и аттестованные на право ведения горноспасательных работ в установленном порядке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.6. Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» и их количество в группе.

Категории слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ»: работники оперативного состава ФГУП «ВГСЧ», командиры взводов, помощники командиров взводов, спасатели профессиональных аварийно-спасательных служб (формирований), прочие работники ФГУП «ВГСЧ», желающие повысить свою профессиональную компетентность в области ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Необходимость обучения по данной образовательной программе и количество слушателей по ней определяется командиром отряда ФГУП «ВГСЧ» и возможностями Учебного центра.

1.7. Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО, уровень специалитета) по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 (в редакции от 27.02.2023), процесс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» направлен на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-5 - способность применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ОПК-8 - способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов;

ОПК-17 - способность применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

1.8. Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» и трудоемкость обучения.

Продолжительность учебных занятий (режим) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» составляет 8 академических часов в день, 5 раз в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Общее количество академических часов - 72, из них теоретических занятий (лекций) - 14 академических часов, практических занятий - 54 академических часа, итоговая аттестация (теоретический экзамен) - 4 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам астрономического времени.

Трудоемкость обучения составляет - 9 дней, 1,5 недели (72 академических часа).

Примечание: расписание занятий может меняться с учетом потребностей образовательного процесса без изменения общего количества академических часов, реализуемых при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

1.9. Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Форма организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ»: очная с периодичностью подготовки не реже одного раза в три года.

1.10. Язык обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Язык обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» - русский.

1.11. Основные разделы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» включает в себя общую характеристику образовательной программы (паспорт программы), структуру и содержание обучения, условия реализации образовательной программы, данные о формах аттестации (контроля) и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.12. Основные принципы построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Выбор изучаемых разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» и их последовательности осуществляется с учетом принципов наглядности (наглядность материала, объяснения на примере), систематичности и последовательности материала (преемственности) (неразрывная связь теории с практикой, посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением соответствующих практических заданий), научности (слушатели активно включаются в учебный процесс, выполняют практические задания, самостоятельно работают с рекомендуемой преподавателем литературой и нормативными документами и прочее), взаимоуважения (уважение на занятиях к личности слушателя, его эмоциям, физическим и духовным потребностям), а также принципов конкретности, точности, логичности и реальности.

Для продуктивного восприятия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» используются специализированные учебные пособия, методические рекомендации, а также необходимые аудиовизуальные средства.

1.13. Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Планируемые даты начала обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» определяются по мере комплектации учебных групп.

Расписание занятий определяется календарным учебным графиком. Отсчет учебной недели осуществляется с момента зачисления слушателя в Учебный Центр ФГУП «ВГСЧ».

1.14. Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Структура учебного процесса и особенности проведения экзамена слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» определяются в соответствии с «Положением об

образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ», утверждённым приказом ФГУП «ВГСЧ» от 29.06 2023 № 442 «Об образовательной деятельности ФГУП «ВГСЧ».

1.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» после прохождения итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации, установленного ФГУП «ВГСЧ» образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (теоретические и практические занятия, формы контроля знаний слушателей).

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков работников оперативного состава ФГУП «ВГСЧ» при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций для продолжения выполнения своей профессиональной деятельности, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Общее распределение учебных часов приведено в таблице 3.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Количество акад. часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<u>Раздел 1</u> Специальная (техническая) подготовка	22	8	14	Промежуточный контроль

					(зачёт)
2	<u>Раздел 2</u> Подготовка по связи	4	2	2	Промежуточный контроль (зачёт)
3	<u>Раздел 3</u> Топография	2	-	2	Промежуточный контроль (зачёт)
4	<u>Раздел 4</u> Тактико-специальная подготовка	40	4	36	Промежуточный контроль (зачёт)
5	<u>Раздел 5</u> Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	4	-	-	Контрольное занятие (теоретический экзамен)
Итого по программе:		72	14	54	-

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» (содержание обучения).

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с содержанием каждого раздела приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во акад. часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 Специальная (техническая) подготовка					
1.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.2.	Транспортные аварии и катастрофы	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.3.	Поисково-спасательные работы при обрушениях зданий и сооружений	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.4.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.5.	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент	4	-	4	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
1.6.	Технические средства поиска людей	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)

1.7.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	2	-	2	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)
1.8.	Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.9.	Права и обязанности спасателя	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.10.	Требования охраны труда при проведении поисково-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
1.11.	Отработка практических навыков работы с применением аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ	8	-	8	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
Итого по разделу 1		22	8	14	-
Раздел 2 Подготовка по связи					
2.1.	Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
2.2.	Устройство и эксплуатация техники связи	1	-	1	Текущий контроль (тест, вып. практич. заданий)

					заданий)
2.3.	Связь при ведении поисково-спасательных работ	1	-	1	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
2.4.	Сигналы и знаки управления	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
Итого по разделу 2		4	2	2	-
Раздел 3 Топография					
3.1.	Ориентирование на местности	1	-	1	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
3.2.	Топографические карты, схемы местности и планы	1	-	1	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
Итого по разделу 3		2	-	2	-
Раздел 4 Тактико-специальная подготовка					
4.1.	Организация спасательного дела в Российской Федерации	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)
4.2.	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	1	-	Текущий контроль (беседа, тест)

4.3.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	8	2	6	Текущий контроль (беседа, тест, вып. практич. заданий)
4.4.	Поисково-спасательные работы в условиях завала	4	-	4	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.5.	Транспортировка пострадавших	4	-	4	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.6.	Поисково-спасательные работы на воде	6	-	6	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.7.	Поисково-спасательные работы в условиях задымления и пожара	10	-	10	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
4.8.	Поисково-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	6	-	6	Текущий контроль (вып. практич. заданий)
Итого по разделу 4		40	4	36	-

Раздел 5 Итоговая аттестация (теоретический экзамен)					
5.1.	Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	4	-	-	Контрольное занятие, теоретический экзамен
Итого по разделу 5		4	-	-	-
Итого по программе:		72	14	54	-

2.3. Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации приведен в таблице 5.

