



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ВОЕНИЗИРОВАННАЯ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ»**

П Р И К А З

09.12.2020

Москва

№ 912

Об утверждении Порядка организации и проведения систематической профессиональной подготовки респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ» к выполнению горноспасательных работ

Для обеспечения профессиональной готовности личного состава подразделений ФГУП «ВГСЧ» к ведению горноспасательных работ по спасению людей и ликвидации аварий на обслуживаемых предприятиях, приказываю:

1. Утвердить Порядок организации и проведения систематической профессиональной подготовки респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ» к выполнению горноспасательных работ (далее – Порядок).

2. Ввести в действие Порядок с 01.01.2021.

3. Командирам отрядов филиалов ФГУП «ВГСЧ» с 01.01.2021 организовать систематическую профессиональную подготовку респираторщиков и работников оперативного командного состава филиалов ФГУП «ВГСЧ» в соответствии с утвержденным Порядком.

4. С 01.01.2021 признать утратившим силу приказ ФГУП «ВГСЧ» от 14.02.2017 № 132 «Об утверждении Порядка организации и проведения систематической профессиональной подготовки респираторщиков и командиров ВГСЧ».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

Н.В. Медведев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ВОЕНИЗИРОВАННАЯ ГОРНОСПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ»

Утвержден
приказом ФГУП «ВГСЧ»
от 09.12. 2020 г. № 912

П О Р Я Д О К
организации и проведения систематической
профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров
ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения организации подготовки респираторщиков и командиров	2
2.	Основные требования к учебно-тренировочной базе подразделения	3
3.	Организация и проведение занятий по тактической подготовке	6
4.	Организация и проведение занятий по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим	10
5.	Организация и проведение занятий по изучению горноспасательного оснащения	10
6.	Организация и проведение тренировок в респираторах в учебных или обслуживаемых шахтах и тепловых тренировок в тепловых камерах и банях саунах	11
6.1.	Общие положения	11
6.2.	Тренировки в респираторе	12
	<i>Тренировки в респираторе в учебной шахте</i>	14
	<i>Тренировки в респираторе в обслуживаемых шахтах (рудниках)</i>	16
	<i>Обязанности командного и рядового состава при тренировках в респираторе</i>	17
6.3.	Тепловые тренировки	18
	<i>Тренировка в тепловой камере в респираторах</i>	18
	<i>Тренировка в парной бане (сауне)</i>	19
7.	Организация и проведение строевой подготовки	20
8.	Организация и проведение физической подготовки	21
9.	Организация и проведение занятий по изучению обслуживаемых предприятий	27
10.	Организация теоретической подготовки по горному и горноспасательному делу	29
11.	Организация и проведение занятий по охране труда	29
12.	Организация и проведение командирской учебы в подразделениях ВГСО	30
13.	Организация и проведение психологической подготовки	33
14.	Организация и проведение соревнований по тактико-технической подготовке	33

1. Общие положения организации подготовки респираторщиков и командиров

1.1. Профессиональная подготовленность респираторщиков и работников командного состава (далее – командиры, командный состав) подразделений и служб филиалов ФГУП «ВГСЧ» (далее – отряд, ВГСО) определяется их умением правильно определять методы и средства для ликвидации аварий и спасения застигнутых ими людей, а также четко организовать и выполнить аварийно-спасательные и технические работы.

1.2. Для обеспечения профессиональной готовности в подразделениях ВГСО организуется и проводится систематическая профессиональная подготовка личного состава.

1.3. Систематическая профессиональная подготовка респираторщиков и командиров осуществляется в течение всего времени службы путем обучения их на соответствующих занятиях.

1.4. Для подготовки респираторщиков, командиров отделений и командного состава организуются и проводятся следующие виды занятий:

- тактическая подготовка;
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим;
- изучение горноспасательного оснащения;
- тренировки в респираторах;
- тепловые тренировки;
- строевая и физическая подготовка;
- изучение обслуживаемых объектов;
- теоретическая подготовка по горному и горноспасательному делу;
- занятия по охране труда;
- командирская учеба;
- психологическая подготовка;
- профессиональные соревнования по тактико-технической подготовке.

1.5. Для горноспасательных отделений (далее – отделений) количество занятий по каждому виду подготовки и их продолжительность определяются Графиком несения службы и специальной подготовки ВГСВ (ВГСП) работников младшей и рядовой служебных групп должностей (далее – График отделений), Расписанием занятий (Приложение № 1) и настоящим Порядком. Учет проведенных занятий ведется в «Журнале занятости личного состава».

1.6. Для работников командного состава оперативной службы отряда, взводов (пунктов), их заместителей и помощников виды занятий, их количество и продолжительность определяются настоящим Порядком, действующим Регламентом работы командного состава в межаварийный период, Графиком несения службы и специальной подготовки командира отряда, работников высшей (старшей и (или) средней) служебной группы должностей (далее – График командного состава).

Для работников командного состава профилактической и медицинской служб, службы депрессионных съемок и учебных центров отряда виды занятий, их количество и продолжительность определяются действующими положениями, регламентами работы указанных служб, Графиками командного состава.

1.7. Для подготовки респираторщиков и командиров в горноспасательных взводах, пунктах и учебных центрах ВГСО создаются учебно-тренировочные базы.

Допускается использование учебными центрами ВГСО учебно-тренировочной базы подразделений отряда, соответствующей лицензионным требованиям для ведения образовательной деятельности.

1.8. Уровень подготовки работников определяется при проведении контрольных тактических учений и проверок оперативно-технической готовности подразделений ВГСО.

1.9. В подразделениях, которые помимо горноспасательных работ аттестованы на выполнение других видов работ (аварийно-спасательные, связанные с тушением пожаров, газоспасательные, поисково-спасательные и другие работы) систематическая подготовка работников к выполнению данных работ проводится в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений.

2. Основные требования к учебно-тренировочной базе подразделения

2.1. Учебно-тренировочная база подразделений включает в себя учебную шахту или многофункциональный тренировочный комплекс (далее – учебная шахта), учебно-тренировочный полигон, учебный класс для профессиональной подготовки, спортивно-тренажерный зал, баню (сауну).

Учебная шахта

2.2. Учебная шахта и оборудование, размещенное в ней, должны быть максимально приближены к условиям обслуживаемых шахт (рудников) и обеспечивать возможность проведения тактической подготовки, тренировки в респираторе, в том числе в условиях задымленности (плохой видимости), а также применения горноспасательного оснащения, имеющегося в подразделении.

2.3. Оснащение учебной шахты должно включать:

- систему горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок, общей длиной не менее 70 м;
- вертикальные выработки с лестничными отделениями или вертикальные лестницы;
- горные выработки малого сечения (терренкуры и/или лабиринты);
- основные виды (макеты) крепления горных выработок и типы горно-шахтного оборудования;
- изолирующие и взрывоустойчивые перемычки (макеты перемычек) с инструментами и материалами для их возведения;
- места для возведения изолирующих и взрывоустойчивых перемычек;
- места для возведения элементов крепи подготовительных и очистных горных выработок;
- устройства для создания различной степени задымленности рудничной атмосферы;
- сеть металлического трубопровода различного диаметра с запорной арматурой для подачи воды на тушение пожара;
- стенд с отрезками труб разного диаметра с фланцами, прокладками, болтами и гайками, которые применяются на обслуживаемых объектах;
- вентиляторную установку для проветривания горных выработок с регулируемой скоростью вентиляционной струи и возможностью ее реверсирования;
- источник электроэнергии, кабельную продукцию, пусковую и защитную электроаппаратуру для применения оборудования с электроприводом;

- источник пневмоэнергии, трубопровод для подачи сжатого воздуха для применения оборудования с пневмоприводом (в случае необходимости и при условии наличия в подразделении оборудования с пневмоприводом);
- тренажеры на физическую нагрузку, выработку внимания, координацию движения, а также систему наблюдения за тренирующимися, освещение и телефонную связь.

Часть из указанного перечня оборудования и материалов может размещаться на учебно-тренировочном полигоне подразделения. Полный перечень оснащения учебной шахты определяется Табелем оснащения ВГСО.

Учебно-тренировочный полигон

2.4. Учебно-тренировочный полигон предназначен для тактической подготовки и применения горноспасательного оснащения, имеющегося в подразделении.

2.5. Учебно-тренировочный полигон должен размещаться на территории подразделения ВГСО и быть оборудован таким образом, чтобы обеспечить возможность работать в респираторе, применять средства тушения пожаров, приборы контроля параметров шахтной атмосферы, производить разборку завалов, крепление горных выработок, а также применять различные виды горноспасательного оснащения, имеющегося в подразделении.

2.6. Учебно-тренировочный полигон должен состоять из поверхностных устройств и сооружений, а также условных выработок.

2.7. Оснащение учебно-тренировочного полигона должно включать:

- условные горные выработки на поверхности, которые создаются путем возведения крепи выработок (в выработках указываются направления движения свежей и исходящей струй воздуха переносными указателями-стрелками или иным способом);
- водоем или емкость объемом 5-10 м³ для забора воды, с насосной установкой (Q не менее 40 м³/час, Н не менее 100 мм вод. ст.);
- сеть металлического трубопровода различного диаметра с запорной арматурой для подачи воды на тушение пожара;
- камеры, макеты горных выработок, приспособления для создания очагов горения с целью применения имеющихся в подразделении средств пожаротушения;
- графически оформленную план-схему учебно-тренировочного полигона, установленную на его территории.

Часть из указанного перечня оборудования и материалов может размещаться в учебной шахте подразделения. Полный перечень оснащения учебно-тренировочного полигона определяется Табелем оснащения ВГСО.

Тепловая камера

2.8. Тепловая камера предназначена для проведения тепловых тренировок горноспасателей в респираторах в условиях высоких температур и влажности, а также определения их тепловой устойчивости.

2.9. Тепловые камеры должны размещаться в учебных шахтах или других служебно-технических отапливаемых помещениях подразделения, при этом рекомендуемые внутренние размеры камеры не должны быть менее 6х4 м при высоте 2,5 м.

2.10. Тепловая камера должна быть освещена.

2.11. Непосредственно к тепловой камере должны примыкать помещение для руководителя тренировок и предкамера. Допускается совмещение указанных помещений.

2.12. Помещение для руководителя тренировок должно быть оборудовано смотровым окном, контрольно-измерительным оборудованием и медицинской аптечкой.

Смотровое окно должно иметь остекление из термостойкого стекла с размерами, позволяющими наблюдать за ходом выполнения тренировки.

2.13. Предкамера предназначена для отдыха личного состава после выхода из помещения тепловой камеры и оборудуется сидячими местами из расчета для 5-6 человек.

2.14. Тепловые камеры рассчитываются на температуру воздуха не менее 60°C при относительной влажности не менее 85%. Заданное значение температуры и влажности в камерах может поддерживаться автоматически.

2.15. Время нагрева воздуха в тепловых камерах до температуры 60°C не должно превышать 120 мин. Нагревательные устройства, генератор пара и вентилятор камеры должны включаться с пульта руководителя тренировок.

2.16. Для нагрева воздуха в тепловой камере до требуемой температуры могут применяться электрокалориферные установки в зависимости от конструкции камеры, ее объема и вида теплоизоляции. Калориферная установка должна иметь термоизолирующий кожух и может размещаться вне тепловой камеры. Места забора и выпуска нагретого воздуха должны располагаться в тепловой камере таким образом, чтобы обеспечить надежную циркуляцию воздуха внутри камеры и требуемую равномерность температуры в рабочих зонах камеры.

2.17. Перед поступлением в тепловую камеру нагретый воздух должен увлажняться путем добавления в него пара, поступающего из парогенератора. Для контроля влажности воздуха тепловой камера оборудуется гигрометром.

2.18. Измерительные приборы и органы управления температурно-влажностным режимом в тепловой камере должны размещаться на пульте управления контрольно-измерительным оборудованием в помещении для руководителя тренировки. На этом же пульте должны располагаться органы управления освещением в камере, а также устройствами (шиберы, заслонки), входящими в состав воздуховода и позволяющими в случае необходимости переключить систему циркуляции воздуха в режим проветривания камеры. На пульт управления микроклиматом выводится сигнализация о включении выключении соответствующих устройств.

2.19. Тепловая камера оборудуется 5-6 вертикальными эргометрами с грузом массой 20 кг и высотой подъема груза 1,2 м, а также ступенькой высотой 200 мм, шириной 350 мм для шаговой пробы. Длина ступеньки принята из условий одновременной тренировки 5 человек. Вертикальный эргометр должен быть оборудован концевыми выключателями, расположенными в местах, соответствующих крайним положениям груза. Выключатели должны выдавать электрические импульсы по достижении грузом верхнего и нижнего положений. Информация о выполнении упражнений на вертикальных эргометрах должна поступать к индикаторам нагрузки и счетчикам числа выполненных движений. Частота выполнения движений (ритм) задается с помощью звукового метронома.

2.20. Для контроля температуры тела и частоты сердечных сокращений у тренирующихся тепловые камеры оснащаются электронными приборами для телеметрического снятия этих показателей.

2.21. В качестве устройства связи в тепловых камерах используется громкоговорящая связь.

2.22. Приборы контроля физиологического состояния тренирующихся, переключатели управления приборами, устройства контроля числа подъемов груза на эргометре, электронные часы, а также переговорное устройство и метроном должны размещаться в помещении руководителя тренировок. Допускается совмещение в одном пульте перечисленных приборов и устройств контроля и управления температурой, влажностью и вентиляцией камеры.

Учебный класс

2.23. Учебный класс предназначен для проведения теоретической подготовки личного состава подразделений отряда.

2.24. Учебный класс должен размещаться на территории подразделения ВГСО и быть оборудован таким образом, чтобы обеспечить возможность проведения занятий одновременно не менее, чем двумя отделениями в ВГСВ и одним отделением – в ВГСП.

2.25. Учебный класс должен быть укомплектован компьютерной и оргтехникой, наглядными пособиями, стендами и материалами в соответствии с Табелем оснащения ВГСО.

Спортивно-тренажерный зал

2.26. Спортивно-тренажерный зал предназначен для проведения физической подготовки личного состава ВГСО.

2.27. Спортивно-тренажерный зал должен размещаться на территории подразделения ВГСО и быть оборудован таким образом, чтобы обеспечить возможность проведения занятий не менее, чем одним отделением в полном составе.

2.28. Спортивно-тренажерный зал должен быть укомплектован оснащением и материалами в соответствии с рекомендуемым Перечнем оснащения спортивно-тренажерного зала (приложение № 2).

Баня (сауна)

2.29. Баня (сауна) предназначена для проведения тепловой тренировки личного состава ВГСО.

2.30. Баня (сауна) должна размещаться на территории подразделения и быть оборудована таким образом, чтобы обеспечить возможность проведения занятия не менее, чем одним отделением.

3. Организация и проведение занятий по тактической подготовке

3.1. **Тактическая готовность работников отделения характеризуется умением:**

- правильно подготовиться к ликвидации аварии или ее последствий (сбор и выезд по сигналу «Тревога», подготовка к спуску в шахту (рудник), проверка исправности взятого оснащения, подготовка к уходу в выработки с загазованной атмосферой, плохой видимостью и высокой температурой и др.);
- выполнять разведку горных выработок при авариях (движение отделения по выработкам, контроль температуры и состава атмосферы в них, поиск пострадавших и оказание им помощи, переключение респираторщика из рабочего респиратора во вспомогательный, передача информации на базу или командный пункт, оценка обстановки на основании полученных в разведке объективных данных);

- эффективно применять горноспасательное оборудование и оснащение для ликвидации аварий;
- выполнять специальные работы в условиях загазованной среды (возведение изоляционных сооружений, усиление крепи в горных выработках и др.).

3.2. Тактическая готовность работников командного состава отряда характеризуется умением:

- правильно оценивать обстановку, сложившуюся на обслуживаемом объекте в результате аварии;
- выбирать наиболее эффективные способы и средства для ликвидации аварий и их последствий;
- наиболее эффективно организовывать работы по спасению людей и ликвидации аварий;
- разрабатывать оперативный план ликвидации аварии;
- выполнять инженерные расчеты, необходимые при ликвидации аварии;
- анализировать обстановку на аварийном участке по объективным данным и принимать соответствующее решение о дальнейших работах по ликвидации аварии;
- находясь на месте ведения горноспасательных работ, оценивать обстановку в аварийных выработках, принимать решения о применении наиболее эффективных средств и способов ликвидации аварии и организовывать действия отделений для выполнения этих решений, обеспечивая безопасность выполняемых работ.

3.3. Тактическая готовность работников отряда достигается систематическим проведением занятий (учений). По форме организации и проведения тактическая подготовка делится на:

- учебно-тренировочные занятия;
- контрольные тактические учения в условиях обслуживаемых шахт (рудников) в составе отряда;
- занятия по решению тактических задач по планам горных работ.

Учебно-тренировочные занятия

3.4. Учебно-тренировочные занятия в подразделении организуются и проводятся в соответствии с годовым планом, разработанным командиром взвода (пункта) и утвержденным командиром отряда, учитывающим подготовленность личного состава, специфику обслуживаемых предприятий, структуру подразделений и количественного состава отделений (приложение № 3).

3.5. Учебно-тренировочные занятия проводятся не менее двух раз в месяц в соответствии с Расписанием занятий в дни, предусмотренные Графиком отделений. Продолжительность каждого занятия 4 часа.

3.6. Перечень тактических приемов и комплексов, которые должны быть отработаны на учебно-тренировочных занятиях и время на изучение и отработку тактического приема или комплекса определяется командиром взвода (пункта) в плане учебно-тренировочного занятия (приложение № 4).