Календарный учебный план (график) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 5

Общий объем времени, отводимого на освоение образ. программы (календарных дней/академических часов)			Распределение учебного времени (количество академических часов)			
Всего	Из них		Всего акад. часов учеб. занят.	В том числе		Итоговая аттестация (теоретический экзамен), акад. часов
	Вых./ празд. дни	Учеб. время		Теория (лекции), акад. часов	Практика, акад. часов	
9/72	0	9/72	72	14	54	4

2.4. Структура и содержание разделов и тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Примечание: в содержании разделов и тем кроме рекомендуемых источников указаны также рекомендуемые программные и мультимедийные средства.

Раздел 1 Специальная (техническая) подготовка

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Цели занятия:

1. Ознакомиться с основными терминами и определениями, касающимися чрезвычайных ситуаций.
2. Изучить классификацию видов ЧС по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству поражённых, величине ущерба.

Основные понятия:

Чрезвычайная ситуация, классификация ЧС.

Краткое содержание:

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству поражённых, величине ущерба) [44, 47, 26].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.2. Транспортные аварии и катастрофы

Цели занятия:

1. Ознакомиться с понятиями «транспортная авария» и «катастрофа», основными причинами возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающими факторами.
2. Получить представление о составе аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС, особенностях ведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях (далее по тексту - ДТП).
3. Получить представление об информационных таблицах и аварийных карточках, используемых при перевозке опасных грузов.

Основные понятия:

Транспортная авария, катастрофа, ЧС, поражающий фактор, ПСР, ДТП, аварийные карточки и информационные таблицы, опасный груз.

Краткое содержание:

Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП). Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов [26, 33, 37, 40, 35, 50].

(Диск 13 - Спасатели. ГАСИ. Первая помощь при ДТП, Диск 17 - Технологии спасения. Ликвидация ЧС при ДТП).

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.3. Поисково-спасательные работы при обрушениях зданий и сооружений

Цели занятия:

1. Рассмотреть основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений.
2. Изучить характеристики аварий и разрушений в зоне бедствия.
3. Ознакомиться с видами и причинами возникновения землетрясений, единицами измерения энергии и интенсивности землетрясения.
4. Ознакомиться с особенностями организации и технологии ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших) и требованиями безопасности.

Основные понятия:

ПСР, обрушение зданий и сооружений, авария, зона бедствия, землетрясения, требования безопасности.

Краткое содержание:

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.4. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент

Цели занятия:

1. Ознакомиться с назначением, составом, тактико-техническими характеристиками, устройством и возможностями гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее по тексту - ГАСИ).
2. Изучить гидравлические схемы ГАСИ.

Основные понятия:

Гидравлический аварийно-спасательный инструмент, ПСР.

Краткое содержание:

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы ГАСИ [36] (Диск 14 - ГАСИ. Технология работ).

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.5. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент

Цели занятия:

1. Получить практические навыки работы с электро- и бензоинструментом, находящимся на вооружении аварийно-спасательных служб.
2. Ознакомиться с конструкцией и особенностями работы аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательных машин.

Основные понятия:

Аварийно-спасательное оборудование, аварийно-спасательный инструмент, ПСР.

Краткое содержание:

Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, возможности электроинструмента (перфораторов, углошлифовальных машин, машин отрезных и т.д.) и бензоинструмента (мотопил, бензорезов и т.д.), стоящего на вооружении аварийно-спасательных служб. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин [37, 40].

(Диск 6 - Техника МЧС).

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 1.6. Технические средства поиска людей

Цели занятия:

1. Ознакомиться с назначением, тактико-техническими характеристиками, устройством и правилами пользования техническими средствами поиска людей.
2. Изучить способы ведения поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Основные понятия:

Технические средства поиска людей, ЧС, ПСР.

Краткое содержание:

Технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.7. Техническое обслуживание аварийно- спасательных средств

Цели занятия:

1. Ознакомиться с общими требованиями нормативно - технических документов по техническому обслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств.
2. Получить практические навыки подготовки к работе по ТО аварийно-спасательных средств и ознакомиться с порядком проведения ТО аварийно-спасательного оборудования.
3. Ознакомиться с возможными неисправностями аварийно- спасательного оборудования и инструмента, получить практические навыки их устранения.
4. Ознакомиться с инструментом и материалами для проведения ТО и текущего ремонта аварийно-спасательного инструмента.

Основные понятия:

Аварийно-спасательное оборудование, аварийно-спасательный инструмент, ТО.

Краткое содержание:

Общие требования нормативно-технических документов по ТО и ремонту аварийно-спасательных средств. Подготовка к работе по ТО и порядок проведения ТО аварийно-спасательного оборудования. Возможные неисправности аварийно- спасательного оборудования и инструмента, их устранение. Инструмент и материалы для проведения ТО и текущего ремонта аварийно-спасательного инструмента [33, 37, 40, 35, 36].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 1.8. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ

Цели занятия:

1. Ознакомиться с классификацией основных опасных и вредных производственных факторов, основными факторами, вызывающими травматизм.
2. Получить представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, опасных зонах, порядке их определения, ограждениях, обозначениях.
3. Ознакомиться с основными требованиями по охране труда при выполнении работ на высоте.
4. Ознакомиться с требованиями по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.
5. Ознакомиться с используемой сигнализацией, применяемой при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек.
6. Ознакомиться с основными требованиями безопасности, предъявляемыми к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам.
7. Ознакомиться с требованиями по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъёмных механизмов.

Основные понятия:

Опасные и вредные производственные факторы, производственный травматизм, предельно допустимые концентрации вредных веществ, опасные зоны, охрана труда при проведении ПСР.

Краткое содержание:

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъёмных механизмов [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.9. Права и обязанности спасателя

Цели занятия:

1. Ознакомиться с правами и обязанностями спасателя, трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка, рабочим временем и временем отдыха.
2. Ознакомиться с льготами и компенсациями за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядком их реализации.

Основные понятия:

Спасатель, трудовой договор, сложные и особо опасные условия труда, ПСР.

Краткое содержание:

Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации [44,40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.10. Требования охраны труда при проведении поисково-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях

Цели занятия:

1. Ознакомиться с основными опасными факторами, воздействующими на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях, требованиями к экипировке и оснащению спасателей.
2. Ознакомиться с требованиями безопасности перед началом работ: порядком проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента, порядком подготовки места работы.
3. Ознакомиться с требованиями по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений.
4. Ознакомиться с требованиями по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий, при возникновении опасных ситуаций в ходе работ, по окончании работ.

Основные понятия:

ПСР, разрушенные здания и сооружения, экипировка и оснащение спасателя, охрана труда.

Краткое содержание:

Основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях, требования к экипировке и оснащению спасателей. Требования безопасности перед началом работ: порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента, порядок подготовки места работы (осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приёмы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проёмов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолёт, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники) [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 1.11. Отработка практических навыков работы с применением аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ**Цели занятия:**

1. Получить практические навыки подготовки к работе, развёртывания и ведения ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины.
2. Получить практические навыки подготовки к работе, работы с электрическим, гидравлическим, пневматическим аварийно-спасательным инструментом и инструментом с мотоприводом.

Основные понятия:

Аварийно-спасательное оборудование и средства, ПСР, аварийно-спасательный инструмент.

Краткое содержание:

Подготовка к работе, развёртывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины.

Подготовка к работе, работа с электрическим, гидравлическим, пневматическим аварийно-спасательным инструментом и инструментом с мотоприводом (дробление и проделывание проёмов в железобетонных конструкциях, отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций, резка листового металла, подъём и опускание железобетонных конструкций, сдвигание и раздвигание обломков железобетонных конструкций, перерезание стоек и крыши кузова автомобиля, расширение проёмов в металлических конструкциях и завалах и т.д.) [37, 40, 35].

(Диск 13 - Спасатели. ГАСИ. Первая помощь при ДТП, Диск 14 - ГАСИ. Технология работ).

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Раздел 2 Подготовка по связи

Тема 2.1. Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях

Цели занятия:

1. Ознакомиться со значением управления и связи при подготовке и ведении ПСР.
2. Ознакомится со средствами управления и связи: стационарными, мобильными, радиостанциями, телефонными аппаратами.
3. Получить представление о линии и канале связи, способах организации радиосвязи, ее преимуществах и недостатках.
4. Изучить классификацию радиоволн.
5. Ознакомиться с дисциплиной связи и её требованиями, понятием о безопасности связи, правилами установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

Основные понятия:

ПСР, поисково-спасательные формирования, средства управления и связи.

Краткое содержание:

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и её требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 2.2. Устройство и эксплуатация техники связи

Цели занятия:

1. Ознакомиться с тактико-техническими характеристиками и общим устройством радиостанции УКВ диапазона, условиями ее применения.
2. Получить практические навыки подготовки к работе радиостанции УКВ диапазона.
3. Ознакомиться с тактико-техническими характеристиками и общим устройством радиостанции КВ диапазона, условиями ее применения.
4. Получить практические навыки подготовки к работе радиостанции КВ диапазона в различных режимах работы.

Основные понятия:

Радиостанции УКВ диапазона, радиостанции КВ диапазона.

Краткое содержание:

Тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции.

Тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.3. Связь при ведении поисково - спасательных работ

Цели занятия:

1. Получить практические навыки развёртывания радиостанций КВ и УКВ диапазона.
2. Получить практические навыки настройки радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождения в связь с корреспондентом.
3. Получить практические навыки работы на радиостанции.

4. Получить практические навыки осуществления взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Основные понятия:

ПСР, связь, спасатели.

Краткое содержание:

Развёртывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Служебный и оперативный радиообмен [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 2.4. Сигналы и знаки управления

Цели занятия:

1. Изучить особенности применения условных знаков, сигналов приёма и передачи информации сигнальными флажками, руками.
2. Получить представление о передаче сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Основные понятия:

Сигналы приёма и передачи информации, знаки управления, звуковая сигнализация, световая сигнализация.

Краткое содержание:

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приёма и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации [37, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Раздел 3 Топография

Тема 3.1. Ориентирование на местности

Цель занятия:

1. Получить практические навыки ориентирования на местности без карты.

Основные понятия:

Ориентирование на местности.

Краткое содержание:

Реализация практических навыков ориентирования на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 3.2. Топографические карты, схемы местности и планы**Цели занятия:**

1. Получить представление о топографических картах, их классификации, схемах местности и планах.
2. Изучить условные знаки топографических карт.
3. Получить практические навыки определения по карте расстояний, высот точек местности и превышений.
4. Получить практические навыки ориентирования по карте в населенных пунктах и на местности.

Основные понятия:

Ориентирование на местности, топографические карты, схемы местности, планы местности.

Краткое содержание:

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Раздел 4 Тактико-специальная подготовка**Тема 4.1. Организация спасательного дела в Российской Федерации****Цели занятия:**

1. Получить представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (далее по тексту - РСЧС), силах РСЧС, возлагаемых задачах.
2. Ознакомиться с поисково-спасательными формированиями (далее по тексту - ПСФ) региона, субъекта Российской Федерации, города, их организационной структурой, решаемыми задачами, кадровым составом.
3. Изучить социально-правовые аспекты и нормативную правовую базу трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, порядок организации и проведения медицинских осмотров, порядок аттестации спасателей.
4. Ознакомиться с организацией повседневной деятельности ПСФ.

Основные понятия:

РСЧС, ПСФ, социально-правовые аспекты, нормативно - правовая база.

Краткое содержание:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования (далее по тексту - ПСФ) региона, субъекта Российской Федерации, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей. Организация повседневной деятельности ПСФ [44, 25, 40].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 4.2. Основы организации поисково - спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Цели занятия:

1. Ознакомиться с основными понятиями и определениями, принятыми в МЧС России при ведении ПСР в зоне ЧС.
2. Ознакомиться с задачами и содержанием ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера, местом и ролью ПСФ при ведении ПСР.
3. Изучить нормативную правовую базу, регламентирующую ведение ПСР.

Основные понятия:

ПСР, ЧС, ПСФ, нормативно - правовая база.

Краткое содержание:

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ при ведении ПСР. Нормативная правовая база, регламентирующая ведение ПСР [44, 47, 25].

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Тема 4.3. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях**Теория:****Цели занятия:**

1. Ознакомиться с оптимальными и экстремальными условиями жизнедеятельности и обитания человека, понятием «порог выживаемости человека» (условия, время, возможность возвращения к жизни).
2. Получить представление об особенностях выживания в природной среде, организации жилья, укрытия, питания, охраны, определения места нахождения, защиты от животных и насекомых, перемещения в природной среде.