3.7. Учебно-тренировочные занятия проводятся командиром взвода (пункта) или его заместителем (помощником) взвода (пункта) в учебном классе, на учебно-тренировочном полигоне подразделения, в учебной шахте, оперативном гараже.

3.8. Учебно-тренировочные занятия не должны нарушать диспозицию выездов подразделения на ликвидацию аварии. Ответственность за обеспечение норматива выезда отделений на обслуживаемые объекты, несет командир подразделения.

3.9. При подготовке к занятиям командир обязан:

- изучить содержание и порядок отработки тактических приемов или комплексов, запланированных на предстоящее занятие;
- обеспечить условия для проведения занятия;
- определить перечень используемого на занятиях оснащения и наглядных пособий и др.

3.10. Учебно-тренировочные занятия проводятся в следующей последовательности: командир разъясняет личному составу порядок выполнения тактического приема или комплекса, объясняет, как он выполняется, после чего организует отработку его респираторщиками и отделением в целом. При неправильном выполнении приема или комплекса командир указывает отделению на недостатки, а затем требует повторного выполнения упражнения. В конце занятий проводится разбор хода выполнения тактических приемов и комплексов, приводится в порядок применявшиеся аппаратура и оборудование.

Контрольные тактические учения в условиях обслуживаемых шахт (рудников)

3.11. Контрольные тактические учения в условиях обслуживаемых шахт (рудников) (далее – КТУ, учения) с личным составом отряда организует и проводит командир отряда (заместитель командира отряда) не реже 2-х раз в год в сроки, установленные годовым планом проведения КТУ.

3.12. КТУ должны быть организованы так, чтобы в течение года в них участвовали все подразделения отряда (за исключением подразделений, работающих вахтовым методом). При этом участие в КТУ территориально отдаленно расположенных подразделений допускается в виде привлечения командного состава этих подразделений к работе в группе инженерного обеспечения работ по ликвидации аварии посредством интернета и современных видов связи (дистанционно).

3.13. Для проведения учений заместителем командира отряда в оперативной службе ВГСО разрабатывается план-конспект КТУ, который согласовывается с руководством предприятия, на котором планируются учения, с руководством пожарно-спасательного гарнизона (в случае его участия в учениях) и утверждается командиром отряда (приложение № 5).

3.14. При подготовке КТУ в условиях обслуживаемых шахт (рудников) в составе отряда руководитель учений обязан:

- выбрать шахту (рудник) и сеть выработок, обеспечивающих условия для проведения учения согласно теме;
- согласовать с руководством шахты (рудника) время и место проведения учения, возможность изменения вентиляционного режима, использования шахтных механизмов, материалов и оборудования, участие в учениях ИТР и вспомогательной горноспасательной команды (далее – ВГК);
- разработать план-конспект проведения контрольного тактического учения, в котором отразить:
 - тему и место проведения учения;
 - распределение времени на проведение учения;
 - материальное обеспечение учения;
 - расстановку командиров для выполнения обязанностей руководителя горноспасательных работ, для работы с отделениями в шахте (руднике), в группе

инженерного обеспечения работ по ликвидации аварии, посредников, контролирующих действия отделений ВГСЧ и ВГК;

- место возникновения «аварии», обстановку в шахте (руднике) и на «аварийном» участке в момент возникновения «аварии» и к прибытию подразделений ВГСО;
- «вводные» для проверки подготовленности руководителя ликвидации аварии и членов ВГК к ликвидации «аварии» в начальный период и период ее развития;
- «вводные» о последующих изменениях обстановки в шахте (руднике), увязав их с характером развития «аварии», время и порядок ввода в действие этих изменений;
- участие в учениях вспомогательных служб отряда, ВГК и специальных служб шахты (рудника) и др.

3.15. О дате и месте проведения контрольного тактического учения заблаговременно извещаются все участвующие в учении подразделения отряда.

3.16. Перед началом учения руководитель прорабатывает с посредниками план проведения учения, определяет стоящие перед ними задачи, обеспечивает посредников выписками с указанием очередности и времени объявления «вводных» об изменении аварийной обстановки, а также вопросов, подлежащих проверке в ходе учения.

3.17. Контрольные тактические учения в составе отряда проводятся в следующей последовательности:

- руководитель учения и посредники, заранее прибывают на шахту (рудник), где будет проводиться учение;
- посредник, контролирующий действия ВГК в шахте (руднике), следует к месту «аварии», объявляет одному из рабочих шахты (рудника) место, вид «аварии» и сложившуюся обстановку, проверяет действия рабочих, прибывающих членов ВГК и дает «вводные» по изменению аварийной обстановки в соответствии с планом учений;
- посредник на командном пункте контролирует действия руководителя ликвидации аварии в начальный период, руководителя горноспасательных работ по прибытии его на шахту (рудник), правильность ведения оперативной документации и разработки оперативных планов на командном пункте, выполнение инженерных расчетов;
- посредники, контролирующие действия личного состава, заранее переодеваются в спецодежду и фиксируют время прибытия отделений на шахту (рудник), присутствуют при получении ими задания на командном пункте, контролируют правильность их действий по выполнению задания. В ходе выполнения задания объявляют отделениям «вводные» об изменении аварийной обстановки, предварительно согласовав их объявление по телефону с руководителем учения.

3.18. По окончании учения с личным составом проводится краткий разбор допущенных ошибок и недостатков. По результатам полного анализа материалов тактических учений составляется протокол, в котором отражаются все ошибки и недостатки, допущенные в ходе КТУ. Протокол направляется во все подразделения отряда для ознакомления и руководства в работе.

3.19. При неудовлетворительных результатах учения в ВГСО разрабатываются мероприятия по повышению уровня тактической готовности личного состава.

4. Организация и проведение занятий по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим

4.1. Обучение оперативного состава ВГСО приемам оказания первой помощи пострадавшим проводится под непосредственным руководством медицинского работника (помощника командира взвода (пункта) по медицинской работе) в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений. При отсутствии в подразделении штатного медицинского работника, для проведения занятий привлекается медицинский работник лечебного учреждения, по договору или занятия проводит командный состав подразделения.

4.2. Занятия по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим проводятся не менее 1-го раза в месяц с каждым отделением, и состоят из двух частей: теоретической и практической (1 час и 2 часа соответственно). Планирование занятий осуществляет согласно годовому плану, разрабатываемому и утверждаемому в ВГСО (приложение № 6).

4.3. Изучению подлежат: возможные травмы при авариях, методы и средства оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при поражении электротоком, асфиксии, утоплении, отравлении ядовитыми газами, искусственное дыхание способом «рот в рот» с закрытым массажем сердца и с помощью аппаратов ГС, первая помощь при химических и термических ожогах, первая помощь при переломах костей таза, позвоночника, конечностей, наложение шин, правила транспортировки пострадавших по горным выработкам с различным углом наклона.

4.4. Во время практических занятий происходит отработка навыков по оказанию первой помощи: наложение повязок, шинирование, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, увязка пострадавшего и т.д.

4.5. Один раз в квартал командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) проводит зачетные занятия с опросом каждого респираторщика и командира отделения в объеме изученного материала за квартал и выставляет каждому «зачет» или «не зачет» в «Журнал занятости личного состава» подразделения.

5. Организация и проведение занятий по изучению горноспасательного оснащения

5.1. Занятия по практическому изучению горноспасательного оснащения проводятся с целью приобретения респираторщиками и командирами навыков правильного и оперативного применения этого оснащения при выполнении работ по ликвидации аварий или их последствий на обслуживаемых объектах.

5.2. Занятия проводятся по изучению всего технического оснащения, находящегося на расчете в подразделении и размещаемого на оперативных автобусах, на базе взвода (пункта), пожарных автомобилях и прицепах.

Техническое оснащение, находящееся на расчете в других подразделениях отряда, изучается в порядке, устанавливаемом командиром отряда.

5.3. Изучению подлежат: тактико-техническая характеристика табельного оснащения, область применения и правила обслуживания, устройство, возможные неисправности и способы их устранения, отрабатываются приемы (тактические комплексы) по наиболее четкому и быстрому его применению (запуску в работу), меры безопасности, которые необходимо соблюдать при его транспортировке, монтаже (демонтаже) и эксплуатации.

5.4. Основными учебными пособиями при проведении занятий являются натурный образец изучаемого оснащения и инструкция по эксплуатации, видеоматериалы по его техническому обслуживанию и эксплуатации, а также плакаты, действующие модели и другие наглядные пособия.

5.5. Занятия по изучению оснащения могут проводиться в учебном классе или в другом помещении, приспособленном для непосредственного изучения личным составом натурального образца (сборка, разборка, осмотр) и использования наглядных пособий.

Занятия по практическому применению оснащения производят на учебно-тренировочном полигоне, в учебной шахте или другом приспособленном для этих целей помещении.

5.6. В зависимости от объема изучаемого материала, один вид оснащения может изучаться на нескольких занятиях (например, генератор ГИГ), или несколько видов оснащения (как правило, одного назначения) могут изучаться на одном занятии (например, приборы контроля шахтной атмосферы).

5.7. Планирование занятий осуществляет командир взвода (пункта) согласно годовому плану, разрабатываемому и утверждаемому в ВГСО (приложение № 7), объем материала, подлежащего изучению на каждом занятии, предусматривается в Расписании занятий в зависимости от перечня и сложности подлежащего изучению оснащения и уровня подготовленности личного состава подразделения.

5.8. Занятия по практическому изучению горноспасательного оснащения должны проводиться не реже одного раза в месяц с каждым отделением в дни, определенные для этих целей Графиком отделений. Продолжительность каждого занятия 4 часа.

5.9. Занятия организует и проводит командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) командира взвода (пункта). По несложным видам оснащения занятия может проводить командир отделения.

5.10. Занятие по практическому изучению оснащения должно начинаться с повторения его технической характеристики, условий его применения, после чего изучается его устройство, правила применения и меры безопасности при этом, возможные неисправности при применении. Основное время занятия должно быть отведено отработке приемов практического применения оснащения, приведению его в действие. По окончании занятия делается краткий разбор хода проведенного занятия, при необходимости дается задание командиру отделения на проведение дополнительных занятий с респираторщиками, которые недостаточно хорошо усвоили изучаемое оснащение.

5.11. Один раз в квартал командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) проводит зачетные занятия, с опросом каждого респираторщика и командира отделения в объеме изученного материала за квартал и выставляет каждому «зачет» или «не зачет» в «Журнал занятости личного состава» подразделения.

6. Организация и проведение тренировок в респираторах в учебных или обслуживаемых шахтах и тепловых тренировок в тепловых камерах и банях саунах

6.1. Общие положения

6.1.1. Тренировки респираторщиков и командиров в респираторах и тепловые тренировки проводятся с целью формирования и поддержания у них необходимого уровня следующих профессиональных качеств:

- навыков дыхания и выполнения тяжелых физических работ в изолирующих дыхательных аппаратах;

- способности организма переносить кратковременные тяжелые физические нагрузки в условиях высокой температуры и влажности рудничного воздуха;
- физической работоспособности и выносливости.

6.1.2. Вышеперечисленные тренировки обязательны для работников отрядов, в обязанности которых входит выполнение горноспасательных работ с применением изолирующих дыхательных аппаратов. Тренировки должны проводиться регулярно в течение всего срока службы этих работников в ФГУП «ВГСЧ».

6.1.3. Ответственность за подготовленность учебно-тренировочной базы, за безопасность и эффективность проводимых тренировок возлагается на командиров взводов (пунктов).

6.1.4. В случае оперативного выезда подразделения на ликвидацию аварии дальнейшее выполнение тренировки прекращается, участвующие в ней работники отделений и командиры приводят в готовность к применению задействованное в ходе тренировки горноспасательное оборудование и оснащение, немедленно выезжают на ликвидацию аварии либо действуют по указанию непосредственных руководителей.

6.2. Тренировки в респираторе

6.2.1. Тренировка в респираторе – это выполнение комплекса упражнений в респираторах со сжатым кислородом в учебных или обслуживаемых шахтах (рудниках).

6.2.2. К тренировке в респираторе допускаются лица, прошедшие медицинское освидетельствование на профессиональную пригодность, изучившие устройство респиратора, правила эксплуатации и нормы безопасности при его применении в непригодной для дыхания атмосфере.

6.2.3. Основной целью тренировки является выработка и закрепление навыков работы в респираторах в атмосфере, непригодной для дыхания, при недостаточной видимости, высокой температуре окружающей среды. Тренировки должны проводиться в условиях, максимально приближенных к обстановке, возникающей при ликвидации подземных аварий, и содержать основные элементы выполнения горноспасательных работ.

6.2.4. Тренировки в респираторе проводятся в соответствии с годовым планом, разработанным командиром взвода (пункта) и утвержденным командиром отряда.

6.2.5. Проведение тренировок следует планировать для отделений второй очереди выезда на аварию (резервных и свободных от дежурства отделений). Тренировки в респираторах не должны нарушать диспозицию выездов подразделения на ликвидацию аварии. Ответственность, за обеспечение норматива выезда отделений на обслуживаемые объекты несет командир подразделения.

6.2.6. Тренировку в респираторе респираторщики и командиры выполняют в спецодежде в составе отделения, используя оснащение в соответствии с планом проведения тренировки.

6.2.7. Тренировка в респираторе проводится один раз в месяц каждым отделением, в том числе один раз в квартал в обслуживаемой шахте (руднике), в дни и часы, установленные Графиком отделений и/или «Расписанием занятий».

6.2.8. Продолжительность тренировки в респираторе составляет 4 часа. Тренировка состоит из двух частей: упражнений в выработках учебной или обслуживаемой шахты (рудника) продолжительностью 3 часа и тренировки в тепловой камере продолжительностью 1 час.

6.2.9. Для отделений и лиц командного состава, работающих вахтовым методом на горноспасательных постах, тренировки в респираторах организуются и проводятся в базовых подразделениях перед убытием на вахту. Для отделений, которые из-за особенностей логистики не

имеют возможности проводить тренировки в респираторах в базовых подразделениях перед убытием на вахту, данные тренировки проводятся непосредственно на вахте на базе ВГК обслуживаемых объектов перед началом дежурства.

6.2.10. При отсутствии в подразделении учебной шахты тренировки в респираторах проводятся в обслуживаемых шахтах (рудниках) по согласованию с руководителем обслуживаемой организации.

6.2.11. Работники, не входящие в состав отделений, в обязанности которых входит выполнение горноспасательных работ с применением изолирующих дыхательных аппаратов, проходят тренировки в респираторе совместно с отделениями, в те же дни и часы, которые установлены Графиком отделений. Из работников оперативного состава высшей и старшей служебных групп должностей, а также работников профилактической, медицинской и других служб могут формироваться отделения, которые проходят тренировку в респираторе в любой день месяца.

6.2.12. От участия в очередной тренировке освобождаются лица, проработавшие в респираторах на обслуживаемых объектах за предшествующие 15 дней не менее 4 часов.

6.2.13. К участию в очередной тренировке не допускаются лица, у которых обнаружена повышенная частота пульса (более 80 ударов в минуту), если она не снижается после 15-ти минутного отдыха сидя на месте.

6.2.14. В нерабочие праздничные дни или при проведении технических работ на обслуживаемых объектах, тренировки в респираторе не проводятся, а переносятся на другие дни этого месяца приказом командира ВГСО.

6.2.15. Командир подразделения с учетом профессиональной подготовленности личного состава, состояния учебно-тренировочной базы подразделения и специфики горных работ на обслуживаемых объектах составляет планы проведения тренировок.

6.2.16. При разработке планов проведения тренировок комплексы упражнений необходимо чередовать по степени тяжести выполняемой работы. Степень тяжести работы в респираторе определяется по величине потребления кислорода. Продолжительность отдыха в процессе выполнения каждого упражнения должна составлять 3-5 минут, а частота отдыхов в процессе выполнения работы должна соответствовать степени тяжести работы согласно нижеприведенной таблице.

Степень тяжести работы	Величина потребления кислорода, л/мин.	Частота отдыхов через каждые	Продолжительность отдыха после выполнения упражнения, мин.
Средней тяжести	от 1,4 до 1,5	25-30 мин	10
Тяжелая	от 1,5 до 2,0	10-15 мин	15
Очень тяжелая	более 2,0	3-5 мин	20

К средней степени тяжести относятся работы:

- применение гидрант-пистолета или другого приспособления для промежуточного подсоединения пожарных рукавов к трубопроводу, электрической пилы, лебедки, ручных огнетушителей;
- применение гидравлических домкратов и аварийно-спасательного гидравлического инструмента.
- крепление горизонтальных и наклонных выработок;
- ходьба по горизонтальным выработкам;

- возведение дощатой, брусчатой, органно-щитовой, глинобитной или кирпичной перемычки;
- спуск и подъем «пострадавшего» по вертикальной выработке с помощью лебедки;
- применение мотопомпы, пеногенераторной установки, ручной лебедки, ВМП, электрического пожарного насоса;
- установка брезентовой перемычки.

К тяжелой степени тяжести относятся работы:

- возведение шлакоблочной или бетонной перемычки;
- транспортировка «пострадавшего» на носилках по вертикальным, горизонтальным и наклонным выработкам;
- ходьба по наклонным выработкам;
- движение по лестничному отделению шурфа;
- переноска груза по горизонтальным и наклонным выработкам;
- применение ручной пилы.

К очень тяжелой степени тяжести относятся работы:

- передвижение по тесным выработкам с респиратором за спиной;
- передвижение по тесным выработкам по-пластунски с респиратором перед собой;
- работа на блочном динамометре в тепловой камере.

При разработке комплексов упражнений следует исходить из того, что суммарный расход кислорода не должен превышать 75% от начального объема.

6.2.17. Респираторщики и командиры должны быть обучены методам самоконтроля за своим самочувствием путем замера собственной частоты сердечных сокращений (пульса) во время отдыха между упражнениями и после окончания тренировки. О результатах таких замеров и состоянии своего самочувствия они обязаны докладывать руководителю тренировки. При сомнении в правильности замера пульса или неудовлетворительном самочувствии кого-либо из тренирующихся лиц, руководитель обязан прервать тренировку и проверить частоту пульса и состояние здоровья у всех тренирующихся.

6.2.18. По окончании каждого упражнения частота сердечных сокращений у тренирующегося лица не должна превышать 140 ударов в минуту, в противном случае ему предоставляется отдых сидя продолжительностью 15 минут.

Если после отдыха частота пульса не снижается ниже 90 ударов в минуту (не приходит в норму), тренирующееся лицо освобождается от выполнения дальнейших упражнений в респираторе.

6.2.19. Записи о проведении упражнений во время тренировки и условия, при которых они выполнялись, заносятся в журнал учета тренировок в респираторах (приложение № 8).

6.2.20. Ответственность за правильность проведения занятий и безопасность упражняющихся в атмосфере, непригодной для дыхания, и в условиях высокой температуры воздуха несет руководитель занятия.

Тренировки в респираторе в учебной шахте

6.2.21. Тренировки в респираторе в учебных шахтах проводятся в соответствии с комплексами упражнений, разрабатываемыми в подразделениях ВГСО для конкретных условий. Типовой план проведения тренировки в респираторе в учебной шахте и перечень типовых тренировочных

упражнений в респираторах в учебной шахте приведены соответственно в приложениях № 9 и № 10 к настоящему Порядку.

6.2.22. Упражнения в выработках учебной шахты проводятся с минимальным оснащением отделения, которое может дополняться оснащением согласно плану проведения тренировки, при нормальной температуре воздуха (в среднем 10-20°C). Задымленность создается с помощью специальных устройств или других приспособлений.

6.2.23. В местах тренировки в респираторах в составе атмосферы и искусственно создаваемой задымленности концентрация вредных и опасных для здоровья газов и запыленности не должна превышать предельно допустимых норм.

6.2.24. Включение в респираторы и выключение из них после окончания тренировки, а также работа в респираторе и соблюдение при этом правил безопасности, осуществляется в соответствии с Инструкцией по эксплуатации респиратора, Наставлением по ТТП и Уставом ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ.

6.2.25. Рекомендуются следующий порядок выполнения тренировки в респираторах в учебной шахте подразделения:

- руководитель тренировки ставит перед отделением задачу на тренировку и объясняет порядок выполнения тренировочных упражнений;
- тренирующееся отделение выполняет учебный выезд по сигналу «Тревога», подготовку к спуску в шахту, берет дополнительное техническое оснащение для выполнения тренировки и направляется в учебную шахту;
- отделение выполняет упражнения комплексной задачи тренировки, предусмотренные учебным планом тренировки;
- по окончании комплекса упражнений в учебной шахте отделение, не выключаясь из респиратора, проходит тренировку в тепловой камере.

6.2.26. Подготовка учебной шахты к упражнениям и ее уборка осуществляется личным составом тренирующегося отделения. Время, необходимое для этого, не включается в общий расход времени на проведение комплексов упражнений.

6.2.27. Очередность выполнения типовых упражнений устанавливается годовым планом тренировок с учетом местных условий и наличия на оснащении подлежащего применению оборудования.

6.2.28. Каждое упражнение должно выполняться отделением в полном составе, согласно установленному распределению обязанностей между респираторщиками.

6.2.29. Содержание вредных газов в окружающем воздухе во время выполнения упражнений не должно превышать санитарных норм. Нормальной считается температура окружающего воздуха не более +26°C.

6.2.30. Степень задымленности определяется видимостью луча дальнего света головного шахтного светильника.

Степени задымленности:

- сплошная задымленность – до 0,8-1,0м (на расстоянии вытянутой руки);
- сильная задымленность – до 5,0м;
- средняя задымленность – от 5 до 10м;
- слабая задымленность – от 10м.

6.2.31. Время выполнения упражнения не учитывает вспомогательные операции (доставка материалов, подготовительные работы, монтаж и разборку оборудования, материалов, приведения рабочего места в исходное состояние) и предусматривается отдельно.

Тренировки в респираторе в обслуживаемых шахтах (рудниках)

6.2.32. Тренировки в обслуживаемых шахтах (рудниках) проводятся в соответствии с заранее составленными заданиями, применительно к условиям предприятия. Типовое задание на тренировку отделения в обслуживаемой шахте (руднике) составляется по форме согласно приложению № 11.

Место проведения тренировки согласовывается с техническим руководителем обслуживаемой шахты (рудника) не позже, чем за сутки до ее проведения.

6.2.33. При составлении задания общая нагрузка на тренирующегося складывается из продолжительности маршрута, степени тяжести работ и отдыха, как в процессе упражнений, так и после каждого из них.

6.2.34. Включение в респираторы и выключение из них после окончания занятия, а также работа в респираторе и соблюдение при этом правил безопасности осуществляется в соответствии с Наставлением по ТПП и Уставом ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ. Выключение из респираторов при движении по горным выработкам и во время отдыха не допускается.

6.2.35. Лицо, которому поручается руководство тренировкой, инструктирует личный состав отделения о характере и порядке его выполнения, объясняет по плану горных работ маршрут движения отделения по горным выработкам.

Для тренировки в шахте (руднике) отделения берут с собой минимальное и дополнительное оснащение в зависимости от рода аварии и предстоящей работы.

6.2.36. Выполнение тренировки в респираторе в горных выработках обслуживаемой шахты (рудника) рекомендуется осуществлять следующим образом:

- отделение осуществляет выезд по сигналу «Тревога» на шахту (рудник);
- по прибытию на предприятие, отделение выполняет подготовку к спуску в шахту и готовит оснащение для разведки горных выработок и выполнения комплексного задания;
- руководитель тренировки докладывает диспетчеру шахты (рудника) о прибытии на место проведения тренировки, ставит отделению задачу и объясняет порядок ее выполнения;
- личный состав отделения спускается в шахту и в условленном месте выполняет подготовку к уходу в загазованную атмосферу, включается в респираторы и выполняет упражнения запланированной задачи;
- по окончании тренировки отделение приводит в готовность к применению рабочие респираторы и использованное техническое оснащение.

6.2.37. Для оперативного привлечения отделений, осуществляющих тренировку в обслуживаемых шахтах (рудниках), к горноспасательным работам в случае возникновения на них аварии, должны предусматриваться меры по их оповещению.

Обязанности командного и рядового состава при тренировках в респираторе

6.2.38. Респираторщики обязаны:

- подготовить, по указанию командира, учебную шахту, материалы и оборудование для выполнения упражнения;
- включаться в респираторы и выключаться из них после окончания занятия только по указанию руководителя;
- работу в респираторе осуществлять с соблюдением мер безопасности в соответствии с Наставлением по ТТП и Уставом ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ;
- по окончании упражнения приводить в порядок учебную шахту, оборудование, инструмент и респираторы.

6.2.39. Командир отделения обязан:

- обеспечить подготовку учебной шахты, материалов, оборудования и инструмента, а также создать необходимые параметры воздуха в выработках и тепловой камере в соответствии с условиями, предусмотренными для проводимых упражнений;
- контролировать правильность выполнения тренирующимися лицами тактических приемов и работ, предусмотренных в задании на проведение упражнения;
- показывать личный пример отличного выполнения упражнения;
- осуществлять контроль состава воздуха в выработках и следить за самочувствием тренирующихся;
- обеспечить приведение в порядок учебной шахты, оборудования, приборов, инструмента и респираторов после упражнения.

6.2.40. Командир взвода (пункта) и его заместитель (помощники) обязаны:

- регулярно, в соответствии с Графиком отделений, организовывать и проводить упражнения в респираторах личного состава подразделений;
- разрабатывать комплексы упражнений на тренировки в респираторе в учебной шахте и задания на проведение тренировок в обслуживаемых шахтах (рудниках);
- обеспечивать необходимые условия в учебной шахте подразделения для эффективного проведения упражнений в респираторах;
- обеспечивать безопасность работ при проведении упражнений в респираторах;
- согласовывать с руководством обслуживаемой шахты (рудника) место и время проведения упражнения в респираторе;
- лично выполнять с отделениями ежемесячные упражнения в учебных и обслуживаемых шахтах (рудниках);
- в случае возникновения аварии на обслуживаемой шахте (руднике) обеспечить быстрое прекращение занятий тренирующимися отделениями и участие их в ликвидации аварии;
- вести учет проводимых упражнений в респираторах.

6.2.41. Помощник командира взвода (пункта) по медицинской работе обязан:

- осуществлять медицинский контроль самочувствия тренирующихся, особенно в тепловых камерах учебных шахт, а также следить за правильностью выполнения упражнений;

- регистрировать в медицинских журналах физиологические изменения и возможные отклонения в состоянии тренирующихся.

6.2.42. Командир отряда и его заместитель (помощники) обязаны:

- осуществлять систематический контроль организации и качества проведения тренировок;
- лично выполнять тренировки в респираторах согласно Графику командного состава.

6.3. Тепловые тренировки

Тепловые тренировки респираторщиков и командиров осуществляются в тепловых камерах и в парных банях (саунах) с целью поддержания тепловой устойчивости, т.е. переносимости организмом высокой температуры и влажности окружающего воздуха при выполнении кратковременных физических нагрузок.

Показателями тепловой устойчивости организма являются нормально допустимая частота сердечных сокращений в пределах 140 ударов в минуту и отсутствие прироста внутренней температуры тела тренирующегося.

Тренировка в тепловой камере в респираторах

6.3.1. Тренировка респираторщиков и командиров в тепловой камере проводится ежемесячно. Тренировка выполняется после завершения упражнений в учебной шахте, а в те месяцы, когда тренировка проводилась на обслуживаемой шахте, дата и время проведения тепловой тренировки определяется командиром подразделения согласно расписанию занятий. Результаты тепловых тренировок заносятся в «Журнал учёта тепловых тренировок, определения тепловой устойчивости и физической работоспособности личного состава». Форма журнала утверждается приказом ФГУП «ВГСЧ».

6.3.2. Тренировка в тепловой камере проводится при температуре воздуха $40\pm 2^{\circ}\text{C}$ и относительной влажности $80\pm 5\%$, в не задымленной атмосфере.

6.3.3. Рекомендуется следующий порядок выполнения тепловой тренировки в тепловой камере:

- после выполнения комплекса упражнений в учебной шахте тренирующиеся, не выключаясь из респираторов, отдыхают в течение 15 минут в предкамере тепловой камеры при нормальной температуре, после отдыха у тренирующихся определяется артериальное давление, частота сердечных сокращений и температура тела;
- после отдыха тренирующиеся приступают к тренировке в тепловой камере. При этом тренирующиеся в течение 25 мин. выполняют работу на блочном динамометре – поднятие груза 20 кг на высоту $1,1\pm 0,1$ м в ритме 20 подъемов в минуту. Через каждые 5 мин работы предоставляется отдых на 5 мин.;
- после выполнения этого упражнения тренирующиеся переходят в предкамеру для отдыха в течение 20 мин., не выключаясь из респираторов.

6.3.4. При наличии в подразделении противотепловых курток или противопожарных костюмов два раза в год в тепловой камере выполняется тренировка с применением этих средств в порядке, устанавливаемом командиром отряда, с учетом требований инструкций по эксплуатации этих средств.

6.3.5. Тренировка в тепловой камере прекращается при плохом самочувствии, а также, если частота сердечных сокращений тренирующегося превышает 140 ударов в минуту или прирост температуры тела составит более 1°C.

Лица, у которых в течение 2-х тренировок подряд частота пульса и температура тела превышает указанные показатели, должны направляться на внеочередное медицинское освидетельствование.

6.3.6. Респираторщики и командиры, у которых тренировка в тепловой камере не проводилась более 45 дней, проходят внеочередное определение тепловой устойчивости. Если при этом показатель тепловой устойчивости у них снизился ниже 23 мин., они должны выполнить повторный курс тепловой адаптации из 2 тренировок в течение недели.

6.3.7. Респираторщики и командиры, прошедшие внеочередное определение тепловой устойчивости, не освобождаются от плановых тренировок в респираторе, если перерыв между ними составляет более 3-х дней.

Тренировка в парной бане или сауне

6.3.8. Тренировка респираторщиков и командиров в парной бане или сауне проводится 4 раза в месяц для поддержания у них требуемого уровня тепловой устойчивости. Тренировка проводится в дни, предусмотренные Графиком отделений и Графиком командного состава.

6.3.9. Тренировка проводится во второй половине дня, при этом температура воздуха в сауне должна быть 70-80°C при относительной влажности воздуха 10-15% (в парной бане: температура 50-60°C, относительная влажность 80-100%).

6.3.10. В процессе тренировки выполняется 2-3 захода в сауну по 8-10 мин. (в баню – 4-5 мин.) с перерывами по 3-5 мин. Общее время пребывания в сауне 25-30 мин. (в бане – 8-12 мин.)

6.3.11. Перед тренировкой принимается теплый душ (35-38 °C) продолжительностью 3-4 мин., в перерывах – прохладный (16-18°C) или холодный (до 15°C) душ, после тренировки тренирующиеся моются под душем теплой водой (30-32°C) и отдыхают 40-60 минут.

6.3.12. Тренировка в парной бане или сауне не проводится в один день с тренировкой в тепловой камере.

Определение тепловой устойчивости

6.3.13. Определение тепловой устойчивости проводится у кандидатов в горноспасатели, поступающих на оперативную службу, а также у респираторщиков и командиров в течение всего времени работы в ФГУП «ВГСЧ».

6.3.14. Уровень тепловой устойчивости у лиц, поступающих на оперативную службу для работы в респираторе, устанавливается в период их предварительного обучения (стажировки) и проведения тренировочных упражнений по тепловой адаптации. Под тепловой адаптацией понимается приспособляемость организма к высокой температуре и влажности окружающей среды.

Тепловая устойчивость определяется у кандидатов в горноспасатели при завершении тепловой адаптации (последняя тепловая тренировка в тепловой камере).

У респираторщиков и командиров этот тест проводится один раз в год перед очередным медицинским освидетельствованием, а также в случае перерыва в тепловых тренировках в тепловом комплексе по каким-либо причинам более 45 дней или после перенесенного заболевания по заключению медицинского работника.

В указанных случаях тепловая устойчивость определяется в первый рабочий день под контролем помощника командира взвода (пункта) по медицинской работе (при отсутствии в подразделении штатного медицинского работника, под контролем медицинского работника ОПО или медицинского работника лечебного учреждения).

6.3.15. Порядок определения тепловой устойчивости следующий:

а) испытуемый (стажер или горноспасатель) в спецодежде включается в респиратор и отдыхает в предкамере при комнатной температуре в течение 15 мин.;

б) в конце отдыха медработник отряда определяет у испытуемого исходную температуру тела и частоту пульса. Испытуемый заходит в камеру (температура воздуха $40\pm 2^{\circ}\text{C}$, относительная влажность $80\pm 5\%$) и начинает выполнять шаговую пробу (подъем на помост высотой 20 см интенсивностью 20 подъемов в минуту или ходьба на горизонтальном беговом мостике со скоростью 4,5 км/ч). Медицинский работник замеряет у испытуемого температуру тела и частоту пульса через каждые 5 минут и на 23 минуте. Исследование проводится без отдыха в течение 23 минут и далее до достижения предельных значений одного из показателей: по пульсу 140 ударов в минуту, по температуре – прирост на $+1^{\circ}\text{C}$, но не более 35 мин.

Время в минутах, с момента входа в камеру до достижения одного из предельных показателей у испытуемого, является показателем тепловой устойчивости. Испытуемые, у которых значение показателя тепловой устойчивости равно 23 мин. и выше, допускаются к выполнению горноспасательных работ. Если этот показатель ниже 23 мин., то испытуемый, признается профессионально не пригодным если это стажер, а если это респираторщик или командир то ему проводится дополнительная тепловая адаптация из двух тренировок. Если и после этого показатель ниже 23 мин., помощник командира отряда по медицинской службе принимает решение о его профессиональной пригодности. Заключение о результатах тестирования на тепловую устойчивость у испытуемых стажёров, заносится в «Протокол первичного медицинского освидетельствования», а у испытуемых респираторщиков и командиров – в «Журнал учёта тепловых тренировок, определения тепловой устойчивости и физической работоспособности личного состава».

в) по достижении предельного значения одного из показателей или в случае ухудшения состояния и неспособности выполнять тест испытуемый выключается из респиратора, выходит в предкамеру. Здесь он отдыхает в течение 15 мин., получает при необходимости симптоматическую медицинскую помощь.

7. Организация и проведение строевой подготовки

7.1. Строевая подготовка личного состава отделений должна обеспечить четкое выполнение строевых команд и приемов в повседневной деятельности и при осуществлении всех видов занятий по специальной подготовке.

7.2. Занятия по строевой подготовке проводятся 1 раз в месяц для каждого отделения в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений. Продолжительность занятия – 1 час.

7.3. Занятия по строевой подготовке организует и проводит командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник), инструктор по спортивной и физической культуре или лицо, назначенное командиром взвода (пункта).

7.4. Занятия проводятся на территории или в спортивных помещениях подразделения по нижеприведенным темам.

Тема № 1. Общие положения.

Определение строя, шеренги, фланга, фронта, тыловой стороны строя, интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя.

Двухшеренговый строй. Ряд. Сомкнутый и разомкнутый строй. Колонна. Развернутый и походный строй. Направляющий и замыкающий.