Основные понятия:

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека, порог выживаемости, природная среда.

Краткое содержание:

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Структура лекционного занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), краткое содержание лекции, основная часть, подведение итогов.

Практика:**Цели занятия:**

1. Получить практические навыки в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности, в том числе временного лагеря в разное время года.

2. Получить практические навыки в установке (изготовлении) временного жилья с учётом особенностей местности, климата, предстоящей работы, организации питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий.
3. Получить практические навыки в разведении костров, получении и поддержании огня, очистке питьевой воды.
4. Ознакомиться с правилами хранения продовольствия.
5. Получить практические навыки развёртывания временного медицинского пункта, размещения и приведения в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Основные понятия:

Организация жизнедеятельности, ЧС.

Краткое содержание:

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учётом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развёртывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.4. Поисково-спасательные работы в условиях завала

Цели занятия:

1. Ознакомиться со способом определения мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях.
2. Изучить порядок организации и проведения поиска пострадавших.
3. Получить практический навык проведения визуального осмотра и работы со свидетельствами очевидцев.
4. Рассмотреть способы извлечения пострадавших и определения их состояния.
5. Получить практический навык транспортировки пострадавших в безопасное место.

6. Получить практический навык в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.).
7. Ознакомиться со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчётами кинологов.

Основные понятия:

ПСР, завал, поиск пострадавших.

Краткое содержание:

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчётами кинологов [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.5. Транспортировка пострадавших

Цели занятия:

1. Получить практический навык транспортировки пострадавших.
2. Получить практический навык выполнения упражнений на закрепление спасательной веревки, вязку узлов, транспортировку пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.
3. Получить практический навык выполнения упражнений по спуску пострадавших с верхних этажей здания, а именно процедуры подготовки, выдвижения к месту работ, определения мест нахождения пострадавших, оказания первой помощи, отработки способов спуска.

Основные понятия:

ПСР, транспортировка пострадавших, спасательная веревка.

Краткое содержание:

Отработка приёмов транспортировки пострадавших. Закрепление спасательной веревки, вязка узлов. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине. Спуск

пострадавших с верхних этажей здания: подготовка, выдвижение к месту работ, определение мест нахождения пострадавших, оказание первой помощи, отработка способов спуска [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.6. Поисково-спасательные работы на воде

Цели занятия:

1. Ознакомиться с техническими средствами, оборудованием и снаряжением, применяемым при спасении людей, оказавшихся в воде.
2. Получить практический навык проведения ПСР на воде, отработки процедур подготовки к ПСР, выдвижения к месту работ, отработки различных способов спасения людей, оказавшихся в воде.
3. Получить практический навык определения состояния пострадавших, оказания первой помощи, проведения эвакуации пострадавших.
4. Изучить требования по охране труда при работе на воде.

Основные понятия:

ПСР на воде, оказание первой помощи, эвакуация пострадавших, охрана труда при работе на воде.

Краткое содержание:

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ПСР, выдвижение к месту работ, отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде [37, 40].

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.7. Поисково-спасательные работы в условиях задымления и пожара

Цели занятия:

1. Получить практический навык поиска пострадавших в условиях задымления и пожаров, определения мест вероятного нахождения пострадавших.

2. Получить практический навык вывода и выноса пострадавших из опасной зоны, оказания первой помощи, транспортировки пострадавших различными способами.
3. Изучить требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Основные понятия:

ПСР в условиях задымления и пожаров, оказание первой помощи, транспортировка пострадавших, охрана труда при работе в условиях задымления и пожара.

Краткое содержание:

Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара [37, 40].

(Диск 18 - Технологии спасения. Пожаротушение).

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Тема 4.8. Поисково-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий

Цели занятия:

1. Ознакомиться с видами транспорта, основными узлами, механизмами автомобилей, их характерными повреждениями при ДТП.
2. Получить практический навык оценки последствий аварий на транспортных средствах, определения способа деблокирования.
3. Получить практический навык спасения пострадавших, оказания им первой помощи.
4. Изучить требования по охране труда при ликвидации последствий ДТП.

Основные понятия:

ПСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, спасение пострадавших, оказание первой помощи, охрана труда при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Краткое содержание:

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда [40, 35].

(Диск 13 - Спасатели. ГАСИ. Первая помощь при ДТП, Диск 17 - Технологии спасения. Ликвидация ЧС при ДТП).

Структура практического занятия: введение (озвучивание темы, постановка целей и задач для ее достижения), выполнение практических заданий, подведение итогов, получение рекомендаций.

Раздел 5 Итоговая аттестация (теоретический экзамен)

Тема 5.1. Итоговая аттестация (теоретический экзамен)

Тестирование приобретенных слушателями теоретических (ответы на вопросы преподавателя) знаний по тематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

3.1. Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение теоретических и практических учебных занятий, предусмотренных учебным планом (учебная аудитория), полностью соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, принятым в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение оборудованием и техническое оснащение рабочих мест представлено в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудования, оснащения, приборов и материалов	Единица измерения	Количество
1	Устройство искусственной вентиляции легких	шт.	1
2	Прибор (индикатор) для проверки устройства искусственной вентиляции легких	шт.	1
3	Прибор бесконтактного измерения температуры (тепловизор)	шт.	1
4	Радиостанции различных типов	шт.	1
5	Щуп поисковый	шт.	1
6	Комплект для переноски пострадавшего	шт.	1
7	Вспомогательный инструмент	шт.	1
8	Сумка первой помощи	шт.	1
9	Мешок патологоанатомический	шт.	2
10	Защитная одежда спасателя	шт.	2
11	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
12	Пневматический аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
13	Электрический аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
14	Бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	комплект	1
15	Технические средства по поиску и обнаружению людей под завалами	шт.	1
16	Электрогенератор аварийного энергоснабжения	шт.	1
17	Устройство для спуска и подъема людей	шт.	1
18	Манекен - тренажер для отработки приемов оказания первой помощи	шт.	1

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

- размещаются результаты выполнения аттестационных (итоговых) работ слушателей;
- осуществляется постоянная связь преподавателей и слушателей, осуществляется методическая поддержка преподавателей.