Управление строем. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности командиров и респираторщиков перед построением и в строю.

Понятие о воинской вежливости и дисциплинированности. Значение военизации в ВГСЧ, правила ношения форменной одежды. Поведение на территории подразделения отряда.

Тема № 2. Строевые приемы и движения.

Строевая стойка. Команды «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Тема № 3. Воинское приветствие, выход из строя и подход к начальнику.

Воинское приветствие на месте и в движении, при надетом головном уборе и без него.

Выход из строя. Команды для выполнения выхода из строя.

Подход к начальнику вне строя. Форма доклада.

8. Организация и проведение физической подготовки*Общие положения*

8.1. Успешное выполнение задания по спасению людей и ликвидации аварии личным составом зависит в значительной мере от уровня физической подготовки горноспасателей.

8.2. Физическая подготовка должна осуществляться с учетом специфики работы горноспасателей. Основными задачами физической подготовки являются развитие и совершенствование таких физических качеств как сила, выносливость, быстрота движений ловкость, гибкость, быстрота реакции и ориентировки.

8.3. Занятия по физической подготовке проводятся, соответственно не реже четырех раз в месяц в дни и часы, предусмотренные Расписанием занятий, Графиком отделений, Графиком командного состава.

8.4. Занятия по физической подготовке организует и проводит командир взвода (пункта), его заместитель (помощники), инструктор по спортивной и физической культуре или лицо, специально назначенное для этих целей командиром взвода (пункта).

8.5. Занятия проводятся на территории подразделения, в ненастную погоду и зимой при температуре воздуха менее -5°С занятия проводятся в помещении.

8.6. Формы физической подготовки:

- учебные занятия по физической подготовке, проводимые согласно Графику отделений;
- спортивная работа, проводимая в секциях;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях по видам спорта).

8.7. Спортивная работа во взводах (пунктах) должна проводиться в наиболее необходимых секциях и доступных для данного подразделения по ее организации (волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, плавание).

Организация физической подготовки

8.8. Организация физической подготовки предусматривает: планирование, подготовку лиц, проводящих занятия, материальное обеспечение, контроль проведения физической подготовки.

8.9. Учебные занятия по физической подготовке, проводимые согласно Графику отделений, проводятся по плану, составленному командиром подразделения или инструктором по спортивной и физической культуре на квартал (по месяцам).

8.10. Занятия по физической подготовке проводятся в дни и часы, предусмотренные Расписанием занятий и Графиком отделений не менее четырех раз в месяц. Продолжительность занятия 1,5-2 часа.

8.11. Занятия проводятся на спортивной площадке, спортивном и (или) тренажерном зале подразделений, оснащенном спортивным инвентарем для спортивных игр и занятий (мячи, гири, гантели, штанги и т. п.) в соответствии с Табелем оснащения ВГСО.

8.12. Занятия с личным составом проводит командир взвода (пункта), заместитель (помощник) командира взвода (пункта), командир отделения дежурной смены.

8.13. Контроль проведения физической подготовки осуществляется в последний месяц квартала по следующим тестам:

8.13.1. Тест состояния сердечно-сосудистой системы (далее – ССС):

а) степень подготовленности личного состава при преодолении бегом 2400 м определяется следующим образом:

Оценка (степень) подготовленности	Возраст в годах			
	Время преодоления дистанции 2400 метров в минутах			
	До 30	30 - 39	40 - 49	50 и старше
Низкая	18 и больше	19 и больше	22 и больше	24 и больше
Пониженная	от 15 до 18	от 16 до 19	от 19 до 22	от 21 до 24
Средняя	от 12 до 15	от 13 до 16	от 16 до 19	от 18 до 21
Высокая	от 10 до 12	от 11 до 13	от 12 до 16	от 14 до 18
Очень высокая	Менее 10	Менее 11	Менее 12	Менее 14

Примечание: перед тестом обследуемый делает легкую разминку (ходьба, очень медленный бег, упражнения для рук, шеи, туловища, ног и 2-3 ускорения по 80-100 м в темпе предстоящего бега).

б) степ-тест по ИГСТ (оценка готовности к динамической работе на выносливость по индексу Гарвардского степ-теста), проводится в ненастную погоду и зимой при температуре воздуха ниже 5°C, вместо теста состояния ССС.

$$\text{ИГСТ} = \frac{100 \times t}{(f_1 + f_2 + f_3) \times 2},$$

где t – время восхождения, (4 мин, 5 мин);

f₁ – ЧСС за 30 сек после нагрузки и отдыха в течение 1 мин.;

f₂ – ЧСС за 30 сек через 30 сек отдыха (после f₁);

f₃ – ЧСС за 30 сек через 30 сек отдыха (после f₂);

$$\text{ИГСТ} = \frac{100 \times t}{5,5 f_2},$$

где f_2 – ЧСС в течение 30 сек в начале второй минуты отдыха;

Оценка готовности к динамической работе на выносливость по ИГСТ:

ИГСТ	Оценка готовности
менее 55	плохая
56 - 64	ниже средней
65 - 79	средняя
80 - 89	хорошая
более 90	отличная

ИГСТ подсчитывается после определенного количества восхождений на ступеньку (тренажер) высотой 50 см, шириной не менее 40 см, глубиной не менее 35 см.

Перед тестом обследуемое лицо делает легкую разминку (в основном для ног) и 3-4 пробные попытки восхождения и спуска со ступеньки. Частота восхождения составляет 30 подъемов в минуту. Частота движений – 120 в минуту, т.е. 1 сек – 2 движения.

На счет “раз” испытуемый ставит ногу на ступеньку, на “два” – встает на нее обеими ногами, выпрямляет их и принимает вертикальное положение, на “три” – опускает на пол ногу, с которой начинал восхождение, на “четыре” - становится двумя ногами на пол.

После проделанной работы (4 мин.) испытуемый садится и одну минуту отдыхает, на второй минуте в течение первых 30 секунд подсчитывается ЧСС на лучевой или сонной артерии.

Примечание: ввиду простоты теста им можно пользоваться самостоятельно.

в) Определение степени физической работоспособности по подтягиванию на перекладине:

Степень подготовленности	Возраст, лет			
	20-29	30-39	40-49	50-59
Низкая	4	4	2	1
Пониженная	6	5	3	2
Средняя	8	6	4	3
Высокая	10	8	6	4
Очень высокая	12	10	8	5

г) Определение степени физической работоспособности по жиму гири 16 кг:

Степень подготовленности	Количество раз, независимо от возраста
Низкая	15
Пониженная	20
Средняя	25
Высокая	30
Очень высокая	35

д) Отжимание от пола в упоре лежа:

Степень подготовленности	Возраст, лет			
	20-29	30-39	40-49	50-59
Низкая	15	12	10	8
Пониженная	20	16	14	10
Средняя	25	18	16	12
Высокая	30	22	18	14
Очень высокая	35	25	20	16

Степень оценки работоспособности и выносливости по каждому из пяти тестов определяется по 5-ти бальной шкале:

Низкая	- 1 балл,
Пониженная	- 2 балла,
Средняя	- 3 балла,
Высокая	- 4 балла,
Очень высокая	- 5 баллов.

Командир взвода (пункта), помощник командира взвода (пункта) медицинской службы или инструктор по спортивной и физической культуре ведет учет оценки физической работоспособности и выносливости согласно сводной таблице, составляемой по списочному составу отделений взвода (пункта):

№	ФИО	Должность	Возраст/вес	Бег (степ-тест)		Подтягивание на перекладине		Подъем гири 16 кг		Отжим от пола		Общая степень работоспособности
				Время, мин.	Оценка	Кол-во раз	Оценка	Кол-во раз	Оценка	Кол-во раз	Оценка	
1.	Иванов Петр Ильич	Респира-торщик	32/77	12	4	9	4	35	5	30	5	Высокая

Общая оценка степени работоспособности и выносливости определяется как средняя величина суммы четырёх проверочных тестов:

$$\text{Иванов П.И.} = \frac{4+4+5+5}{4} = \frac{18}{4} = 4,5$$

Следует считать оценку физической работоспособности и выносливости:

- 1 - 1,5 балла - низкой;
- 1,6 - 2,5 балла - пониженной;
- 2,6 - 3,5 балла - средней;
- 3,6 - 4,5 балла - высокой;
- 4,6 - 5,0 балла - очень высокой.

8.13.2. Определение физической работоспособности на велоэргометре проводится дважды в год: перед очередным ежегодным медицинским освидетельствованием (осмотром) и повторно через шесть месяцев. В основу методики определения физической работоспособности положен метод велоэргометрической нагрузки. При проведении этих исследований необходимо соблюдение ряда условий. Помещение, в котором проводится исследование, должно быть достаточно просторным (20-25 м²), хорошо вентилироваться, иметь температуру воздуха в зоне комфорта (18-22°C) и относительную влажность воздуха 40-60%. Из необходимого оборудования должны быть велоэргометр, многоканальный электрокардиограф, осциллоскоп для визуального контроля ЭКГ, сфигмоманометр для измерения артериального давления, а также комплекс аппаратуры (дефибриллятор, аппарат ИВЛ) и набор медикаментов для проведения реанимационных мероприятий. В исследовании принимают участие два медицинских работника отряда, знающие электрокардиографическое исследование и готовые к проведению мероприятий неотложной помощи. При возникновении у обследуемого сильной одышки, нарушений сердечного ритма, падения систолического давления более чем на 10-20 мм рт. ст. относительно исходных цифр, неадекватный подъем систолического давления до 240 мм рт. ст. или диастолического до 120 мм рт. ст., депрессии или подъема сегмента ST на ЭКГ незамедлительно прекращают пробу с нагрузкой. Могут быть и другие причины, заставляющие немедленно закончить пробу: головокружение, боли в мышцах ног (перемежающаяся хромота), чрезмерная мышечная усталость (ног), отказ обследуемого от дальнейшего выполнения теста, неисправность оборудования. По крайней мере в течение 2 ч перед пробой, обследуемый не должен принимать пищу, желателен также не курить. Перед началом исследования обследуемый, одетый в легкую спортивную одежду, взвешивается, а затем отдыхает в положении сидя не менее 5 мин. На последней минуте отдыха медицинский работник проводит запись ЭКГ, регистрирует частоту сердечных сокращений и артериальное давление. Далее обследуемый в течение 5 мин при темпе вращения педалей 60 об/мин выполняет на велоэргометре непрерывную нагрузку постоянной мощности в зависимости от массы тела.

Мощность нагрузки, задаваемой на велоэргометре:

Масса обследуемого, кг	Мощность нагрузки, Вт
60,0	132
62,5	137
65,0	143
67,5	149
70,0	154
72,5	159
75,0	164
77,5	170
80,0	176
82,5	182
85,0	185
87,5	194
90,0	198

Во время проведения велоэргометрической нагрузки визуально (постоянно) и по электрокардиограмме (запись выполняется каждые 30 с) медицинские работники контролируют

частоту сердечных сокращений. В конце последней минуты медицинский работник регистрирует артериальное давление и частоту сердечных сокращений.

Индекс физической работоспособности при велоэргометрической нагрузке рассчитывается по формуле:

$$A = \frac{0,275 \times P_{исх} \times K_1 \times K_2}{F}$$

где А– индекс физической работоспособности

F–прирост частоты сердечных сокращений в конце нагрузки к ее исходной величине

P_{исх}– исходный пульс

K₁иK₂ –поправочные коэффициенты соответственно на исходную (в покое) частоту сердечных сокращений и возраст горноспасателей.

Значения поправочных коэффициентов на частоту сердечных сокращений в покое и возраст горноспасателей приведены ниже в таблице.

Частота сердечных сокращений, мин	K ₁	Возраст, лет	K ₂
50	1,1	21	0,60
51-52	1,09	22-24	0,61
53	1,08	25-26	0,62
54-55	1,07	27-30	0,66
56-57	1,06	31	0,67
58	1,03	32	0,68
60-80	1,0	33	0,70
81	0,98	34	0,71
82-84	0,96	35	0,72
85-86	0,94	36	0,73
87-88	0,92	37-38	0,75
89-90	0,90	39-40	0,76
91	0,88	41-42	0,80
92	0,86	43-44	0,82
93	0,84	45-46	0,85
94	0,82	47-48	0,87
95	0,81	49-50	0,90
96	0,8	51-52	0,92
97	0,76	53-54	0,94
98	0,74	55-56	0,97
99	0,71	57	0,99
100	0,70	58-60	1,00

8.14. Полученный индекс физической работоспособности отражается в «Журнале учёта тепловых тренировок, определения тепловой устойчивости и физической работоспособности личного состава».

8.15. Кроме того, все работники, аттестованные на право ведения горноспасательных работ, должны выполнять требования Нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей, утвержденных приказом МЧС России от 27.10.2015 № 569.

Основы методики проведения занятий по физической подготовке

8.16. Основной формой физической подготовки является учебное занятие, носящее учебно-тренировочный характер. Учебное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

8.17. Подготовительная часть занятия включает в себя построение, проверку, краткое объяснение содержания занятий и разминку. Продолжительность подготовительной части до 30 минут. Эта часть занятий проводится, как правило, в спортивном зале (спортивной комнате) или, при благоприятных погодных условиях (в летнее время), на воздухе.

8.18. Основная часть занятия проводится, как правило, в спортивно-тренажерном зале продолжительностью 45-60 минут и включает в себя упражнения на специальных тренажерах.

8.19. Основная часть занятия проводится методом круговой тренировки, что дает возможность самостоятельно приобретать знания, развивать физические качества и позволяет добиться высокой работоспособности организма. Занятия основной части проводятся согласно комплексам, рассчитанным на месяц или два месяца. Во время составления комплексов необходимо учитывать, чтобы упражнения были направлены на развитие организма, укрепление органов и систем, а также повышение их функциональных возможностей.

8.20. Заключительная часть необходима для приведения организма в относительно спокойное состояние. Продолжительность занятия 30 минут. В заключительную часть занятия можно включать спортивную игру продолжительностью не более 25 минут, после чего 5-10 минут для дыхательных упражнений.

9. Организация и проведение занятий по изучению обслуживаемых предприятий

9.1. В целях обеспечения успешных действий в начальный период развития аварии каждый респираторщик и командир должен владеть следующей информацией об обслуживаемых предприятиях:

а). Горнотехническая характеристика предприятия, в том числе:

- категорийность шахты (рудника) по газу, опасность разрабатываемых пластов по внезапным выбросам угля и газа, по самовозгоранию, по взрывчатости угольной пыли и др.;
- количество разрабатываемых пластов, их наименование, взаимное расположение в пространстве и угол падения;
- действующие рабочие горизонты;
- сеть горных выработок по схеме и условные обозначения, в том числе на память;
- расположение и состояние главных горных выработок;
- расположение и состояние запасных выходов с горизонтов и из шахты (рудника) на поверхность;
- маршруты движения по шахте (руднику) к наиболее пожароопасным местам (очистным и подготовительным забоям, выработкам с ленточными конвейерами и др.);
- местонахождение пунктов переключения в самоспасатели и средств жизнеобеспечения людей (ПСА, «Воздух» и др.), пунктов ВГК и их комплектность, телефонов и других средств связи.

б). Противопожарная и газовая защита предприятия, в том числе:

- обеспеченность выработок противопожарным трубопроводом;

- места размещения стационарных огнетушителей, автоматических средств пожаротушения, складов противопожарных материалов, пожарных поездов, их комплектность и порядок ввода в действие;
- места размещения стационарных средств контроля газового состава рудничной атмосферы.

9.2. Отделение в целом должно знать противоаварийную подготовленность горных выработок обслуживаемых предприятий.

9.3. Изучение обслуживаемых предприятий респираторщиками и командирами осуществляется на теоретических занятиях в учебном классе подразделения, а также во время их практического посещения с целью проведения обследований, учений (тренировок) и др. мероприятий.

Теоретические занятия по изучению обслуживаемых предприятий

9.4. Теоретическое изучение обслуживаемых предприятий проводится не реже одного раза в месяц в дни и часы, отведенные для этих целей Графиком отделений и Расписанием занятий.

9.5. Занятия проводятся по материалам Планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (далее – План ликвидации аварий): схеме вентиляции, схеме противопожарного трубопровода, актам проверок, проводимых перед согласованием данных Планов и другим документам, а также с использованием плакатов, натуральных образцов средств противопожарной защиты и контроля газового состава рудничной атмосферы, электронных медиа файлов.

9.6. В качестве учебного пособия по каждому обслуживаемому предприятию дополнительно составляется конспект, в объеме знаний, необходимых респираторщику и командиру отделения при ликвидации аварии, который корректируется по мере изменений в Плане ликвидации аварий, технологии производства и пр.

9.7. Один раз в квартал командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) проводит зачетные занятия, с опросом каждого респираторщика и командира отделения в объеме изученного материала за квартал и выставляет каждому «зачет» или «не зачет» в «Журнал занятости личного состава» подразделения.

9.8. Закрепление материала, изучаемого в учебном классе, осуществляется при посещении обслуживаемого предприятия личным составом отделений.

Посещения (обследования) обслуживаемых предприятий горноспасательными отделениями

9.9. Посещения (обследования) обслуживаемых предприятий проводятся с целью ознакомления с горными выработками, а также расположением зданий и сооружений на промышленной площадке шахты (рудника, обогатительной фабрики, карьера, разреза).

9.10. Посещения (обследования) обслуживаемых предприятий проводятся не реже 1 раза в месяц для каждого отделения в дни, предусмотренные Графиком отделений и Расписанием занятий.

Перед посещением предприятия командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) ознакамливает личный состав отделения с маршрутом движения по горным выработкам, наличием в выработках средств пожаротушения, приборов контроля состава рудничной атмосферы, пунктов ВГК, размещением телефонов.

9.11. При посещениях (обследованиях) могут выполняться следующие работы:

- определение состояния горных выработок, являющихся запасными выходами;
- определение времени выхода людей на свежую струю воздуха (контрольный вывод горнорабочих, включенных в самоспасатели);

- участие в практической проверке аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных Планом ликвидации аварии, включая отбор проб в действующих и изолированных горных выработках;
- обследование отдельных объектов (зданий, сооружений), горных выработок по заданию командного состава подразделения;
- участие в проводимых на обслуживаемых объектах учебных тревогах и пр.

9.12. По результатам посещения (обследования) командиру взвода (пункта) предоставляется отчет командира отделения (приложение № 12), в котором отражаются выявленные недостатки в противоаварийной готовности предприятия (при их наличии).

10. Организация теоретической подготовки по горному и горноспасательному делу

10.1. Изучение вопросов горного и горноспасательного дела проводится во время первоначальной подготовки и переподготовки личного состава в Учебных центрах отрядов. На усмотрение командира подразделения, в случае необходимости, занятия также могут планироваться к самостоятельному изучению в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений.

10.2. При необходимости изучения новых нормативных документов, проведения разбора хода ликвидации сложной аварии, изучения опыта ведения аварийно-спасательных работ на объектах, обслуживаемых другими подразделениями, занятия по теоретической подготовке могут планироваться и проводиться командным составом взвода (пункта) или отряда в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений.

10.3. Знания личного состава по горному и горноспасательному делу проверяются ежегодно во время проведения проверок оперативно-технической готовности подразделений ВГСО, а также при присвоении (подтверждении) респираторщикам и командирам отделений класса квалификации.

11. Организация и проведение занятий по охране труда

11.1. Занятия по охране труда проводятся с целью приобретения респираторщиками и командирами теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы.

11.2. Занятия по охране труда должны проводиться не реже одного раза в месяц в дни и часы, отведенные для этих целей Графиком отделений и Расписанием занятий.

11.3. Планирование занятий осуществляет командир взвода (пункта) согласно годовому плану, разрабатываемому и утверждаемому в ВГСО. Объем материала, подлежащего изучению на каждом занятии, предусматривается в Расписании занятий в зависимости от уровня подготовленности личного состава подразделения.

11.4. Планом занятий следует предусматривать разбор текущих сведений о происшествиях и инцидентах, произошедших в ФГУП «ВГСЧ» и горнодобывающей отрасли, повлекших вред жизни и здоровью личного состава.

11.5. Занятия по изучению охраны труда проводятся в учебном классе подразделения специалистом по охране труда, командиром взвода (пункта) или его заместителем (помощником).

Основными учебными пособиями при проведении занятий по охране труда являются инструкции по охране труда по видам работ, нормативные правовые акты, федеральные нормы и правила промышленной безопасности.

11.6. Один раз в квартал командир взвода (пункта) или его заместитель (помощник) проводит зачетные занятия, с опросом каждого респираторщика и командира отделения в объеме изученного материала за квартал и выставляет каждому «зачет» или «не зачет» в «Журнал занятости личного состава» подразделения.

11.7. Проверка знаний требований охраны труда респираторщиков и командиров отделений осуществляется комиссией, создаваемой приказом командира отряда, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12. Организация и проведение командирской учебы в подразделениях ВГСО

12.1. Командирская учеба является служебной обязанностью командиров ФГУП «ВГСЧ» и проводится с целью повышения профессиональной подготовленности командиров к руководству работами по ликвидации аварий, как в шахте (руднике), так и на командном пункте, а также к организации несения службы и профессиональной подготовки личного состава в подразделениях.

12.2. К командирской учебе привлекается весь командный состав оперативной, профилактической и медицинской служб ФГУП «ВГСЧ».

12.3. План и программа командирской учебы утверждаются командиром отряда.

В программе предусматривается общий раздел и индивидуальные задания для каждого командира.

Программа командирской учебы разрабатывается:

- заместителем командира отряда в оперативной службе для командного состава оперативной службы;
- заместителем командира отряда (помощником командира отряда) в профилактической службе для командного состава профилактической службы и службы депрессионных съемок;
- помощником командира отряда по медицинской работе для командного состава медицинской службы;
- помощником командира отряда – начальником учебного центра (далее – УЦ) для командного состава УЦ.

В общем разделе предусматривается проработка нормативных документов (ПБ, Уставы, Приказы, Постановления коллегий, Положения и др.), ход ликвидации крупных аварий и катастроф в России и за рубежом, опыт организации горноспасательной службы в ближнем и дальнем зарубежье. Изучение новинок горноспасательной техники, новых способов ликвидации аварий и их последствий.

В индивидуальном задании лицам командного состава оперативной службы следует предусматривать разработку тактико-технологических карт ликвидации аварии (на ленточном конвейере, в подготовительном или очистном забое) в обслуживаемой шахте (руднике), рефератов на тему применения инертных газов для ликвидации аварий активным способом и при применении изоляции аварийных выработок, особенностей применения дегазации при ликвидации аварий в шахтах опасных по газу и рефератов на другие темы, учитывающие особенности обслуживаемых объектов.

В индивидуальном задании лицам командного состава профилактической службы следует предусматривать анализ качества разработки ПЛА обслуживаемых объектов, анализвозможности

выполнения заложенных в ПЛА аварийных режимов проветривания, исследование противопожарной защиты шахты (рудника), с выявлением узких мест, и предложениями по ее совершенствованию и др.

В индивидуальном задании лицам командного состава медицинской службы следует предусматривать разработку предложений по снижению заболеваемости личного состава, снижению сезонной заболеваемости респираторными инфекциями, по организации санаторно-курортного лечения работников, анализ и предложения по внедрению новых современных медицинских технологий и др.

В индивидуальном задании лицам командного состава УЦ следует предусматривать разработку предложений по совершенствованию программ подготовки респираторщиков и командиров ВГСО и членов ВГК обслуживаемых предприятий, создание учебных видеоматериалов по правилам эксплуатации и тактике применения горноспасательного оснащения, оказанию первой помощи и т.д.

12.4. Командирская учеба организуется и проводится в виде:

- семинаров с командным составом ВГСО, на которых производится разбор хода ликвидации происшедших аварий, защита выполненных индивидуальных заданий, решение тактических задач по планам горных работ;
- самостоятельного изучения материала и выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой командирской учебы. Графиком командного состава для самостоятельных занятий должно быть предусмотрено каждому командиру не менее 8 часов в месяц (допускается по 4 часа 2 раза в месяц).

При участии в длительных горноспасательных и технических работах самостоятельные занятия проводятся в часы работы с документацией.

12.5. Решение тактических задач по планам горных работ с командирами ВГСО проводится во время семинарских занятий по командирской учебе в сроки, установленные годовым планом работы ВГСО.

К решению тактических задач по планам горных работ привлекается весь оперативный командный состав отряда и взводов (пунктов) за исключением дежурного командира по взводу (пункту).

Командный состав отдаленно расположенных подразделений (200 км и более), а также находящийся на вахте привлекается к занятиям посредством возможностей интернета и современных видов связи.

Ответственным за проведение занятий по решению тактических задач по планам горных работ и их руководителем является командир отряда или лицо командного состава, назначенное ответственным за их проведение.

При проведении таких занятий могут решаться следующие задачи:

- ликвидации пожара в выработках шахты (рудника) активным способом;
- изоляция пожара в газообильных выработках с разработкой мероприятий по предотвращению взрыва метановоздушной смеси;
- ликвидация последствий взрыва в выработках шахты (рудника), осложненного возникновением пожара в местах возможного скопления метана и др. газов;
- ликвидация последствий внезапного выброса угля и газа;
- ликвидация действительно имевшей место аварии с учетом реальных данных об аварийной обстановке и дальнейшее сравнение полученных результатов с фактическими данными;

- ликвидация пожара в тупиковых выработках большой протяженности в газовых и не газовых шахтах (рудниках);
- ликвидация аварий на объектах открытых горных работ.

В ходе решения задач должны выполняться необходимые инженерные расчеты и теоретические обоснования целесообразности выбранных способов и средств «ликвидации аварии».

При подготовке к проведению занятий по решению тактической задачи по планам горных работ руководитель обязан:

- определить тему задачи и выбрать шахту (рудник), условия которой обеспечат наиболее содержательное решение задачи;
- подготовить план ликвидации аварии по выбранной шахте (руднику) для руководства в начальный период ведения работ по ликвидации аварии;
- подготовить место проведения занятия по решению тактической задачи (в здании отряда готовятся несколько комнат, оборудованных телефонной связью, в одной из них размещается командный пункт, в других командиры-исполнители оперативных заданий по определенному направлению горноспасательных работ, т.е. по разведке или ликвидации пожара);
- определить необходимые средства связи и порядок их использования для обеспечения участия в решении задач командным составом отдаленных подразделений;
- подготовить материальное обеспечение для проведения занятия (оперативный журнал, бумага, методические пособия, нормативные документы, компьютеры и т.п.);
- распределить между участниками занятия обязанности руководителя горноспасательных работ, исполнителей оперативных заданий по направлениям, группы инженерного обеспечения, посредников и т. д.;
- разработать план занятия по решению тактической задачи, в котором определить оперативную обстановку на «аварийном» участке и в шахте (руднике), порядок и характер изменения обстановки в ходе решения задачи.

Непосредственно перед проведением занятия руководитель проводит инструктивное совещание с посредниками, на котором прорабатывает план занятия, определяет каждому из посредников время, когда он будет давать исполнителям «вводные» об изменении обстановки, дает каждому из них перечень вопросов, которые должны быть проверены в ходе занятия.

Занятия по решению тактической задачи начинается с того, что ответственный за проведение занятия объявляет руководителю горноспасательных работ вид аварии, место ее возникновения и обстановку на аварийном участке. Далее, в установленное время исполнители прибывают за получением задания и направляются в предназначенные для них комнаты. Дальнейший ход занятия определяется содержанием задачи и планом ее решения.

По окончании занятия производится разбор хода решения задачи, анализируются недостатки, допущенные в ходе ее решения.

Материалы по решению задачи на электронных носителях информации хранятся в отряде в течение предыдущего и текущего года.

12.6. Подведение итогов командирской учебы работников служб и подразделений проводится в конце года на семинарских занятиях с командным составом ВГСО.

Руководством отряда, курирующим службы и подразделения по направлениям деятельности, проверяется полнота и качество выполнения командирской учебы за текущий год каждым

работником с составлением протокола, в котором отражается процент выполнения командирской учебы и выявленные недостатки.

12.7. Материалы командирской учебы за предыдущий и текущий год всего командного состава хранятся на электронных носителях информации в оперативном отделе ВГСО (в оперативной службе).

12.8. Результаты выполнения командирской учебы учитываются при очередной аттестации командного состава на соответствие занимаемой должности и при составлении резерва на замещение должностей.

13. Организация и проведение психологической подготовки

13.1. Психологическая подготовка проводится с целью формирования у респираторщиков и командиров психологической устойчивости к стрессовым воздействиям неблагоприятных факторов аварийной обстановки, развитию способности к быстрой внутренней мобилизации, выработки навыков эффективного внутригруппового взаимодействия и высокой работоспособности.

13.2. Психологическая подготовка оперативных работников должна проводиться специалистами, имеющими соответствующее образование, по специальным методикам и рекомендациям (например, «Психофизиологический профессиональный отбор и периодический психофизиологический контроль персонала аварийно-спасательных формирований», утв. Минздравом России 04.01.1996, «Программа психологической подготовки в рамках специальной подготовки горноспасателей», утв. ФКУ ЦЭПП МЧС России 31.07.2012).

13.3. При отсутствии штатных специалистов порядок психологической подготовки оперативного состава подразделений с учетом местных условий устанавливает командир ВГСО.

13.4. Занятия по психологической подготовке проводятся с каждым отделением не менее 6 часов в год в часы «по усмотрению командира взвода (пункта)», предусмотренные Графиком отделений.

13.5. Занятия по психологической подготовке проводятся в учебном классе или оборудованной для этих целей комнате. Занятия могут проводиться индивидуально, в виде бесед либо в составе отделения.

В зависимости от цели подготовки составляется соответствующий план занятия.

14. Организация и проведение соревнований по тактико-технической подготовке

14.1. Проведение соревнований по тактико-технической подготовке (далее - ТТП) направлено на повышение уровня подготовленности личного состава подразделений ВГСО к выполнению задач по спасению людей и ликвидации аварий.

Соревнования по ТТП между подразделениями ВГСО проводятся с целью:

- совершенствования профессионального мастерства и инженерной подготовленности личного состава горноспасательных подразделений;
- определения лучших работников подразделений ВГСО;
- распространения опыта и профессионального мастерства лучших подразделений.

14.2. Соревнования по ТТП проводятся в два этапа:

I этап проводится в горноспасательных подразделениях по определению лучшего: отделения, респираторщика, водителя оперативного автомобиля.

II этап проводится в ВГСО по определению лучшего: отделения, респираторщика, механика дыхательного аппарата, водителя оперативного автомобиля, командира подразделения.

14.3. Соревнования I и II этапов проводятся 1 раз в год.

14.4. На основании Положения о всероссийских соревнованиях по тактической подготовке работников аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы», утвержденного приказом МЧС России от 09.09.2019 № 472, в ВГСО разрабатывается программа и правила соревнований, в которых с учетом имеющихся условий и возможностей, определяются этапы соревнований, участники, порядок работы судейской комиссии, места проведения и т.д.

14.5. Приказами ВГСО определяются сроки проведения соревнований, состав судейской комиссии и другие положения.

Приложение № 2
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ

Перечень оснащения спортивно-тренажерного зала

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Сетка волейбольная	шт.	1
2.	Мяч волейбольный	шт.	4
3.	Мяч баскетбольный	шт.	4
4.	Стол для настольного тенниса	шт.	1
5.	Ракетка для настольного тенниса	шт.	4
6.	Стойка для установки волейбольной сетки	шт.	2

**Перечень оснащения
помещения тренировочно-атлетического зала**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Штанга с дисками (наборными) общим весом 100 кг	компл.	1
2.	Гиря 16 кг	шт.	4
3.	Гиря 24 кг	шт.	4
4.	Гиря 32 кг	шт.	2
5.	Гантели наборные	компл.	4
6.	Скакалка гимнастическая	шт.	4
7.	Тренажер универсальный для всех групп мышц	компл.	1
8.	Брусья	шт.	1
9.	Перекладина	шт.	1
10.	Велотренажер	шт.	1
11.	Беговая дорожка	шт.	1

Приложение № 3
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Утверждаю:
Командир отряда
филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

План
проведения учебно-тренировочных занятий по тактической подготовке
личного состава ВГСВ (ВГСП) филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»
на 20__ год

Месяц	Наименование комплекса (упражнения) согласно Наставлению по тактико-технической подготовке рядового и командного состава ВГСЧ
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 1. Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 1.2.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 2. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 2.1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.3.</u> Движение отделения по задымленным выработкам. <u>Упражнение 2.4.</u> Действия отделения в резерве на подземной базе</p> <p>Комплекс 7. Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере: <u>Упражнение 7.1.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через рото-носовую маску.</p> <p>Комплекс 4. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 4.1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 1. Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 1.2.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 2. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 2.5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств.</p> <p>«Приложение №4» к Приказу ФГУП «ВГСЧ» от 30.01.2019 №48</p> <p>Комплекс 16. Установка временных перемычек: <u>Упражнение 2.</u> Навеска парусной перемычки при высокой температуре.</p>
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 1. Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 1.2.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 2. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p>

	<p><u>Упражнение 2.1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.3.</u> Движение отделения по задымленным выработкам.</p> <p><u>Упражнение 2.4.</u> Действия отделения в резерве на подземной базе.</p> <p>Комплекс 7. <i>Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</i></p> <p><u>Упражнение 7.2.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через шлем-маску.</p> <p>Комплекс 4. (ч. 1) <i>Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</i></p> <p><u>Упражнение 4.2.</u> Эвакуация пострадавшего по лестницам вертикальной выработки.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 2-е занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) <i>Выезд и подготовка к спуску в шахту:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) <i>Разведка горных выработок:</i></p> <p><u>Упражнение 4.</u> Действия отделения в резерве.</p> <p><u>Упражнение 8.</u> Движение отделения по тесным выработкам.</p> <p>Комплекс 10. (ч. 1) <i>Экстренное применение вспомогательного респиратора:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Переключение респираторщика, потерявшего сознание, во вспомогательный респиратор.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переключение респираторщика из неисправного рабочего респиратора во вспомогательный.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) <i>Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</i></p> <p><u>Упражнение 2.</u> Эвакуация пострадавшего, включенного во вспомогательный респиратор.</p>
<p>МАРТ 1-е занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) <i>Выезд и подготовка к спуску в шахту:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 15. (ч. 1) <i>Применение индивидуальных противотепловых средств:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой температурой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с высокой температурой.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Возвращение отделения из выработки с высокой температурой на подземную базу.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Действия отделения в резерве при разведке выработок с высокой температурой.</p> <p>Комплекс 16. (ч. 1) <i>Контроль рудничного воздуха:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Применение интерферометров.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Применение химических газоопределителей.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) <i>Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</i></p> <p><u>Упражнение 8.</u> Оказание помощи и особенности эвакуации респираторщика при тепловом поражении.</p>
<p>МАРТ 2-е занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) <i>Выезд и подготовка к спуску в шахту:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) <i>Разведка горных выработок:</i></p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для</p>