Компоненты на бумажных носителях:

- литература по тематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- рабочие тетради для записей - 20 штук;
- журнал посещений - 1 штука.

Программные инструменты:

Microsoft Excel, Word, Power Point

Учебно-методическое обеспечение разделов №№ 1-5 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ»: лекционный материал, материалы контроля (список вопросов для промежуточной и итоговой аттестации - теоретического экзамена), учебные материалы для выполнения практических заданий, учебные видеофильмы, тематические презентации, учебно-методическое оснащение учебного класса для проведения теоретических и практических занятий (тематические плакаты, брошюры, буклеты).

3.2. Кадровое обеспечение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» обеспечивается практикующими специалистами по профилю «Горное дело», квалификация которых соответствует требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»).

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и стаж работы рабочим горных специальностей не менее 1 (одного) года или высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует направлению подготовки (специальности) «Горное дело»), либо дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Особые условия допуска к работе:

а) отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

б) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

в) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

г) требование к опыту практической работы: стаж работы в образовательной организации не менее 1-го года, при наличии ученой степени/звания - без предъявления требований к стажу работы;

д) прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

Перечень должностей работников, имеющих право преподавания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» представлен в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование дисциплин и видов подготовки	Должность преподавателя
1	Специальная (техническая) подготовка	Помощник командира отряда или командир взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба).
2	Подготовка по связи	Помощник командира отряда, командир взвода или помощник

		командира взвода (уч. центра). Помощник командира отряда, командир взвода (опер. служба).
3	Топография	Командир взвода (уч. центра), механик по ремонту оборудования (опер. служба). Командир взвода или помощник командира взвода (опер. служба).
4	Тактико-специальная подготовка	Командир взвода или помощник командира взвода (уч. центра). командир взвода или помощник командира взвода (опер. служба).
5	Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	Комиссия под председательством командира отряда или его заместителя оперативной службы.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

а) нормативно-правовые акты (основная литература) ко всем разделам:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть II, ст. 454-1109 (с изменениями).
2. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров, введен в действие 01.01.1988.
3. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения, введен в действие 01.05.2009.
4. ГОСТ Р 51542-2000 Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация, введен в действие 01.03.2000.
5. ГОСТ Р 53266-2019 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022.
6. ГОСТ 34705-2020 Техника пожарная. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2023.
7. ГОСТ Р 53264-2019 Техника пожарная. Одежда пожарного специальная защитная. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.01.2022.

8. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний, введен в действие 01.07.2002.

9. ГОСТ 12.1.004-91. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования, введен в действие 01.07.1992.

10. Конституция Российской Федерации.

11. ПОТ Р М-016-2001. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок, введены в действие 01.07.2001.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 987 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 21.05.04. «Горное дело» (уровень специалитета) (в редакции от 27.02.2023).

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (введен в действие с 01.09.2024).

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.10.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011).

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» («преподаватель»), (с изменениями на 25.01.2023).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13.05.2019.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями).

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями).

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями).

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями).

27. Приказ МЧС России от 04.09.2013 № 585 «Об утверждении Положения об особенностях регулирования работы, режимов труда и отдыха отдельных категорий работников военизированных горноспасательных частей, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

28. Приказ МЧС России от 03.12.2018 № 558 «Об установлении требований к уровню образования, специальности, направлению подготовки, к уровню физической подготовки лиц, претендующих на замещение должностей оперативного состава в военизированных горноспасательных частях».

29. Приказ МЧС России от 27.10.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

30. Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями).
32. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями).
33. Примерное Положение о взаимодействии органов управления, подразделений и сил МВД России, МЧС России и Минздрава России, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий от 17.04.2003.
34. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор, Российская Федерация, 2009.
35. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», М., издательство «НТУ МЧС», 2012, 61 стр.
36. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно- спасательного инструмента «Спрут».
37. Справочник спасателя, тома с 1-8, М., издательство «ВНИИ ГОЧС», 2006.
38. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
39. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21.07.2020).
40. Учебник спасателя /Шойгу С.К. [и др.]. Под общей ред. Воробьева Ю.Л., 2-е изд., перераб. и доп., Краснодар, издательство «Сов. Кубань», 2002, 528 стр.
41. Федеральный Закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями).
42. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями).
43. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
44. Федеральный Закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями).

45. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями).

46. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями).

47. Федеральный Закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями, редакция, действующая с 01.09.2024).

48. Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).

49. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями, редакция, действующая с 01.09.2024).

б) дополнительные нормативные документы, дополнительная литература и методические рекомендации ко всем разделам:

50. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий, М, издательство «АВС», 1995.

51. Ветошкин А.Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях, издательство «Инфра-Инженерия», 2023, 324 стр.

52. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, введен в действие 01.01.2009, актуализ. 01.07.2023.

53. Журнал «Технологии гражданской безопасности», издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий), архив за 2018-2024 годы.

54. Заворотный А.Г. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта. Защита в чрезвычайной ситуации, издательство «КУРС», 2023, 154 стр.

55. Коршунов Г.И., Алабьев В.Р., Коробицына М.А. Пожарная безопасность подземных горных работ, издательство «Инфра-Инженерия», 2022, 209 стр.

56. Молодан Игорь Автономное выживание и медицина в экстремальных условиях, издательство «ЭКСМО», 2023, 704 стр.

57. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Утверждены Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым, 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн., часть I.

58. Научно-технический и производственный журнал «Горная промышленность», издательство Научно-производственная компания «Гемос лимитед», архив 2019-2024 годы.
59. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.
60. Терехнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение: учебное пособие /В.В. Терехнев, М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 328 стр.
61. Терехнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие /под ред. Терехнев В.В., М., издательство «Центр Пропаганды», 2007, 360 стр.
62. Терехнев В.В. Пожарная тактика, часть 1. Основы тушения пожаров, учебник, М. издательство «КУРС», 2023, 256 стр.
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
63. Мультимедийные диски с учебными фильмами.
64. www.docs.cntd.ru - электронная пополняемая база данных нормативно-технической и методической документации.
65. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - реестр профессиональных стандартов на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
66. www.firo.ranepa.ru - сайт Федерального института развития образования, Научно-исследовательского Центра профессионального образования и систем квалификации, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов.
67. URL://<http://www.consultant.ru> - официальный сайт правовой системы «Консультант Плюс».
68. URL: // <http://www.garant.ru> - официальный сайт правовой системы «Гарант».
69. www.bibl.gorobr.ru - программно-информационный комплекс по специальности «горное дело».
70. www.mwork.su - информационно-аналитический портал для горняков.
71. <http://www.gornoe-delo.ru> - информационно-аналитический портал по специальности «горное дело».
72. <http://www.rmpi.ru> - Интернет - портал, посвященный Высшему горному образованию в Российской Федерации.