	<p>дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 28. (ч. 2) Применение аварийно-спасательного оборудования. <u>Упражнение 1.</u> Подготовка к работе и управление гидравлическими насосами. <u>Упражнение 2.</u> Тактика применения спасательных гидравлических инструментов. <u>Упражнение 3.</u> Тактика применения пневматических домкратов и пневмоподушек.</p>
<p>АПРЕЛЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 3.</u> Движение отделения по задымленным выработкам.</p> <p>Комплекс 3. (ч. 2) Применение водоразбрызгивателей ВВР-1 и МВР-3: <u>Упражнение 1.</u> Создание водяной завесы в горизонтальной выработке. <u>Упражнение 2.</u> Создание водяной завесы в наклонной выработке. <u>Упражнение 3.</u> Создание водяной завесы в вертикальной выработке.</p>
<p>АПРЕЛЬ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств. Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере: <u>Упражнение 4.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с помощью приставки вспомогательного респиратора Р-34.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>МАЙ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 2.(ч. 1) Применение рабочего респиратора с панорамной маской. <u>Упражнение 1.</u> Надевание и беглая проверка респиратора. <u>Упражнение 2.</u> Включение в респиратор и выключение из него. <u>Упражнение 3.</u> Экстренное включение в респиратор. <u>Упражнение 4.</u> Снятие и укладка респиратора.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 5.(ч. 1) Возвращение на подземную базу в неисправном респираторе:</p>

	<p><u>Упражнение 1.</u> Движение в респираторе при неисправном легочном автомате.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение в респираторе с неисправным избыточным клапаном.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Движение в респираторе с неисправными дыхательными клапанами.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Движение в респираторе с поврежденными дыхательными шлангами.</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Действия респираторщика при повреждении манометра или капиллярной трубки.</p> <p>Комплекс 10. (ч. 1) Экстренное применение вспомогательного респиратора: <u>Упражнение 5.</u> Включение «пострадавшего» во вспомогательный респиратор.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>МАЙ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств. Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры. <u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Комплекс 1. (ч. 2) Прокладка рукавных линий в горных выработках: <u>Упражнение 1.</u> Прокладка рукавной линии по горизонтальным и наклонным выработкам и подача воды к очагу пожара.</p> <p>Комплекс 2. (ч. 2) Применение промежуточных водозаборных подсоединений к шахтным водопроводам: <u>Упражнение 1.</u> Применение сверла СШУ-22.</p>
<p>ИЮНЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 19. (ч. 1) Остановка наружного артериального кровотечения: <u>Упражнение 1.</u> Прижатие артерий пальцами. <u>Упражнение 2.</u> Наложение артериального жгута. <u>Упражнение 3.</u> Применение закрутки. <u>Упражнение 4.</u> Оказание отделением доврачебной помощи при артериальном кровотечении.</p> <p>Комплекс 21. (ч. 1) Иммобилизация при переломах костей: <u>Упражнение 3.</u> Оказание первой помощи при открытых переломах.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>ИЮНЬ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p>

	<p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры.</p> <p><u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Комплекс 12.(ч. 2) Применение ручных средств пожаротушения отделением:</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Тушение ручными порошковыми огнетушителями.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Тушение ручными огнетушителями горячей жидкости.</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Тушение водой горячей деревянной крепи.</p>
<p>ИЮЛЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Оказание помощи пострадавшему после его эвакуации из загазированной среды.</p> <p>Комплекс 21. (ч. 1) Имобилизация при переломах костей:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Имобилизация переломов верхней конечности.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>ИЮЛЬ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры.</p> <p><u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40°С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Комплекс 1. (ч. 2) Прокладка рукавных линий в горных выработках:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Прокладка рукавной линии по горизонтальным и наклонным выработкам и подача воды к очагу пожара.</p> <p>Комплекс 6. (ч. 2) Применение пеногенераторов и установок пенного пожаротушения:</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Применение генератора типа ГПС-600.</p>
<p>АВГУСТ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для</p>

	<p>дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через рото-носовую маску.</p> <p>Комплекс 22. (ч. 1) Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Эвакуация пострадавшего на санитарных носилках по лестницам вертикальной выработки.</p>
<p>АВГУСТ <u>2-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 15. (ч. 1) Применение индивидуальных противотепловых средств:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой температурой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с высокой температурой.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Возвращение отделения из выработки с высокой температурой на подземную базу.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Действия отделения в резерве при разведке выработок с высокой температурой.</p> <p>Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры.</p> <p>Приложение № 2. Рекомендуемый инструктаж отделению, находящемуся в резерве на ПБ при ведении горноспасательных работ в зоне высоких температур.</p> <p>Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через шлем-маску.</p> <p>Комплекс 20. (ч. 1) Наложение бинтовых повязок:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Наложение повязок на голову.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Наложение повязок на нижнюю конечность.</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Пользование индивидуальным пакетом.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ <u>1-е</u> <u>занятие</u></p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры.</p> <p><u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств.</p> <p>Комплекс 20. (ч. 2) Установка временных перемычек:</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Установка дощатой перемычки.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p>

<p><u>2-е</u> занятие</p>	<p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту. Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой. Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере: <u>Упражнение 1.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через рото-носовую маску. Комплекс 20. (ч. 1) Наложение бинтовых повязок: <u>Упражнение 2.</u> Наложение повязок на туловище. <u>Упражнение 3.</u> Наложение повязок на верхнюю конечность. <u>Упражнение 6.</u> Применение трубчатых (футлярных) эластичных бинтов. <u>Упражнение 7.</u> Наложение лейкопластырной повязки. Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>ОКТАБРЬ <u>1-е</u> занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту. Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 5.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств. Приложение № 1. Рекомендуемый инструктаж отделению, следующему в зону высокой температуры. <u>Упражнение 6.</u> Движение отделения по выработкам с высокой (до 40⁰С) температурой без тепловых средств. Комплекс 21. (ч. 2) Возведение постоянных изолирующих и фильтрующих перемычек. <u>Упражнение 2.</u> Возведение бетонитовой (кирпичной) перемычки.</p>
<p>ОКТАБРЬ <u>2-е</u> занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту. Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок: <u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. <u>Упражнение 8.</u> Движение отделения по тесным выработкам. Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере: <u>Упражнение 2.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через шлем-маску. Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам: <u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам. <u>Упражнение 9.</u> Размещение пострадавшего на носилках при различных травмах.</p>
<p>НОЯБРЬ <u>1-е</u> занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту: <u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту. <u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду. <u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту. Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p>

	<p><u>Упражнение 7.</u> Действия отделения в резерве при разведке выработок с высокой (до 40⁰С) температурой без применения противотепловых средств.</p> <p>Комплекс 7.(ч. 1) Донорский метод ИВЛ и непрямой массаж сердца.</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Искусственная вентиляция легких выдыхаемым воздухом.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Искусственная вентиляция легких выдыхаемым воздухом и непрямой массаж сердца.</p> <p>Комплекс 17.(ч. 1) Проведение сердечно-легочной реанимации в пригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Проведение сердечно-легочной реанимации без применения аппарата ИВЛ.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Проведение сердечно-легочной реанимации с применением воздухопроводов.</p> <p>Комплекс 18.(ч. 1) Проведение сердечно-легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Проведение сердечно-легочной реанимации с применением изолирующего самоспасателя.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>
<p>НОЯБРЬ 2-е занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.</p> <p>Комплекс 20.(ч. 2) Установка временных перемычек:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Навеска парусной перемычки при нормальной температуре.</p> <p><u>Упражнение 4.</u> Применение перемычки вентиляционной типа «Паращют».</p> <p><u>Упражнение 6.</u> Применение комплекса противовзрывного быстровозводимого (КПВ).</p>
<p>ДЕКАБРЬ 1-е занятие</p>	<p>Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Сбор по Тревоге и выезд на шахту.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Переодевание личного состава в спецодежду.</p> <p><u>Упражнение 3.</u> Подготовка к спуску в шахту.</p> <p>Комплекс 15. (ч. 1) Применение индивидуальных противотепловых средств:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Подготовка отделения к уходу в выработки с высокой температурой.</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Движение отделения по выработкам с высокой температурой.</p> <p>Комплекс 18. (ч. 1) Проведение сердечно – легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Проведение сердечно – легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через рото-носовую маску.</p> <p>Комплекс 21. (ч. 1) Иммобилизация при переломах костей:</p> <p><u>Упражнение 2.</u> Иммобилизация переломов нижней конечности.</p> <p>Комплекс 12. (ч. 1) Эвакуация пострадавших по горным выработкам:</p> <p><u>Упражнение 1.</u> Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>

ДЕКАБРЬ
2-е
занятие

Комплекс 8. (ч. 1) Выезд и подготовка к спуску в шахту:

Упражнение 1. Сбор по Тревоге и выезд на шахту.

Упражнение 2. Переодевание личного состава в спецодежду.

Упражнение 3. Подготовка к спуску в шахту.

Комплекс 9. (ч. 1) Разведка горных выработок:

Упражнение 1. Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой.

Упражнение 2. Движение отделения по выработкам с непригодной для дыхания атмосферой.

Комплекс 23.(ч. 2) Применение насосного агрегата «МоноWT 820» для возведения перемычки из пенобетона:

Упражнение 1. Возведение опалубки.

Упражнение 2. Монтаж и подготовка комплекса к работе.

Упражнение 3. Заливка перемычки.

Упражнение 4. Окончание работ по закачке перемычки.

Командир ВГСВ (ВГСП) _____ (подпись) Фамилия И.О.

Приложение № 4
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

План
проведения учебно-тренировочного занятия по тактической подготовке
с личным составом ВГСВ (ВГСП)

Даты проведения занятия: _____ 20__ г.

Место проведения: _____

Наставление по ТТП, номера и наименование тактических комплексов и упражнений	Продолжительность изучения и отработки
Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 1. Выезд и подготовка к спуску в шахту. Упр.№1.1. Сбор по тревоге и выезд на шахту. Упр.№1.2. Подготовка к спуску в шахту.	10 мин.
Наставление по ТТП респираторщика. Комплекс 1. Применение рабочего и вспомогательного респиратора с загубником. Упр.№1.1. Надевание и беглая проверка респиратора. Упр.№1.2. Включение в респиратор и выключение из него. Упр.№1.3. Экстренное включение в респиратор. Упр.№1.4. Снятие и укладка респиратора.	10 мин.
Наставление по ТТП респираторщика. Комплекс 3. Возвращение на подземную базу в неисправном респираторе. Упр.№3.4. Движение в респираторе с неисправными дыхательными шлангами. Упр.№3.5. Действия респираторщика при повреждении манометра или капиллярной трубки. Упр.№3.6. Движение в респираторе с повреждённой панорамной маской.	20 мин.
Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 2. Разведка горных выработок. Упр.№2.1. Подготовка отделения к уходу в выработки с непригодной для дыхания атмосферой. Упр.№2.2. Движение отделения в выработках с непригодной для дыхания атмосферой. Упр.№2.3. Движение отделения по задымленным выработкам. Упр.№2.4. Действия отделения в резерве на подземной базе. Упр.№2.7. Движение отделения по тесным выработкам.	60 мин

<p>Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 5. Применение отделением проводной связи «Уголёк», «Уголёк-2М». Упр.№5.1. Подготовка аппарата связи «Уголёк», «Уголёк-2М» с катушкой КСГ-2 к работе. Упр.№5.2. Прокладка линии связи с помощью катушки КСГ-2.</p>	10 мин.
<p>Универсальные принципы оказания первой помощи пострадавшим отделениями ВГСЧ. п.1. Осмотр места происшествия. п.2. Первичный осмотр пострадавшего. п.3. Базовые реанимационные мероприятия. п.4. Способы остановки кровотечений, наложения повязок.</p>	20 мин.
<p>Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 7. Проведение сердечно-легочной реанимации в непригодной для дыхания атмосфере. Упр.№7.1. Проведение сердечно-легочной реанимации с применением аппарата ИВЛ через рото-носовую маску.</p>	15 мин.
<p>Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 8. Оказание помощи при травмах. Упр.№8.1. Оказание отделением первой помощи при наружном артериальном кровотечении.</p>	15 мин.
<p>Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 9. Иммобилизация при переломах костей. Упр.№9.1. Иммобилизация переломов верхней конечности. Упр.№9.2. Иммобилизация переломов нижней конечности. Упр.№9.3. Оказание первой помощи при открытых переломах.</p>	20 мин.
<p>Наставление по ТТП для отделения из 5 чел. Комплекс 4. Эвакуация пострадавших по горным выработкам. Упр.№4.1. Эвакуация пострадавшего по горизонтальным и наклонным выработкам.</p>	20 мин.
<p>Наставление по применению горноспасательного оборудования и оснащения. Комплекс 2. Применение водоразбрызгивателей ВВР-1 и МВР-3. Упр.№1. Установка водоразбрызгивателя, тушение и локализация пожара в горизонтальной выработке. Упр.№2. Установка водоразбрызгивателя, тушение и локализация пожара в наклонной выработке. Упр.№3. Установка водоразбрызгивателя, тушение и локализация пожара в вертикальной выработке. Упр.№4. Создание водяной завесы в горизонтальной или наклонной выработке с помощью установки водяной завесы УВЗ (УВП).</p>	40 мин.
ИТОГО	240 мин.

Командир ВГСВ (ВГСП) _____ Фамилия И.О.

(подпись)

Приложение № 5
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Согласовано:

Начальник Главного управления
МЧС России по Кемеровской области

«___» _____ 20___ г.

Утверждаю:

Командир отряда
филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»

«___» _____ 20___ г.

Согласовано:

Главный инженер шахты _____

«___» _____ 2020 г.

ПЛАН

**проведения контрольного тактического учения личного состава подразделений
филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» при ликвидации аварии в горных
выработках шахты (рудника) _____
_____ обл., (край, республика), город _____**

Дата и время проведения учения: «___» ___ 20___ г. с ___ час. ___ мин. до ___ час. ___ мин.

Тема учения: ликвидация _____

Место возникновения условной аварии:
_____ (поз. № _____ ПМЛЛПА)

1. Цель учения

1.1. Определение степени готовности подразделений филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» (далее – ВГСО) и служб (КИЛ, МБЭР, СДС).

1.2. Проверка умения ИТР шахты вводить в действие ПЛА и осуществлять предусмотренные планом мероприятия, направленные на спасение людей и ликвидацию аварии.

1.3. Проверка действий членов ВГК шахты в первоначальный момент возникновения аварии. Действия руководителя ВГК по сбору и формированию отделений ВГК шахты и их взаимодействие с ВГСЧ в ходе ликвидации аварии.

1.4. Проверка знания командным составом требований нормативных документов (Устав ВГСЧ, Инструкции по ЛЛПА и т.д.) и навыков выполнения инженерных расчетов.

1.5. Отработка командным составом навыков по организации и руководству горноспасательными работами.

1.6. Отработка организации связи с вышестоящими органами управления и в районе аварии.

1.7. Отработка информационного обеспечения хода ликвидации аварии, сосредоточение дополнительных сил и средств для ликвидации аварии, их размещение, медицинское обеспечение горноспасательных работ.

1.8. Организация и выполнение других неотложных работ (питание, отдых, условия личной гигиены) для участников ликвидации аварии.

2. Участники тактических учений

2.1. В учениях принимают участие:

- _____ ВГСВ (ВГСП) - 1 отделение;
- командный состав ВГСО и взводов (пунктов);
- ГИО ВГСО;
- КИЛ _____ ВГСВ (ВГСП).

2.2. От шахты (рудника) в учениях принимают участие:

- главный инженер шахты (по согласованию);
- старшее должностное лицо по ВГК;
- главный механик (по согласованию);
- главный энергетик (по согласованию);
- горный диспетчер.

2.3. От МЧС России по _____ области:

- оперативная группа местного пожарно-спасательного _____ городского округа – 1 группа;
- пожарно-спасательная часть № _____ ФГКУ «_____ отряд ФПС по _____ области» – 1 расчет.

Командный пункт (далее КП) и специальные службы размещаются в _____, согласно ПМЛЛПА. Связь КП с подземной базой (далее ПБ), ПБ с отделениями осуществляется при помощи телефонной связи и проводной связи «Уголек-2» и в/ч связи «ВЭБР».

Информационный обмен между филиалом «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ», ГУ МЧС России по _____ и ФГУП «ВГСЧ» о ходе аварийно-спасательных работ осуществляется по городской и междугородной телефонной сети, электронной почте.

3. Порядок проведения учения

№ п/п	Содержание практических мероприятий	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Распределение обязанностей командного состава в тактических учениях (Приложение №1). Цель и задачи проведения учения. Ознакомление с порядком проведения учений.	Час, мин.	Филиал «_____ ВГСО»	Командир ВГСО
2.	Выезд личного состава подразделений филиала «_____ ВГСО» на шахту «_____» ООО «_____» по вызову горного диспетчера (Приложение № 2, вводная задача № 1)	Час, мин.	Филиал «_____ ВГСО»	Командиры взводов (пунктов)
3.	Отработка взаимодействия по информационному обмену с ФГУП «ВГСЧ»	Час, мин.	Филиал «_____ ВГСО» Шахта «_____» помещения горного диспетчера и/или КП	Руководитель ГСР, Командный состав ВГСО

4.	Прибытие на шахту «_____» ООО «_____» и доклад РЛА о силах и средствах, прибывших для ликвидации аварии	Час, мин.	шахта «_____»	Командиры взводов (пунктов)
5.	Организация командного пункта (КП), постановка задачи ВГСЧ (Приложение №3), выдача задания отделениям ВГСЧ и ВГК.	Час, мин.	Шахта «_____» помещения горного диспетчера и/или КП	Руководитель ЛА Руководитель ГСР
6.	Подготовка отделений ВГСЧ и ВГК к спуску в шахту, постановка задачи личному составу отделения	Час, мин.	Шахта «_____»	Командиры отделений
7.	Выполнение заданий отделениями отделений ВГСЧ и ВГК. Практическая отработка навыков тактико-технических приёмов по ведению горноспасательных работ.	Час, мин.	Шахта «_____»	Командный состав ВГСО, отделения ВГСЧ
8.	Отработка отделениями ВГСЧ и ВГК заданий по вводным задачам (Приложение №2 вводная задача №2).	Час, мин.	Шахта «_____»	Руководитель ГСР
9.	Выполнение отделениями ВГСЧ поставленных задач.	Час, мин.	Шахта «_____»	Ком. состав ВГСО, отделения ВГСЧ
10.	Отработка навыков приема и передачи информации от отделений на КП и обратно.	Час, мин.	Шахта «_____» помещения горного диспетчера и /или КП	Командный состав ВГСО
11.	Доклад руководителю тактических учений о выполнении поставленных задач перед ВГСЧ.	Час, мин.	Шахта «_____»	Командный состав ВГСО
12.	Выезд отделений из шахты, выдача оборудования. По мере выезда из шахты командиры отделений докладывают на КП о выполнении заданий.	Час, мин.	Шахта «_____»	Ком. состав ВГСО, отделения ВГСЧ
13.	Разбор хода учений на шахте. Руководство ВГСО производит разбор учений на шахте. Посредники указывают на ошибки, допущенные в ходе выполнения заданий отделениями ВГСЧ и ВГК.	Час, мин.	АБК шахты «_____»	Руководитель тактических учений, командный состав ВГСО
14.	Убытие личного состава подразделений ВГСЧ по месту дислокации.	Час, мин.	Шахта «_____»	Командиры взводов (пунктов)
15.	Подведение итогов тактического учения. Разбор с командным составом ВГСО допущенных ошибок в ходе проведения учения.	На совещании командного состава ВГСО	Филиал «___ ВГСО»	Руководитель тактических учений

4. Организация тактических учений

4.1. Действия руководителя учений и посредников:

- руководитель учения и посредники, заранее прибывают на шахту, где будет проводиться учение;
- посредник на КП контролирует руководителя работ по ликвидации аварии (далее – РЛА) в начальный период, руководителя горноспасательных работ по прибытии его на шахту, правильность ведения оперативной документации и разработки оперативных планов на командном пункте, выполнение инженерных расчетов;
- посредники, контролирующие действия личного состава, заранее переодеваются в спецодежду и фиксируют время прибытия отделений на шахту, присутствуют при получении ими задания на командном пункте, контролируют правильность их действий по выполнению задания. В ходе

выполнения задания объявляют отделением «вводные» об изменении аварийной обстановки, предварительно согласовав их объявление по телефону с руководителем учения.

4.2. Основные этапы тактических учений:

- сосредоточение сил и средств ВГСЧ, необходимых для ликвидации аварии;
- выполнение оперативных заданий непосредственно в горных выработках шахты;
- создание группы инженерного обеспечения, разработка оперативных планов по ликвидации аварии и выполнение инженерных расчетов для безопасной и эффективной реализации принимаемых оперативных решений;
- применение горноспасательной техники в процессе учений (отделения ВГСЧ применяют техническое оснащение по команде руководителя горноспасательных работ (далее – РГСР));
- разбор недостатков и ошибок, допущенных личным составом в ходе учений.

4.3. Сбор личного состава, участвующего в учениях:

- личный состав ВГСЧ и автомобили со специальным оборудованием прибывают на шахту по вызову горного диспетчера.

4.4. Обстановка в шахте к моменту прибытия отделений ВГСЧ:

- возгорание складированных древесных материалов в камере складирования материалов № 1 (позиция № ____ ПМЛЛПА);
- вентиляторы главного проветривания «_____» шахты работает в нормальном режиме;
- рабочие шахты оповещены об аварии по системе «_____» и выходят из шахты;
- электроэнергия на аварийном участке и по пути движения продуктов горения, согласно мероприятиям ПМЛЛПА отключена;
- члены ВГК направлены на выполнение заданий, согласно мероприятиям ПМЛЛПА;
- остановлено ведение ВР, согласно мероприятиям ПМЛЛПА;
- пожарно-оросительный трубопровод находится под давлением;
- проверяется закрытие вентиляционных дверей, согласно мероприятиям ПМЛЛПА;
- установлена клеть на _____, для выезда людей на поверхность;
- выставляются посты у стволов _____, согласно мероприятиям ПМЛЛПА;
- обеспечена бесперебойная работа компрессорной, для подачи сжатого воздуха в шахту;
- остановлена подача закладочной смеси в шахту, согласно мероприятиям ПМЛЛПА;
- предположительно из аварийного участка не вышло _____ горнорабочих (местонахождение: _____);
- мероприятия ПМЛЛПА выполняются.

4.5. Задания руководителя работ по ликвидации аварии подразделениям филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»:

4.5.1. Задача подразделениям филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»:

- оказать помощь застигнутым аварией людям;
- ликвидировать пожар в _____.

4.5.2. Задача отделению № 1: _____.

4.5.3. Задача отделению № 2: _____.

4.5.4. Задача отделению № 3: _____.

4.5.5. Задача отделению № 4: _____.

4.5.6. Задача отделению № 5: _____.

4.5.7. Задание группе инженерного обеспечения:

- составить оперативные планы по ликвидации аварии:
 - активное тушение пожара;
 - тушение с применением порошковой и пенной техники;
- дать рекомендации по проветриванию пожарного участка.
- произвести расчеты:
 - параметров распространения пожара;
 - параметров тушения пожара порошком, водой, пеной;
 - расчет необходимого расхода воды на тушение пожара и на установку ВВР-1;
 - дать рекомендации по применению порошковой и пенной техники пожаротушения.

4.5.8. Задание _____:

- в первоначальный момент учений в _____ часов _____ минут сообщить горному диспетчеру шахты о пожаре в _____.

4.5.9. Задание _____:

- сбор информации и передача ее в ЦУКС МЧС России по _____ области, НЦУКС МЧС России, ФГУП «ВГСЧ» согласно приказу от _____ № _____.

4.5.10. Задание КИЛ:

- организовать работу аварийной контрольно-испытательной лаборатории и обеспечить своевременный анализ проб шахтного воздуха.

5. Материальное обеспечение

5.1. Основное оборудование – согласно табеля минимального оснащения отделения по роду аварии.

5.2. Дополнительное оборудование: _____.

6. Организация работы командного пункта

Руководителем работ по ликвидации аварии (РЛА) в первоначальный период ликвидации аварии является горный диспетчер шахты, затем функции руководителя работ по ликвидации аварии выполняет главный инженер шахты.

Руководство горноспасательными работами на командном пункте (РГСР) возлагается на _____ ВГСВ (ВГСП) _____.

Разработку оперативных планов и выполнение инженерных расчетов осуществляет группа инженерного обеспечения под руководством _____.

_____ филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» _____ осуществляет общее руководство тактическими учениями. На определенных этапах ликвидации аварии он по своему усмотрению назначает РГСР любого из присутствующих на КП командиров.

Командный состав (посредники), получивший «Инструктаж...» и конкретные задания, контролирует работу КП, ГИО и отделений, дает оценку деятельности исполнителей. В ходе ликвидации аварии посредники дают вводные задания по изменению обстановки на аварийном участке, согласно *приложению № _____*.

7. Основные вопросы для контроля хода учений

В процессе проведения учений следует проверить:

- порядок оповещения об аварии находящихся в шахте людей и время, затраченное на эту операцию;
- время вызова и прибытия отделений ВГСЧ на шахту и к месту возникновения аварии;
- качества информационного обеспечения при ликвидации аварии в подземных горных выработках с ГУ МЧС России по _____ области, НЦУКС МЧС России и ФГУП «ВГСЧ»;
- время вызова и прибытия должностных лиц согласно ПМЛЛПА (по согласованию);
- своевременность подачи команд на выполнение мероприятий ПМЛЛПА по данной позиции;
- правильность и четкость объяснений задания и обстановки личному составу;
- как принята обстановка и задание РГСР командирами отделений, работниками КИЛ и другими вспомогательными службами;
- правильность выполнения личным составом проверки респираторов и оборудования;
- подготовленность личного состава к выполнению поставленных задач, применению горноспасательного оснащения и оборудования;
- знание респираторщиками и командирами основных положений «Устава ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ»;
- знание респираторщиками и командирами тактико-технических характеристик применяемого оснащения;
- умение командиров и респираторщиков пользоваться средствами связи и докладывать на КП об обстановке на аварийном участке и ходе выполнения задания;
- наличие и готовность средств связи для осуществления взаимодействия КП и работающих отделений;
- время, затраченное на выход людей из аварийного участка, на свежую струю;
- порядок выполнения ответственным руководителем работ по ликвидации аварии и лицами надзора шахты мероприятий по выводу людей и ликвидации аварии;
- подготовленность членов ВГК к спасению людей и ликвидации аварии (тушение пожара в начальной стадии возникновения) и правильность их действия до прибытия ВГСЧ;
- соответствие действий ИТР и рабочих ПМЛЛПА, знание ими запасных выходов из аварийного участка и шахты, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты, наличие и достаточность самоспасателей;
- комплектность оснащения, взятого отделениями ВГСЧ по виду аварии и умение пользоваться им в аварийной обстановке;
- выполнение отделениями ВГСЧ заданий по выводу людей, оказание им первой помощи, а также эвакуацию пострадавших;
- взаимодействие личного состава отделений ВГСЧ при выполнении заданий по ликвидации аварии, умение горноспасателей устанавливать связь с КП и ПБ, пользоваться сигнальными кодами при работе в загазированной атмосфере;
- умение командиров отделений производить расчет расхода кислорода при движении по выработкам к месту аварии и обратно, руководить отделением в загазированной атмосфере;
- наличие на аварийном участке средств пожаротушения: песка, пожарных рукавов со стволами, автоматической системы пожаротушения;

- порядок работы отделений в зоне высоких температур;
- организация и работа группы инженерного обеспечения.

8. Порядок вызова отделений из шахты в случае действительной аварии

Занятия по проведению контрольного тактического учения личного состава подразделений филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» при ликвидации аварии в горных выработках шахты (рудника).

9. Мероприятия по подготовке к проведению учений

9.1. Командиру _____ ВГСВ (ВГСП) _____ :

9.1.1. Согласовать график работы подъемной машины на стволе _____, задействованный в спуске-подъеме горноспасателей и горноспасательного оборудования (материалов).

9.1.2. Обеспечить доставку указанного п. 3.2 оборудования и минимального оснащения по роду аварии.

9.1.3. Организовать фото и видео съемку контрольно-тактических учений.

9.2. Командирам подразделений:

9.2.1. Провести инструктаж по технике безопасности при передвижении на оперативном автотранспорте до _____ и обратно.

9.2.2. Обеспечить боеготовность подразделений на период проведения учений.

9.2.3. Предоставить в оперативную службу филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» и командиру _____ ВГСВ (ВГСП) _____ списки личного состава и номера автотранспорта, прибывающего для проведения контрольно-тактического учения.

Помощник командира отряда _____ Фамилия И.О.

(подпись)

Распределение обязанностей среди участников учений

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Выполняемые работы
1.			Контроль работы КП и ведения документации на КП.
2.			Общее руководство тактическими учениями.
3.			Руководитель ГИО.
4.			Проверка системы оповещения по отряду.
5.			Работа в ГИО.
6.			Организация информационного обеспечения и РГСР.
7.			Контроль работы ОРЛА, действия ИТР шахты.
8.			Работа в ГИО.
9.			Руководство горноспасательных работ на КП.
10.			Работа в ГИО.
11.			Ведение документации на КП.
12.			Посредник отделения № __ (__ ВГСВ).
13.			Медицинское обеспечение отделения № __ (__ ВГСВ)
14.			Работа в ГИО.
15.			Посредник отделения № __ (__ ВГСВ).
16.			Работа в ГИО.
17.			Работа в ГИО.
18.			Посредник отделения № __ (__ ВГСВ).
19.			Нахождение на ПБ с отделением № __ (__ ВГСВ), медицинское обеспечение.
20.			Работа в ГИО.
21.			Нахождение на ПБ с отделением № __ (__ ВГСВ), медицинское обеспечение.
22.			Посредник отделения № __ (__ ВГСВ).
23.			Посредник отделения № __ (__ ВГСВ).
24.			Организация работы КИЛ.
25.			Расстановка автотранспорта подразделений ВГСО на промышленной площадке шахты.
26.			Согласно позиции № __ ПМЛЛПА.
27.			Согласно позиции № __ ПМЛЛПА.
28.			По заданию руководителя горноспасательных работ.
29.			По заданию руководителя горноспасательных работ.

Вводные

для проведения контрольного тактических учений личного состава подразделений филиала «ВГСО Юга и Центра» ФГУП «ВГСЧ» при ликвидации аварии в горных выработках шахты (рудника) _____ «__» _____ 20__ г.

Вводная задача № 1:

Горный диспетчер ОПО «_____» сообщает дежурному у средств связи подразделения филиала «ВГСО» ФГУП «ВГСЧ» обслуживающего ОПО о возникновении аварии с указанием времени возникновения, ее вида, с краткой информацией об обстановке. Например – «В 08 часов 45 минут в монтажной камере № 58 произошло «ОБРУШЕНИЕ». На момент «ОБРУШЕНИЯ» в монтажной камере №58 проводились работы по монтажу секций механизированной крепи. В результате обрушения кровли на месте работ застигнуто 12 человек горнорабочих, вентиляционный режим не нарушен, электроэнергия отключена».

Вводная задача № 2:

Руководитель горноспасательных работ в шахте сообщает информацию на КП о результатах разведки аварийного участка. Например – «В ходе разведки аварийного участка установлено:

- со стороны вентиляционного уклона № 58 в монтажной камере №58 в 200 метрах обнаружен непроходимый завал. Пострадавших не обнаружено.

Газовая обстановка на месте ведения работ СО - нет; СН₄-нет; СО₂-1,2%; О₂-15,0%; Т-+20⁰С;

- со стороны западного уклона на сопряжении с монтажной камерой №58 обнаружен непроходимый завал, из-под завала видна часть дизелевоза.

Газовая обстановка на месте ведения работ СО - нет; СН₄-2,0%; СО₂-0,2%; О₂-20,5%; Т-+16⁰С.

- аварийный участок проветривается за счет общешахтной депрессии в нормальном режиме, электроэнергия отключена»

Вводная задача № 3:

Вводная подается посредником, следующем с отделением № ____ при обнаружении пострадавшего:

- Пострадавший (_____) отравление газом СО, состояние клинической смерти, перелом правого бедра.

Вводная задача № 4:

Вводная подается посредником, следующем с отделением № ____ при применении первичных средств тушения (огнетушителей):

«Потушить пожар огнетушителями не удалось».

Вводная задача № 5:

Подается вводная и отдается конверт командиру отделения посредником, следующем с отделением № ____ после оказания помощи пострадавшему:

«Тишина. Передать информацию на ПБ кодовой связью».

Коды:

- Нашли пострадавшего;
- Передать информацию при запросе с ПБ:

- Кислород (O₂) ____ %;
 - Окись углерода (CO) ____ %;
 - Углекислый газ (CO₂) ____ %;
 - Водород (H₂) ____ %;
 - Метан (CH₄) ____ %;
 - Температура (T) ____ °C;
- Отделение выполнило задание, возвращается.

Вводная задача № 6:

Вводная подается посредником, следующем с отделением № ____ после передачи информации на ПБ кодовой связью:

«Респираторщику № ____ стало плохо (потеря сознания)».

Вводная задача № 7:

Подается вводная посредником, следующем с отделением № ____ после оказания помощи пострадавшему:

«Возросла Температура (T) ____»

Приложение № 3

Задания отделениям

В заданиях каждому отделению указывается:

- маршрут к месту выполнения задания с описанием названия горных выработок по пути следования;
- характер задания (разведка, тушение, резерв ПБ и т.д.);
- место включения в респираторы;
- дополнительное оборудование и оснащение, необходимое для выполнения задания;
- порядок организации связи с КП и ПБ;
- меры безопасности, учитывающие особенности задания.