Методическое обеспечение учебного процесса представлено в таблице 8:

Таблица 8

Виды работ	Методические рекомендации
Лекции (Теория)	<p>В ходе лекционных занятий, слушателю рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на нормативно-правовую базу по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, основную терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, перечень рекомендованной преподавателем литературы, используемые методики и инструменты для решения профессиональных задач.</p> <p>Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения теоретического материала или разрешения спорных или затруднительных для слушателя вопросов.</p>
Практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, рекомендованную по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, обязательно ознакомиться с дополнительной литературой, повторить конспект лекций.</p> <p>Отработать практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по тематикам образовательной программы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
Текущий контроль по результатам	Тестирование знаний и приобретенных

<p>изучения каждой темы каждого раздела в форме теста/беседы, качества выполнения практического задания</p>	<p>практических навыков слушателей в форме теста/беседы, оценки качества выполнения практического задания осуществляется в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>При этом тестирование - это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний слушателей, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков слушателя, но и обучающую и воспитательную функции.</p> <p>Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании слушателя к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал.</p> <p>Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу слушателей, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.</p>
<p>Промежуточный контроль по результатам изучения каждого раздела в форме зачета</p>	<p>К промежуточному контролю в форме зачета, слушатель должен ознакомиться с лекционными материалами по дополнительной профессиональной программе повышения</p>

	<p>квалификации, предшествующими сдаче зачета, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, профессиональные стандарты, ГОСТы, ФГОСы, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по изученным тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, продемонстрировать личную заинтересованность и активное участие в учебном процессе, уверенное владение основными методиками и инструментами, знания о которых были получены непосредственно перед зачетом и которые используются в ходе решения профессиональных задач.</p>
Итоговая аттестация (теоретический экзамен)	<p>К экзамену, слушатель должен ознакомиться со всеми лекционными материалами, рекомендуемой основной и дополнительной литературой по предмету, действующей нормативной базой (Федеральные законы Российской Федерации, Приказы, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции, ГОСТы, ФГОСы,</p>

	<p>профессиональные стандарты, официальные письма - разъяснения различных положений действующего законодательства, действующие методические рекомендации и прочее).</p> <p>Иметь практические навыки решения типовых (часто встречающихся) задач по всем тематикам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>Показать личную заинтересованность и положительные результаты освоения образовательной программы, включая прохождение необходимых практических занятий, а также промежуточного тестирования знаний и навыков в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p> <p>Продемонстрировать уверенное владение основными методиками и инструментами, использующимися в ходе решения профессиональных задач.</p>
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ «ВГСЧ» К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

4.1. Цель проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Целью проведения итоговой аттестации (экзамена) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня

развития теоретических знаний, практических умений, навыков слушателей, соответствующих прогнозируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» слушателями осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (текущий контроль в виде сдачи теста/прохождения беседы, выполнения практического задания по результатам освоения каждой темы, входящей в профессиональный раздел, предусмотренной в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации) и в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (промежуточный контроль, самоанализ, зачет), а также сдачи итоговой аттестации в виде теоретического экзамена посредством проверки теоретических знаний по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (итоговый контроль).

4.3. Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Эффективность процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

а) текущего контроля посредством определения преподавателем степени усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала, определения готовности к восприятию новой информации, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения, последующего их анализа с подготовкой рекомендаций по улучшению и устранению негативных (отрицательных) моментов (сдача теста/прохождения беседы в конце изучения каждой темы каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, качество выполнения слушателем практических заданий по изучаемым тематикам).

Задача текущего контроля - систематическая проверка знаний, умений и навыков слушателя. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль

обеспечивает постоянную «обратную связь», позволяющую преподавателю своевременно среагировать на возможные затруднения и ошибки слушателя в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, а также совершенствовать содержание и технологию обучения;

б) промежуточного контроля посредством тестирования теоретических знаний и практических навыков слушателей в форме зачета в конце каждого раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

в) итогового контроля (аттестации) в форме теоретического экзамена посредством определения изменения уровня знаний слушателей (профессиональных компетенций) в рамках имеющейся квалификации, оценки уровня достижений слушателя по завершении освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, получения сведений для совершенствования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и методов обучения (рекомендации, тест).

Задача проведения итогового экзамена - проверка результатов выполнения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, позволяющей подтвердить профессиональные компетенции и квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

4.4. Принципы, используемые при осуществлении итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Принципы, используемые при осуществлении аттестации (итогового контроля) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ», базируются на таких критериях как: открытость результатов, доступность, обоснованность критериев оценки, а также с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей слушателей.

4.5. Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Критерии контроля результата освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ»:

- независимость;
- объективность;
- системность (связь теории с практикой, посредством закрепления изученных теоретических разделов выполнением практических (ситуационных) заданий, отработки и закреплении полученных навыков при тестировании);
- наглядность (наглядность материала, объяснения на примерах).

4.6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

В качестве критериев оценки результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» рассматриваются критерии оценки уровня теоретической подготовки (соответствие программным требованиям), критерии оценки уровня практической подготовки (качество выполнения слушателями практических заданий, тестов в процессе освоения программы), оценка уровня личностного развития (культура организации практической деятельности, аккуратность, внимательность и ответственность при работе).

4.7. Предмет оценивания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

В качестве предмета оценивания по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» рассматривается набор теоретических знаний, умений, практических навыков (профессиональных компетенций) в рамках имеющейся квалификации, изменения которых осуществляются в результате обучения без повышения образовательного уровня.

При этом оценка:

- «Отлично» (оценка 5) ставится при выполнении 75-100% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует полное усвоение полученных знаний, уверенное владение профессиональной терминологией и инструментами решения профессиональных задач;

- «Хорошо» (оценка 4) ставится при выполнении 50-75% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности

(использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе), в целом, владеет инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Удовлетворительно» (оценка 3) ставится при выполнении 30-50% тестовых заданий.

В этом случае, слушатель демонстрирует слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий, не владеет в достаточной мере инструментами для решения типовых профессиональных задач;

- «Неудовлетворительно» (оценка 2) ставится в случае, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает (затрудняется при ответе) сущности процесса и/или не представляет проекта решения конкретной профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3, 4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки, преимущественное значение имеет оценка, полученная слушателем за решение профессиональной задачи.

4.8. Результаты обучения (приобретенные практические навыки и полученные теоретические знания) и формы и методы контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Формой подведения итогов может быть протокол проверки полученных теоретических знаний и практических навыков, форма которого разрабатывается Учебным центром ФГУП «ВГСЧ» самостоятельно.

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания) и формы/методы контроля и оценки результатов обучения наглядно представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты обучения (приобретенные навыки и полученные теоретические знания)	Формы и методы контроля (аттестации) и оценки результатов обучения
Умения (приобретенные практические навыки):	
- Навыки подготовки к работе, развертывания и	

проведения поисково-спасательных работ (ПСР), работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом аварийно-спасательных машин, а также электро- и бензо-инструментом, находящимся на вооружении аварийно-спасательных служб;

Оценка выполнения практических заданий

- Навыки подготовки к работе по техническому обслуживанию аварийно-спасательного оборудования и инструмента, устранения возможных неисправностей;

Оценка выполнения практических заданий

- Навыки подготовки к работе и развертывания радиостанций УКВ и КВ диапазона в различных режимах работы, настройки радиостанций на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождения в связь с корреспондентом, работы на радиостанции, осуществления взаимодействия между спасателями при ведении ПСР;

Оценка выполнения практических заданий

- Навыки ориентирования на местности без карты по компасу, небесным светилам, местным предметам и природным признакам;

Оценка выполнения практических заданий

- Навыки работы с топографическими картами, определения по карте расстояний, высот точек местности и превышений, ориентирования по карте в населенных пунктах и на местности;

Оценка выполнения практических заданий

- Навыки выживания в различных чрезвычайных ситуациях (далее по тексту - ЧС): выборе места расположения лагеря, организации его жизнедеятельности в разное время года, изготовления временного жилья с учетом особенностей местности, климата, работы, организации питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий, разведения костров, очистки питьевой воды,

<p>развертывания временного медицинского пункта, размещения и приведения в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи;</p> <p>- Навыки проведения ПСР в условиях завала;</p> <p>- Навыки транспортировки пострадавших;</p> <p>- Навыки проведения ПСР на воде: процедуры подготовки, выдвижения к месту работ, отработки различных способов спасения людей, оказавшихся в воде, оказания первой помощи пострадавшим, проведения эвакуации;</p> <p>- Навыки проведения ПСР в условиях задымления и пожара, вывода и выноса из опасной зоны, оказания первой помощи, транспортировки пострадавших;</p> <p>- Навыки проведения ПСР при ликвидации последствий ДТП, оценки последствий аварии, определения способа деблокирования, оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Знания (полученные теоретические знания):</p>	

- Основные положения законодательных и иных нормативных документов, касающиеся ЧС: основные понятия и определения;	Зачёт
- Классификация видов ЧС по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба;	Зачёт
- Организация спасательного дела в Российской Федерации;	Зачёт
- Основы организации ПСР в зоне ЧС;	Зачёт
- Понятие о транспортных авариях и катастрофах, причинах возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы;	Зачёт
- Состав аварийно-спасательных служб, привлекающийся для ликвидации ЧС;	Зачёт
- Основы выживания в различных ЧС;	Зачёт
- Особенности ведения ПСР при ликвидации последствий ДТП, в условиях завала, на воде, в условиях задымления, пожара, особенности транспортировки пострадавших, требования по охране труда;	Зачёт
- Понятие об опасных грузах, информационных таблицах и аварийных карточках;	Зачёт
- Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений, характеристики аварий и разрушений в зоне бедствия;	Зачёт
- Виды и причины возникновения землетрясений;	Зачёт
- Особенности ведения ПСР при обрушении зданий и	Зачёт

сооружений;	
- Назначение, состав, устройство, возможности, тактико-технические характеристики гидравлического аварийно-спасательного инструмента, гидравлические схемы гидравлического аварийно-спасательного инструмента;	Зачёт
- Конструкция и особенности работы аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательных машин;	Зачёт
- Назначение, состав, устройство, правила пользования, тактико-технические характеристики технических средств поиска людей в различных ЧС;	Зачёт
- Требования нормативно-технических документов по техническому обслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств, возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента, инструмент и материалы для проведения техобслуживания и текущего ремонта аварийно-спасательного инструмента;	Зачёт
- Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, факторов, вызывающих травматизм;	Зачёт
- Понятие о ПДК, опасных зонах, порядок их определения, ограждающих обозначениях;	Зачёт
- Требования по охране труда при выполнении работ на высоте, погрузке, разгрузке и транспортировке грузов;	Зачёт
- Особенности использования сигнализации при	Зачёт

<p>ведении ПСР с использованием кранов и автовышек;</p> <p>- Требования безопасности к площадкам, местам погрузочных-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам;</p> <p>- Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и подъемных механизмов;</p> <p>- Права и обязанности спасателя;</p> <p>- Требования по охране труда при проведении ПСР в разрушенных зданиях и сооружениях;</p> <p>- Основные опасные факторы, воздействующие на спасателей, требования к экипировке и оснащению спасателей;</p> <p>- Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях;</p> <p>- Тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций УКВ и КВ диапазонов;</p> <p>- Сигналы и знаки управления;</p> <p>- Основы топографии.</p>	<p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p>
--	--

4.9. Фонд оценочных средств (ФОС) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ».