Приложение № 6
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ» к
выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Утверждаю:
Командир отряда
филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

План
проведения занятий по подготовке личного состава
ВГСВ (ВГСП) филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»
приемам оказания первой помощи пострадавшим
на 20__ год

Месяц	Наименование темы занятия
Январь	<p>Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Организм как целое. Кожные покровы. Костно-мышечная система. Части скелета. Соединения костей. Органы дыхания. Роль кислорода в дыхании человека. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места для прижатия артерий. Пульс, его характеристики, места прощупывания.</p>
Февраль	<p>Тема 2. Раны. Кровотечения. Оказание помощи. Понятие о ранах, признаки, виды ран. Понятие о кровотечениях, виды, признаки (артериальное, венозное, капиллярное). Способы временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута, закрутки. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Практическое изучение наложения повязок.</p>
Март	<p>Тема 3. Механические повреждения. Ушибы, вывихи, переломы, их признаки. Осложнения при переломах. Имobilизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Оказание помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза. Черепно-мозговая травма. Переломы костей черепа. Виды повреждений головного мозга. Оказание первой медицинской помощи. Применение холода. Практическая отработка приёмов наложения жгута, шин, повязок. Зачётные занятия по материалам, изученным в I квартале.</p>
Апрель	<p>Тема 4. Особенности транспортировки пострадавших в подземных выработках. Транспортировка при механических повреждениях: при повреждении позвоночника, костей таза, грудной клетки, черепно-мозговой травме. Транспортировка при шоке и синдроме длительного сдавливания.</p>

Май	<p>Тема 5. Аппараты искусственной вентиляции легких. Назначение, принцип действия. Правила применения. Подготовка к проведению искусственного дыхания, ингаляции, аспирации. Практическое применение аппарата ИВЛ, в том числе при спазме гортани, бронхов (утопление, поражение электрическим током, попадание инородных тел в трахею).</p>
Июнь	<p>Тема 6. Состояния, угрожающие жизни. Нарушение дыхания и сердечной деятельности. Нарушение проходимости дыхательных путей (западание языка, накопление крови, слизи, угольной пыли.) Предупреждение этих нарушений. Освобождение дыхательных путей. Искусственное дыхание «рот в рот» (меры безопасности спасателя!). Остановка сердечной деятельности, причины, непрямой массаж сердца. Практическая отработка на манекене искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Отработка навыков применения винтового роторасширителя, языкодержателя и воздуховода. Зачётные занятия по материалам, изученным во II квартале.</p>
Июль	<p>Тема 7. Тепловые перегревы в шахтах. Теплорегуляция организма. Понятие о воздействии высоких температур. Особенности теплообмена организма при работе в респираторе. Тепловые перегревы и тепловой удар. Меры предупреждения перегрева организма при горноспасательных работах. Индивидуальные средства противотепловой защиты. Первая медицинская помощь при перегревах и тепловом ударе.</p>
Август	<p>Тема 8. Термические повреждения. Ожоги от воздействия высокой температуры, кислот, щелочей. Степени ожогов. Первая медицинская помощь. Электротравма. Первая медицинская помощь. Холодовая травма. Терморегуляция при охлаждении. Общее переохлаждение и отморожение. Первая медицинская помощь.</p>
Сентябрь	<p>Тема 9. Отравление и удушье газами. Признаки отравления вредными газами: оксидом углерода (СО), сероводородом (H₂S), сернистым газом (SO₂), окислами азота. Признаки удушья углекислым газом (СО₂) и метаном (СН₄). Первая медицинская помощь при отравлении газами и удушье, средства для оказания помощи, имеющиеся в отделении ВГСЧ. Зачётные занятия по материалам, изученным в III квартале.</p>
Октябрь	<p>Тема 10. Синдром длительного сдавливания. Средства оказания первой медицинской помощи пострадавшему, находящемуся под завалом, а также после его извлечения. Практическая отработка приёмов наложения жгута, шин, повязок.</p>
Ноябрь	<p>Тема 11. Травматический шок. Обморок, травматический шок, основные клинические признаки. Оказание помощи (устранение причин, вызвавших шок). Утопление. Первая медицинская помощь.</p>
Декабрь	<p>Тема 12. Черепно-мозговая травма. Виды повреждений головного мозга. Признаки сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга. Переломы костей черепа. Оказание первой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Зачётные занятия по материалам, изученным в IV квартале.</p>

Помощник командира отряда _____

Фамилия И.О.

(подпись)

Приложение № 7
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Утверждаю:
Командир отряда
филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

План
практического изучения горноспасательного оснащения и оборудования
личным составом ВГСВ (ВГСП) филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»
на 20__ год

Месяц	Наименование изучаемого оборудования
Январь	Оборудование для активного тушения и локализации пожара: РС-70, пожарные рукава, пики пожарные. Водоразбрызгиватель ВВР-1. Стойка ВВР. Установка эжекторная для дистанционного отбора проб воздуха УЭ-1. Разветвление трехходовое РТ-70. Промежуточные водозаборные подсоединения ГП-3. Устройство водяной перемычки УВП.
Февраль	Респираторы Р-30; Р-34. Аппараты ИВЛ: ГС-10. Приборы для проверки кислородно-дыхательной аппаратуры: УКП-5, ИР, ИВЛ-2. Приспособление для проверки панорамных масок и шлем-масок. Приспособление для проверки соединительного шнура к респиратору.
Март	Зачётные занятия по материалам, изученным в I квартале.
Апрель	Аварийно-спасательное оборудование «Енергас». Шахтный самоспасатель «Горняк S-60MP1». Прибор проверки герметичности самоспасателей ПГС. Электрогенератор аварийного энергоснабжения «STERN».
Май	Аварийно-спасательное оборудование «Енергас». Ручной гидравлический инструмент «ПРОСТОР». Головной светильники СГГ-10. Станция зарядная для головных светильников. Светильник групповой ФОС 3-5/6.
Июнь	Зачётные занятия по материалам, изученным во II квартале.
Июль	Установка пенного пожаротушения «Экран». Пеносмесители: ПС-1, ПС-2. Ствол мерный СМ. Прибор для прослушивания сигналов людей за завалом «Звук». Носилки НППС-ММ, НГС. Бечева капроновая с карабинами. Устройство для спуска и подъёма людей (Лебёдка MSA Workmen Winch).

Август	<p>Ручные огнетушители ОП-8(З)-ABCD-01, ОУ-2. Огнетушащие порошки. Аппаратура контроля параметров шахтного воздуха ТГО-2МП, М-02-01, АМ-5Е. Индикаторные трубки для определения газовой обстановки. Установка для возведения взрывоустойчивых перемычек из текбленда MONO WT-820.</p>
Сентябрь	<p>Зачётные занятия по материалам, изученным в III квартале.</p>
Октябрь	<p>КПБ. Вентиляционная парашютная перемычка. Анемометр электронный АПР-2. Боевая одежда пожарного "БОП-1" Охлаждающие смеси. Теплозащитный комплект «Дон-2». Аккумулятор холода АХ-15. Тепловизионная камера Draeger UCF 7000.</p>
Ноябрь	<p>Установка порошково-пенного тушения – МГПТУ 8/10. Аппаратура подземной проводной связи «Уголек-2М». Катушка связи КСГ. Страховочная привязь УСП-2АЖ. Воротник «Шанца». Перчатки диэлектрические, боты диэлектрические, коврик диэлектрический. Воздушный компрессор "Барей-100".</p>
Декабрь	<p>Зачётные занятия по материалам, изученным в IV квартале.</p>

Помощник командир отряда _____ (подпись) _____ Фамилия И.О.

Приложение № 9
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Утверждаю:
Командир отряда
филиала «_____ ВГСО»
ФГУП «ВГСЧ»

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

проведения тренировки в респираторах в учебной шахте личным составом
_____ ВГСВ (ВГСП) филиала «_____ ВГСО» ФГУП «ВГСЧ»
в _____ 20__ года
(месяц)

Выполняемые упражнения и их продолжительность	Место проведения
<p>Упражнение 1. Передвижение по тесным выработкам с респиратором на спине (степень тяжести – «очень тяжелая»).</p> <p>Условия и режим работы:</p> <p>Задымленность средняя. Отделение с минимальным оснащением для разведки передвигается по выработке по-пластунски. Через каждые 5 минут передвижения 5 минут отдыха и после упражнения - 20 минут.</p> <p>Распределение времени:</p> <ul style="list-style-type: none">– на передвижение - 20 минут;– на отдых - 40 минут; <p>Общая продолжительность упражнения - 65 минут.</p>	Учебная шахта
<p>Упражнение 2. Эвакуация «пострадавшего» на носилках по разнородным выработкам: горизонтальным и наклонным (степень тяжести - "тяжелая").</p> <p>Условия и режим работы:</p> <p>Задымленность слабая. Отделение с минимальным оснащением для разведки производит укладку пострадавшего, которому оказана первая помощь, на носилки и передвигается по горным выработкам. Вес пострадавшего 60 – 80 кг. (в качестве пострадавшего может использоваться манекен). Через каждые 10 минут работы 5 минут отдыха и после упражнения - 15 минут.</p> <p>Распределение времени:</p> <ul style="list-style-type: none">– укладка пострадавшего на носилки -5 минут;– на передвижение - 25 минут;– на отдых - 30 минут; <p>Общая продолжительность упражнения - 60 минут.</p>	Учебная шахта

Приложение № 10
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ

ПЕРЕЧЕНЬ
типовых тренировочных упражнений в респираторах в учебной шахте

№ упр.	Наименование тренировочных упражнений (степень тяжести)	Условия тренировки
<i>I. Отработка приемов передвижения</i>		
1.	Движение в составе отделения с минимальным техническим оснащением в разведку по горизонтальной выработке («средняя»).	Высота выработки 2м, задымленность сильная (видимость до 5м)
2.	Движение в составе отделения с минимальным техническим оснащением в разведку по наклонной выработке («тяжелая»).	Угол наклона 15-20 ⁰ , задымленность средняя (видимость до 10м)
3.	Движение в составе отделения с минимальным техническим оснащением в разведку по тесной выработке (терренкуру) («очень тяжелая»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
4.	Движение в составе отделения с минимальным техническим оснащением в разведку по лестничному отделению вертикальной выработки (вверх и вниз) («тяжелая»).	Задымленность слабая (видимость более 10м)
5.	Движение в составе отделения с минимальным техническим оснащением в разведку по разнородным выработкам горизонтальным, наклонным, вертикальным («тяжелая»).	Задымленность слабая (видимость более 10м)
<i>II. Отработка приемов спасения пострадавшего</i>		
6.	Эвакуация «пострадавшего» на носилках по горизонтальным и наклонным выработкам («тяжелая»).	Задымленность сильная (видимость до 5м)
7.	Спуск и подъем «пострадавшего» на носилках по вертикальной выработке («тяжелая»).	Задымленность слабая (видимость более 10м)
8.	Эвакуация «пострадавшего» на носилках по разнородным выработкам: горизонтальным, наклонным, вертикальным («тяжелая»).	Задымленность слабая (видимость более 10м)
<i>III. Отработка приемов применения горноспасательного оснащения</i>		
9.	Прокладка и демонтаж 500м проводной линии связи, применение проводных средств связи и отработка приемов кодовой передачи информации («средняя»).	Задымленность сильная (видимость до 5м)
10.	Применение гидрант-пистолета (универсального промежуточного подсоединения для забора воды), прокладка рукавной линии, установка водоразбрызгивателя («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10 м)
11.	Прокладка 500м пробоотборной линии и дистанционный отбор пробы рудничного воздуха («средняя»).	Задымленность сильная (видимость до 5 м)
12.	Навеска в горизонтальной и наклонной выработках (высотой 2м) 60м вентиляционных труб, установка устройства разгазирования выработок (УРВ) и подключение их к ВМП («тяжелая»).	Задымленность средняя (видимость до 10 м)
13.	Монтаж трубопровода Ø85-150мм длиной 20м («тяжелая»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
14.	Навеска в горизонтальной выработке сечением 6м ² парусной перемычки («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)

15.	Применение ручной цепной пилы («тяжелая»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
16.	Применение пеногенераторной установки типа ПШ, МГШУ, УЛЭП, Экран и др. («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
17.	Применение ручной лебедки (спасательного воротка) в вертикальной и горизонтальной выработках для подъема и перемещения грузов массой 70-80кг («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
18.	Применение ручного гидравлического аварийно-спасательного инструмента типа «Энерпак», «Халматро», и др. («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
19.	Установка бокс-базы в горизонтальной выработке, введение в работу и демонтаж ее узлов («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
20.	Возведение дощатой перемычки с проходом по центру («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
21.	Возведение шахтной изоляционной перемычки толщиной 1,5 бетонита (кирпича) с лазом 1,3х1,5м («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
22.	Крепление горизонтальных горных выработок неполным дверным окладом («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
23.	Крепление наклонных горных выработок полным дверным окладом («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
24.	Возведение чураковой перемычки («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
25.	Возведение брусчатой перемычки («средняя»).	Задымленность средняя (видимость до 10м)
IV. Тренировка в условиях тепловой камеры		
26.	Тренировка в респираторе на блочном динамометре - подъем груза массой 20кг на высоту 1,1±0,1 м с частотой 20 подъемов в минуту («Очень тяжелая»).	Температура +40±2°С, влажность воздуха 70÷80%
27.	Тренировка в респираторе на горизонтальном беговом мостике со скоростью 4,5км/час («тяжелая»).	Температура +40±2°С, влажность воздуха 80±5%
28.	Тренировка в респираторе – шаговая проба (20 подъемов в минуту на ступеньку высотой 0,20м) («тяжелая»).	Температура +40±2°С, влажность воздуха 80±5%

Примечание:

Методика выполнения каждого упражнения приводится в Наставлении по тактико-технической подготовке респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ». Набор упражнений на каждую плановую тренировку составляется из расчета срока защитного действия респираторов, которые будут применять тренирующиеся, и должен включать по одному упражнению каждого из 4-х разделов вышеуказанного Перечня (исходя из условий для каждого подразделения).

Приложение № 11
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ
(рекомендуемый образец)

Согласовано:
Главный инженер
ООО «Шахта «Угольная»

« ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Командир отряда
филиала « _____ ВГСО»
ФГУП «ВГСЧ»

« ___ » _____ 20__ г.

Задание

на проведение тренировки в респираторе в составе одного отделения

_____ ВГСВ (ВГСП) филиала « _____ ВГСО» в шахте «Угольная»

« ___ » _____ 20__ г.

1. Цель тренировки:

- тренировка личного состава в респираторах и отработка действий отделения в разведке;
- практическая проверка расхода кислорода и затрат времени на движение по заданному маршруту.

2. Вводные данные об обстановке: во 2-й восточной лаве произошел «пожар», которым застигнуты два горнорабочих. Температура воздуха и задымленность на аварийном участке неизвестны.

3. Задание: произвести разведку выработок участка № 2 для обнаружения и спасения застигнутых аварией горнорабочих. По пути следования проверить состояние вентиляционных устройств и запасных выходов. Установить затраты времени и расход кислорода на передвижение по заданному маршруту. Место включения в респираторы - сопряжение ходка центрального уклона с восточным коренным штреком.

4. Маршрут движения: клетевой ствол, восточный коренной штрек, людской ходок центрального уклона, 2-й восточный вентиляционный штрек, 2-я восточная лава. Возвращение тем же путем.

5. Расчет времени на выполнение упражнения:

Характер и условия работы	Время на выполнение упражнения, мин.		Расход кислорода, л.	
	расчетное	фактическое	расчетный	фактический
Движение вниз по ходовой центрального уклона 300 м ($\alpha = 14^{\circ}$) со средней скоростью 30 м/мин.	Время на движение: $300 : 30 = 10$ мин. Время на отдых в конце упражнения 5 мин. Итого: 15 мин.			
Ходьба по 2-му восточному вентиляционному штреку на расстояние 1125 м со средней скоростью 45 м/мин.	Время на движение: $1125 : 45 = 25$ мин. Время на отдых в конце упражнения 10 мин. Итого: 35 мин.			

Передвижение вниз по лаве на расстояние 200 м ($h=1$ м, $\alpha = 14^0$), со средней скоростью 13 м/мин.	Время на движение: $200 : 13 = 16$ мин. Время на отдых в конце упражнения 10 мин. Итого: 26 мин.			
Передвижение вверх по лаве на расстояние 200 м ($h=1$ м, $\alpha = 14^0$), со средней скоростью 10 м/мин.	Время на движение: $200 : 10 = 20$ мин. Время на отдых во время движения $5 \times 2 = 10$ мин.			
	Время на отдых в конце упражнения 15 мин. Итого: 45 мин.			
Ходьба по 2-му восточному вентиляционному штреку на расстояние 1125 м со средней скоростью 45 м/мин.	Время на движение: $1125 : 45 = 25$ мин. Время на отдых в конце упражнения 10 мин. Итого: 35 мин.			
Движение вверх по ходовой центрального уклона 300 м ($\alpha = 14^0$) со средней скоростью 24,5 м/мин.	Время на движение: $300 : 24,5 = 12$ мин. Время на отдых в конце упражнения 15 мин. Итого: 27 мин.			
Общая продолжительность тренировки (мин.) и расход кислорода (л)	183 мин.			

Примечание:

К заданию прилагается маршрутная схема с нанесением необходимой информации условными обозначениями в соответствии с Уставом ВГСЧ.

Данные о фактических затратах времени и расходе кислорода на передвижение по выработкам наносятся на прилагаемую схему маршрута и в дальнейшем используются при составлении плана ликвидации аварии.

При выдаче задания отделению на проведение упражнения в обслуживаемой шахте необходимо резервировать в баллоне респиратора со сжатым кислородом на непредвиденные случаи 50 атм.

Командир ВГСВ (ВГСП)

Фамилия И.О.

(подпись)

Приложение № 12
к Порядку организации и проведения
систематической профессиональной подготовки
респираторщиков и командиров ФГУП «ВГСЧ»
к выполнению горноспасательных работ

ОТЧЕТ

от « ____ » _____ 20__ года

посещения (обследования) ОПО _____
(наименование ОПО)

Командиру _____ ВГСВ (ВГСП) _____
(наименование подразделения) (Фамилия И. О.)

от командира отделения № _____
(Фамилия И. О.)

« ____ » _____ 20__ г. произведено посещение (обследование) по маршруту _____

_____ (наименование выработок, объектов обследования)

в присутствии представителя шахты _____

_____ (должность, Фамилия И. О.)

В ходе посещения (обследования) выявлены нарушения требований ФНиП и других нормативных документов:

1. По состоянию горных выработок, являющихся запасными выходами: _____

2. По времени выхода людей на свежую струю воздуха (контрольный вывод горнорабочих, включенных в самоспасатели): _____

3. По практической проверке аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных Планом ликвидации аварии: _____

4. По прочим нарушениям: _____

Командир отделения № _____
(Фамилия И. О.) (подпись, дата)

Отчет принял командир ВГСВ (ВГСП) _____
(Фамилия И. О.) (подпись, дата)