Фонд оценочных средств (далее по тексту - ФОС) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка работников «ВГСЧ» к ведению поисково-спасательных работ» включает в себя оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и практических навыков слушателя.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

- оценка достижений слушателей в процессе изучения разделов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;

- структурное единство;

- соответствие содержания объекту оценивания.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Вопросы к промежуточному контролю по разделам:

Раздел 1 Специальная (техническая) подготовка

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), классификация видов ЧС (**теория**).
2. Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы (**теория**).
3. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС (**теория**).
4. Особенности ведения ПСР при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) (**теория**).
5. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия (**теория**).
6. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения (**теория**).
7. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений, требования безопасности (**теория**).
8. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ), гидравлические схемы ГАСИ (**теория**).

9. Ситуационная задача: осуществить подготовку к работе и продемонстрировать навыки работы с электрическим, гидравлическим, пневматическим аварийно-спасательным инструментом и инструментом с мотоприводом **(практическое задание)**.
10. Технические средства поиска людей: назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования, особенности ведения поиска людей с помощью технических средств при различных ЧС **(теория)**.
11. Ситуационная задача: продемонстрировать навык подготовки к работе по ТО и проведения ТО аварийно-спасательного оборудования, устранения возможных неисправностей **(практическое задание)**.
12. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм **(теория)**.
13. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ, опасных зонах **(теория)**.
14. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте **(теория)**.
15. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов **(теория)**.
16. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъёмных механизмов **(теория)**.
17. Права и обязанности спасателя, понятие о трудовом договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, рабочем времени и времени отдыха, положенные льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации **(теория)**.
18. Основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях, требования к экипировке и оснащению спасателей **(теория)**.
19. Требования безопасности перед началом работ **(теория)**.
20. Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений **(теория)**.

21. Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий, при возникновении опасных ситуаций в ходе работ, по окончании работ **(теория)**.

Раздел 2 Подготовка по связи

22. Средства управления и связи: стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты, понятие о линии и канале связи, способах, организации радиосвязи, их преимущества и недостатки **(теория)**.
23. Классификация радиоволн. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме **(теория)**.
24. Ситуационная задача: продемонстрировать навык подготовки к работе и работы с радиостанциями УКВ и КВ диапазонов **(практическое задание)**.
25. Особенности развертывания, настройки на заданные частоты радиостанций КВ и УКВ диапазона и работы на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР, понятие о служебном и оперативном радиообмене **(теория)**.
26. Особенности передачи сигналов и информации с помощью звуковой и световой сигнализации **(теория)**.

Раздел 3 Топография

27. Ситуационная задача: отработать навык ориентирования на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам **(практическое задание)**.
28. Ситуационная задача: отработать навык определения по карте расстояний, высот точек местности и превышений, продемонстрировать навык ориентирования по карте **(практическое задание)**.

Раздел 4 Тактико-специальная подготовка

29. Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Силы РСЧС, возлагаемые задачи **(теория)**.
30. Понятие о поисково-спасательных формированиях региона, субъекта Российской Федерации, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав **(теория)**.

31. . Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей. Организация повседневной деятельности ПСФ **(теория)**.
32. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ при ведении ПСР. Нормативная правовая база, регламентирующая ведение ПСР **(теория)**.
33. Понятие об оптимальных и экстремальных условиях жизнедеятельности и обитания человека, пороге выживаемости человека **(теория)**.
34. Особенности выживания в природной среде, организация жилья, укрытия, питания, охраны, определение места нахождения, защита от животных и насекомых, перемещение в природной среде **(теория)**.
35. Ситуационная задача: описать последовательность действий, направленных на выживание в той или иной ЧС **(практическое задание)**.
36. Ситуационная задача: описать особенности проведения ПСР в условиях завала, разработать порядок организации и проведения поиска пострадавших, их извлечения, транспортировки в безопасное место **(практическое задание)**.
37. Ситуационная задача: выполнение упражнений на закрепление спасательной веревки, вязку узлов и транспортировки пострадавших с помощью спасательной веревки по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине **(практическое задание)**.
38. Ситуационная задача: выполнение упражнений по спуску пострадавших с верхних этажей здания **(практическое задание)**.
39. Ситуационная задача: описать особенности проведения ПСР на воде **(практическое задание)**.
40. Ситуационная задача: описать особенности проведения ПСР в условиях задымления и пожара, вывода и выноса пострадавших из опасной зоны, транспортировки, оказания первой помощи **(практическое задание)**.
41. Ситуационная задача: описать особенности проведения ПСР при ликвидации последствий ДТП **(практическое задание)**.

Вопросы к теоретическому экзамену (раздел 5) для итоговой аттестации (по тематикам разделов 1,2, 4):

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), классификация видов ЧС.
2. Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы.
3. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.
4. Особенности ведения ПСР при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).
5. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия.
6. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения.
7. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений, требования безопасности.
8. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ), гидравлические схемы ГАСИ.
9. Технические средства поиска людей: назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования, особенности ведения поиска людей с помощью технических средств при различных ЧС.
10. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм.
11. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ, опасных зонах.
12. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте.
13. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.
14. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам.
15. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъёмных механизмов.
16. Права и обязанности спасателя, понятие о трудовом договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, рабочем времени и времени отдыха, положенные льготы и компенсации за

выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

17. Основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях, требования к экипировке и оснащению спасателей.

18. Требования безопасности перед началом работ.

19. Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений.

20. Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий, при возникновении опасных ситуаций в ходе работ, по окончании работ.

21. Средства управления и связи: стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты, понятие о линии и канале связи, способах организации радиосвязи, их преимущества и недостатки.

22. Классификация радиоволн. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

23. Особенности развертывания, настройки на заданные частоты радиостанций КВ и УКВ диапазона и работы на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР, понятие о служебном и оперативном радиообмене.

24. Особенности передачи сигналов и информации с помощью звуковой и световой сигнализации.

25. Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

26. Понятие о поисково-спасательных формированиях региона, субъекта Российской Федерации, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.

27. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей.

28. Организация повседневной деятельности ПСФ.

29. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

30. Место и роль ПСФ при ведении ПСР. Нормативная правовая база, регламентирующая ведение ПСР.

31. Понятие об оптимальных и экстремальных условиях жизнедеятельности и обитания человека, пороге выживаемости человека.

32. Особенности выживания в природной среде, организация жилья, укрытия, питания, охраны, определение места нахождения, защита от животных и насекомых, перемещение в природной среде.